

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Luring)

Satuan Pendidikan	Kelas / Sem	Mata Pelajaran	Tema	Sub Tema	Pembj. Ke-	Alokasi Waktu
SMPN 2 Kapanjen	VII / Ganjil	Bhs. Indonesia	Teks Prosedur	KD 3.6 & 4.6	3	3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik model *Discovery Learning* peserta didik dapat menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat pupuk organik dari sampah dapur dan menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur cara membuat pupuk organik dari sampah dapur dengan menggunakan literasi digital, baca tulis, budaya, numerik, berperilaku jujur, tekun, disiplin, tanggung jawab, cermat, berperilaku santun dan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan YME.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	1. Melakukan apersepsi dengan salam, berdoa, presensi, serta bersama-sama menyanyikan lagu "Bermain Layang-Layang".
	2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Memotivasi peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi "Menyajikan data rangkaian kegiatan membuat pupuk organik dari sampah dapur ke dalam bentuk teks prosedur".
	4. Membentuk kelompok (4-5 orang tiap kelompok)
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Stimulation	Peserta didik mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tayangan terkait materi <i>Langkah-langkah Menulis Teks Prosedur</i> dan <i>video Membuat Pupuk Organik dari Sampah Dapur</i> di https://www.youtube.com/watch?v=zyZdjR2pmo4 (literasi)
Problem Statement	Peserta didik melakukan curah pendapat untuk mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam tayangan (power point maupun video). Informasi ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Langkah-Langkah Menulis Teks Prosedur dan Membuat Pupuk Organik dari Sampah Dapur</i> . (Critical Thinking)
Data Collecton Data Processing	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi kelompok untuk mendata prosedur langkah-langkah menulis teks prosedur dan membuat pupuk organik dari sampah dapur Berdiskusi kelompok untuk mengklasifikasikan data Berdiskusi kelompok untuk menulis teks prosedur dalam LKPD yang telah dibagikan. Kelompok menempel hasil karya di dinding kelas Kelompok saling kunjung karya (tiap kelompok ada 1-2 orang sebagai penjaga yang bertugas menjelaskan karyanya kepada pengunjung dengan bahasa yang santun) Pengunjung memberikan saran pada kelompok dengan bahasa yang santun. Saling menyunting teks prosedur yang ditulis kelompok lain berdasarkan struktur dan ciri bahasanya (Collaboration).
Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Communication)
Generalization	<ol style="list-style-type: none"> Kelompok memperbaiki teks berdasarkan masukan kelompok lain. Dibimbing guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru dan peserta didik berdiskusi menentukan kelompok terbaik, karyanya dimuat di majalah dinding/majalah sekolah. (Creativity)
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini Guru memberikan penguatan pada PBM yang telah berlangsung (sekaligus mengumpulkan LKPD) Guru memberikan pertanyaan post tes berkaitan dengan materi. Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya. PBM diakhiri dengan mengucapkan salam penutup.

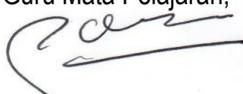
C. Penilaian Pembelajaran

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> Mensyukuri apa yang ada di lingkungan sekitar. Religiusitas, disiplin, bekerja sama, santun, cermat Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas (jurnal) 	Tes tulis (PG, uraian)	Kinerja/Unjuk kerja, Produk (Bersama orang tuamu di rumah, buatlah pupuk organik dari sampah dapur dengan memanfaatkan media karung/wadah guna ulang! Catat dan laporkan hasilnya pada guru! Kompos dapat digunakan untuk memupuk tanaman di rumahmu.
REMIDI	PENGAYAAN	
Dilakukan secara klasikal / individual sesuai dengan perolehan nilai siswa berdasarkan KKM. (soal tetap)	Buatlah video membuat/melakukan sesuatu, dengan topik sesuai dengan kesukaan kalian! Unggah hasilnya di medsos kalian (FB, Twitter, IG, dll)	


 Mengetahui
 Kepala Sekolah SMPN 2 Kapanjen,
HANIK LIFDIATI, M.Psi
 NIP. 19840506198703014

Kapanjen, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



PURWANTININGSIH, S.Pd, M.Pd
 NIP. 197212192004012007

Lampiran

1. Jurnal (penilaian sikap)

Sekolah :
 Kelas /Semester : VII/I

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap*)	+ / -
1					
2					
3					
dst					

Catatan *) Butir sikap dikaitkan dengan PPK, 4C, Literasi

2. Lembar Pengamatan

Kelas : Nama kelompok :
 Hari : Tanggal :

No	Aspek yang Diamati	Deskriptor	Skor
1	Kemampuan bekerja sama	a. Sangat baik b. Baik c. Cukup baik d. Kurang baik	4 3 2 1
2	Partisipasi dalam kelompok	a. Sangat aktif b. Aktif c. Cukup aktif d. Kurang aktif	4 3 2 1
3	Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran	a. Sangat aktif b. Aktif c. Cukup Aktif d. Kurang aktif	4 3 2 1
4	Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.	a. Sangat bertanggung jawab b. Bertanggung jawab c. Cukup Bertanggung jawab d. Kurang bertanggung jawab	4 3 2 1
5	Presentasi	a. Sangat baik b. Baik c. Cukup baik d. Kurang baik	4 3 2 1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Siswa}}{20} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Teks Prosedur

Nama :
 Kelas/ No. Absen :

NO	ASPEK	DESKRIPTOR	SKOR
1	Topik	Jika penyajian topik sangat jelas, sangat menarik	4
		Jika penyajian topik jelas, menarik	3
		Jika penyajian topik kurang jelas, kurang menarik.	2
		Jika penyajian topik tidak jelas, tidak menarik.	1
2	Struktur Teks Prosedur a. Judul b. Tujuan c. Alat dan Bahan d. Langkah-Langkah	Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan sangat menarik dan berurutan.	4
		Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan menarik dan berurutan.	3
		Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan cukup menarik dan berurutan.	2
		Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan kurang menarik dan berurutan.	1
3	kebahasaan: a. Gramatikal b. Tanda baca/ ejaan c. Lugas d. Komunikatif	Jika semua kata/struktur kalimat mengikuti kaidah penulisan teks prosedur, tidak terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan, sangat lugas dan sangat komunikatif.	4
		Jika sebagian besar kata/struktur kalimat mengikuti penulisan teks prosedur, terdapat sedikit kesalahan tanda baca dan ejaan, cukup lugas dan cukup komunikatif.	3
		Jika sebagian kecil kata/struktur kalimat mengikuti kaidah penulisan teks prosedur, terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan, kurang lugas dan kurang komunikatif.	2
		Jika semua kata/ struktur kalimat tidak mengikuti kaidah penulisan teks prosedur, terdapat banyak kesalahan tanda baca dan ejaan, tidak lugas dan tidak komunikatif.	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Siswa}}{12} \times 100$$

4. Pos Tes

- Sebutkan langkah-langkah menulis teks prosedur!
- Apa yang akan terjadi jika langkah-langkah menulis teks prosedur tidak dilakukan secara berurutan?
- Apa tujuan dan manfaat membuat pupuk organik dari sampah dapur?
- Sebutkan alat dan bahan untuk membuat pupuk organik dari sampah dapur
- Mengapa sampah harus dipilah?