

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Taruna Kedungadem  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII/Satu  
**Materi Pokok** : Teks Prosedur  
**Pertemuan Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk <b>teks prosedur</b> tentang (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	4.6.1. menyusun dan menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyusun dan menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

### D. Metode

- 1) Ceramah
- 2) Diskusi
- 3) Tanya jawab

### E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
  - a. Teks prosedur yang tersusun secara acak (berupa potongan paragraf)
  - b. Kartu kata perintah, kata bilangan
2. Bahan
  - a. Kertas bivalo dan kertas hvs warna-warni, lem
3. Sumber Belajar
  - a. Kemdikbud. ...*Bahasa Indonesia ...Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud, halaman 85 s.d. 112
  - b. Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

## **F. Kegiatan Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - 1) Guru mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.
  - 2) Guru menyampaikan kompetensi dan indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran dan menjelaskan kaitannya dengan materi sebelumnya
  - 3) Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan target lingkup penilaian pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (6 menit)
  - 1) Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
  - 2) Peserta didik menerima LK 1 tentang teks prosedur yang acak (berupa guntingan)
  - 3) Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyusun teks prosedur yang acak dengan cara mengurutkannya
  - 4) Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok secara bergantian dan kelompok lain menanggapi.
  - 5) Peserta didik menerima LK 2 sebagai tugas mandiri menyusun teks prosedur sesuai kesukaan siswa dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.
  - 6) Peserta didik mengumpulkan tugas mandiri
- c. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan struktur isi dan bagian-bagian teks prosedur serta keahasaannya
  - 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah berlangsung.
  - 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

## **G. Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian sikap spiritual dan social dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.
- b. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

Mengetahui  
Kepala SMP Taruna Kedungadem

Kedungadem, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

MURJONO, S.Pd  
NIP

ENIK YASTUTIK, S.Pd  
NIP

## Instrumen Penilaian

### a. Instrumen Penilaian Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai	4	3	2	1
1	Intan Paramesti	berdoa sebelum belajar				
		Mengucapkan salam				
		Mengakhiri dengan berdoa				

Ket. : 4 = selalu menunjukkan  
 3 = sering menunjukkan  
 2 = mulai menunjukkan  
 1 = belum menunjukan

#### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	4	3	2	1
1	Muh.Iqbal M	kerjasama				
		Teliti				
		Disiplin				
		bertanggungjawab				

Ket. : 4 = selalu menunjukkan  
 3 = sering menunjukkan  
 2 = mulai menunjukkan  
 1 = belum menunjukan

### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Ketepatan jawaban dalam menentukan struktur teks prosedur	Menyebutkan hanya 1 struktur teks prosedur	Menyebutkan 2 struktur teks prosedur	Menyebutkan lengkap (min 3) disertai bukti
2	Ketepatan jawaban dalam menemukan unsur kebahasaan teks prosedur	Menyebutkan 1 unsur kebahasaan	Menyebutkan 2 unsur kebahasaan	Menyebutkan tiga atau lebih unsur kebahasaan

### c. Instrumen Penilaian

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Menyusun teks prosedur Aspek struktur	Struktur tidak lengkap	Sruktur lengkap sistematika tidak runtut	Sruktur lengkap sistematika runtut
	Aspek kebahasaan	Aspek kebahasaan kurang sesuai dengan isi teks	Hampir semua aspek kebahasaan sesuai isi teks	Semua aspek kebahasaan sesuai dengan isi teks

Pedoman Penskoran Aspek Pengetahuan dan Keterampilan :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran LK  
LK 1 dan LK 2

- a. Susunlah guntingan kalimat acak berikut sehingga menjadi teks prosedur!

**Teks 1**

### Cara Membuat Jamu Kunyit Asam

Jamu kunyit asam adalah jamu tradisional warisan asli nenek moyang tanah jawa yang terbuat dari bahan dasar kunyit dan asam yang terkenal sangat banyak memiliki berbagai fungsi kebaikan bagi tubuh kita. Untuk pencinta jamu, kunyit asam adalah salah satu jamu favorit. Campuran manis dan asam yang menyegarkan tanpa rasa pahit dan getir seperti jamu-jamu lain membuat kunyit asam disukai. Selain rasanya enak ternyata jamu kunyit asam membuat tubuh menjadi langsing.

