

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARANDARING

Sekolah : SMP Satap 4 Hanau	Kelas/Semester : VII/ 1	KD : 3.5
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 2 x 35 menit	Aspek Pengetahuan
Materi	: Teks Prosedur	

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
IPK Ranah Pengetahuan
3.5.1 Menemukan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu
3.5.2 Membandingkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menemukan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu
- Membandingkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu

C. MEDIA , ALAT DAN BAHAN

MEDIA	<input type="checkbox"/> Slide presentasi (ppt) <input type="checkbox"/> Video teks prosedur berjudul "cara memasak ikan patin khas kalimantan dan cara menggunakan masker" <input type="checkbox"/> Google formulir <input type="checkbox"/> LKPD	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<input type="checkbox"/> Buku belajar siswa : <input type="checkbox"/> Internet : 1. https://www.youtube.com/watch?v=Lks-JeeBZxc 2. https://www.youtube.com/watch?v=PWKoUeuLNBc
--------------	---	-------------	---	---------------	--

D. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama melalui <i>google meet</i>. (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>google meet</i>. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui <i>google meet</i>. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan pembelajaran melalui <i>google meet</i>. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan Video Cara memasak Sayur Asam Ikan Patin Khas Kalimantan: https://www.youtube.com/watch?v=Lks-JeeBZxc dan Video Cara menggunakan masker https://www.youtube.com/watch?v=PWKoUeuLNBc (melalui <i>google meet</i> dan mengirimkan link melalui <i>Whatsapp group</i>) terkait <i>Teks Prosedur</i>. (<i>Literasi</i>) • Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 4 kelompok melalui <i>whatsapp group</i>. • Guru menjelaskan tugas peserta didik untuk mengidentifikasi 	50 menit

	<p>tayangan video teks prosedur berjudul “cara memasak sayur asam patin khas kalimantan dan cara menggunakan masker” melalui <i>whatsapp group</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya menuliskan hasil identifikasi tayangan video Teks Prosedur berjudul “cara memasak sayur asam ikan patin khas kalimantan dan cara menggunakan masker” melalui <i>whatsapp group</i> (kerja sama). • Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi tayangan teks prosedur melalui <i>google meet</i>. (<i>percaya diri</i>) • Peserta didik menyampaikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain melalui <i>google meet</i>. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari pada mater Teks Prosedur. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini melalui <i>google meet</i>. • Peserta didik melakukan pendalaman materi melalui tugas individu yang diberikan guru menggunakan link <i>google form</i> : https://forms.gle/LAKrKDsrF298ymvs6. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui <i>google meet</i>. • Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa melalui <i>google meet</i>. 	5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Uraian/esai

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
- ❖ Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ▲ *Menemukan isi Teks Prosedur*
 - ▲ *Membandingkan isi Teks Prosedur*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Seruyan,.....2021
Guru Mata Pelajaran

Lisna Praenatha, S.Pd.
NIP 19720420 200211 2 001

Saedi, S.Pd.
NIP 19900109 201903 1 004

Rublik Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

Pedoman penilaian Observasi sikap spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual peserta didik dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

4 = selalu melaksanakan

3 = sering melaksanakan

2 = kadang-kadang melaksanakan

1 = tidak pernah melaksanakan

No.	Nama peserta didik	Aspke yang dinilai				Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas	Megucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat	Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

Perhitungan skor :

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat baik : 3.33-4.00

Baik : 2.33-3.33

Cukup : 1.33-3.33

Kurang : 0-1.33

Sikap Sosial

a. Sikap Jujur

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual peserta didik dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

4 = selalu melaksanakan

3 = sering melaksanakan

2 = kadang-kadang melaksanakan

1 = tidak pernah melaksanakan

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai				Skor
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan di kelas	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

Perhitungan skor :

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat baik : 3.33-4.00

Baik : 2.33-3.33

Cukup : 1.33-3.33

Kurang : 0-1.33

b. Sikap Disiplin

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual peserta didik dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

4 = selalu melaksanakan

3 = sering melaksanakan

2 = kadang-kadang melaksanakan

1 = tidak pernah melaksanakan

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai				Skor
		Mengikuti pertemuan waktu	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tertib mengikuti pembelajaran	Menyiapkan buku pelajaran yang diikuti	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

Perhitungan skor :

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat baik : 3.33-4.00

Baik : 2.33-3.33

Cukup : 1.33-2.33

Kurang : 0-1.33

c. Tanggung jawab

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual peserta didik dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

4 = selalu melaksanakan

3 = sering melaksanakan

2 = kadang-kadang melaksanakan

1 = tidak pernah melaksanakan

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai				Skor
		Melaksanakan tugas guru dengan baik	Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan	Mengembalikan barang yang dikembalikan	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

Perhitungan skor :

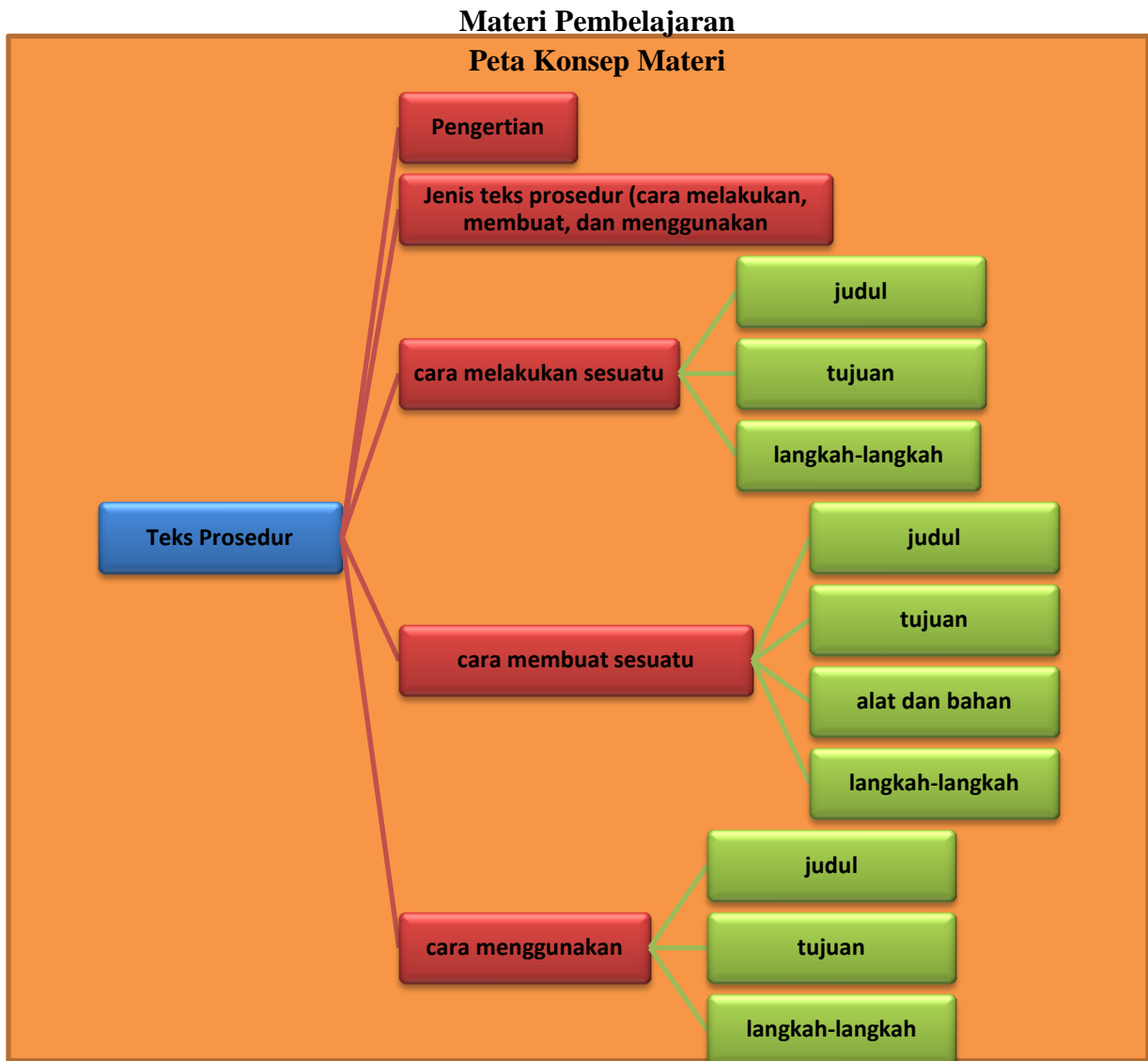
$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat baik : 3.33-4.00

Baik : 2.33-3.33

Cukup : 1.33-2.33

Kurang : 0-1.33



A. Teks Prosedur

Teks Prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan dalam membuat atau melakukan sesuatu. Tujuan utama dari teks prosedur adalah memandu atau membimbing pembaca atau orang lain dapat mengikuti langkah-langkah untuk melakukan dan membuat sesuatu yang ada pada teks prosedur.

B. Jenis Teks Prosedur

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai dalam teks prosedur maka teks ini dapat dibedakan menjadi tiga jenis.