Kunyit asam adalah ramuan alami yang dipercaya secara turun-temurun mengatasi berbagai keluhan kaum perempuan. Selain diyakini bisa menjaga badan tetap langsing, kunyit asam juga dipercaya mengatasi masalah menstruasi.

#### Cara membuat jamu kunyit asam

Bahan :

- 1/2 kg kunyit
- 1/4 gula jawa
- 1/2 kg asam jawa
- 2 liter Air
- Sepucuk sendok teh garam



Cara Membuat :

1. Bersihkan kunyit lalu diparut.
2. Tambahkan 2 liter air ke dalam parutan kunyit lalu peras dan saring.
3. Rebus air perasan kunyit dengan menambahkan ½ kg asam jawa, ¼ gula jawa, dan sepucuk sendok teh garam sampai campuran benar-benar mendidih (sambil diaduk-aduk).
4. Bila telah mendidih, angkat dan dinginkan.
5. Jamu kunyit asam siap untuk diminum, bisa juga ditambahkan es batu.

Jamu kunyit asam sangat mudah dibuat karena bahan-bahannya ada di sekitar kita sehingga mudah didapat. Selamat mencoba.

**Teks 2**

### Cara Memainkan Angklung



Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.
2. Pegang dengan genggaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah.
3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal.
4. Pegang ujung tabung dasar angklung (horisontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horisontal), tidak miring agar suara angklung angklung rata dan nyaring.
5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata.
6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik.

Selamat berlatih untuk melestarikan budaya kita.

**Teks 3**

**Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor**

Tari Tor Tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatera Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki jinjit-jinjit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan berikut!



1. Putar lagu dari daerah Sumatera Utara yang sesuai.
2. Ambil posisi kedua kaki rapat. Kaki kanan agak maju sedikit.
3. Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan. Ujung ibu jari saling menyentuh
4. Gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kiri. Ujung-ujung jari juga ikut digerakkan perlahan.
5. Ganti gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kanan.
6. Gerakan telapak kaki ke atas bawah dengan gerakan jinjit selama tangan bergerak ke kiri dan ke kanan.
7. Ulangi gerakan tangan dan kaki. Begitu seterusnya sampai lagu habis atau mengikuti irama gondang.

Dengan belajar tarian ini kita belajar mewarisi budaya luhur bangsa kita. Selamat berlatih!

b. Daftarkanlah ketiga teks tersebut dari segi struktur teksnya

Teks 1	Teks 2	Teks 3

c. Diskusikan dengan temanmu. Tuliskan persamaan isi ketiga teks prosedur tersebut.

**1. Mengidentifikasi Bahasa Dalam Teks Prosedur**

a. Daftarkanlah penggunaan kalimat perintah/ saran/ larangan pada ketiga teks tersebut!

No.	Kalimat	Jenis Kalimat	Bukti
1.	Bersihkan kunyit lalu diparut atau blender.	Kalimat perintah	Teks 1
2.	Jamu kunyit asam siap untuk diminum, bisa juga ditambahkan es batu	Kalimat saran	Teks 1
3.			

b. Daftarkanlah penggunaan kata yang menunjukkan ukuran!

No.	Kata	Bukti
1.	2 liter air	Teks 1
2.		
3.		

c. Daftarkanlah kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Rebus air perasan kunyit dengan menambahkan ½ kg asam jawa, ¼ gula jawa, dan sepucuk sendok teh garam sampai campuran <b>benar-benar mendidih</b>		

## Lembar Kerja 2

Setelah Kalian memahami struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur, buatlah teks prosedur bertema budaya Indonesia Misalnya

1. Ramuan Tradisional
2. Tarian Tradisional
3. Permainan Tradisional
4. Makanan Tradisional
5. Alat Musik Tradisional
  - A. Sebelum menyusun silahkan Kalian mencari referensi dari buku, narasumber, internet, ataupun media massa lainnya!
  - B. Susunlah kerangka teks terlebih dahulu dengan bentuk peta konsep
  - C. Kembangkan kerangka tersebut menjadi teks utuh!
  - D. Revisilah sebelum dikumpulkan!