1. Teks prosedur untuk memandu melakukan suatu kegiatan (cara menari, cara senam, dll)
2. Teks prosedur untuk memandu membuat sesuatu (cara memasak, cara membuat kue, dll)
3. Teks prosedur untuk memandu menggunakan sesuatu (cara mengenakan jilbab, cara mengoperasikan komputer, dll)

C. Isi teks prosedur

Sebagai teks yang berisi panduan, maka isi teks prosedur berisi tentang,

- a. Judul : berisi kata kunci yang menunjukkan adanya langkah-langkah untuk membuat, menggunakan atau melakukan sesuatu. Kata yang sering digunakan adalah cara, tahapan atau alur.
- b. Tujuan: hasil akhir yang akan dicapai.
- c. Langkah-langkah: urutan kegiatan yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan.
- d. Alat dan bahan : rincian alat dan bahan yang diperlukan selama proses kegiatan

melakukan atau membuat sesuatu agar mencapai tujuan akhir.

Berdasarkan jenisnya isi teks prosedur dibedakan menjadi tiga, yaitu

1. Isi teks prosedur untuk memandu melakukan suatu kegiatan adalah Judul, Tujuan, dan Langkah-langkah
2. Isi teks prosedur untuk memandu membuat sesuatu adalah judul, tujuan, alat dan bahan, serta langkah-langkah.
3. Isi teks prosedur untuk memandu menggunakan sesuatu adalah judul, tujuan, dan langkah-langkah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah :
Namas Siswa :
Kelas :
Materi :
Hari, tanggal :

Bacalah petunjuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik dengan cermat dan benar!

1. Simaklah tayangan video teks prosedur berjudul “Cara memasak sayur ayam ikan patin khas kalimantan” dan “cara memakai masker” atau melalui link
<https://www.youtube.com/watch?v=Lks-JeeBZxc>
<https://www.youtube.com/watch?v=PWKoUeuLNBc>

1. Temukan isi kedua teks tersebut!

Aspek	Isi Teks 1	Isi Teks 2
Judul
Tujuan
Alat dan bahan
Langkah-langkah

2. Bandingkanlah isi teks berjudul “Cara menggunakan masker” tersebut!

Aspek	Perbedaan	Persamaan
Judul
Tujuan
Alat dan bahan
Langkah-langkah

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah :
Namas Siswa :
Kelas :
Materi :
Hari, tanggal :

Bacalah petunjuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik dengan cermat dan benar!

1. Bacalah teks prosedur berjudul “Cara memainkan angklung” dan “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia ” berikut!

Teks 1

Cara Memainkan Angklung

Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.
2. Pegang dengan genggam tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah.
3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal.
4. Pegang ujung tabung dasar angklung (horisontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horisontal), tidak miring agar suara angklung rata dan nyaring.
5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata.
6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik.

Teks 2

Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Apakah Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

Bahan :

5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
600 cc air

Langkah-langkah :

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan .
4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc.
5. Minum selagi hangat.

3. Setelah membaca teks tersebut, temukan isi kedua teks!

Aspek	Isi Teks 1	Isi Teks 2
Judul
Tujuan
Alat dan bahan
Langkah-langkah

4. Bandingkanlah isi teks berjudul “Cara Memainkan Angklung dan Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia” tersebut!

Aspek	Perbedaan	Persamaan
Judul
Tujuan
Alat dan bahan
Langkah-langkah

Kisi-kisi soal Penilaian

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk soal
1.	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	Isi teks prosedur tentang cara melakukan dan cara membuat sesuatu	3.5.1 Menemukan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu	Uraian
		Isi teks prosedur tentang cara melakukan dan cara membuat sesuatu	3.5.2 Membandingkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu	Uraian

Kunci Jawaban

1. Menemukan isi teks prosedur

Aspek	Isi Teks 1	Isi Teks 2
1. Judul	Cara Memainkan Angklung	Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia
2. Tujuan	Memperkenalkan Angklung sebagai warisan budaya	Memperkenalkan obat insomnia tradisional warisan leluhur
3. Alat dan bahan	-	Bahan : 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm 600 cc air
4. Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah. 2. Pegang dengan genggaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun kebawah. 3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal. 4. Pegang ujung tabung dasar angklung (horisontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horisontal), tidak miring agar suara angklung rata dan nyaring. 5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm. 2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai. 3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan . 4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc. 5. Minum selagi hangat.

	halus dan rata. 6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik.	
--	--	--

2. Membandingkan isi teks

Persamaan	Perbedaan
Pada teks 1 dan 2 memiliki persamaan yaitu memiliki judul, tujuan, dan langkah-langkah	Perbedaan teks 1 dan 2 adalah pada teks 1 terdapat alat dan bahan sedangkan pada teks 2 tidak ada alat dan bahan

Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menemukan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu	
	Peserta didik dapat menemukan isi teks prosedur	70
	Peserta didik tidak dapat menemukan isi teks prosedur	0
2.	Membandingkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu	
	Peserta didik dapat membandingkan isi teks cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu	30
	Peserta didik tidak dapat membandingkan isi teks cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu	0
Jumlah skor		100
Pedoman penskoran		
$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$		