

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 10 Kota Bogor
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: VII / genap
Materi Pokok	: Keberagaman dalam masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyusun laporan hasil diskusi tentang keberagaman yang dimiliki masyarakat Indonesia.

B. Media, Alat, Dan Sumber Belajar

1. Media

Gambar Keberagaman suku, adat istiadat, budaya

2. Alat

Laptop, Kertas Plano, Kertas Post it, Lem, Amplop, Spidol warna

3. Sumber Belajar

- Buku paket kelas VII kurikulum 2013 revisi 2017
- Buku Guru Kelas VII kurikulum 2013 revisi 2017

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
- Guru memberikan motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional dari Sabang sampai Merauke dan melakukan tanya jawab tentang lagu tersebut

- c. Guru melakukan apersepsi tentang keberagaman masyarakat di sekitar tempat tinggal peserta didik (mengaitkan dengan materi sebelumnya)
- d. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai.
- e. Guru memberikan informasi penilaian yang akan digunakan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Guru mengelompokkan peserta didik ke dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 peserta didik.
- b. Guru memberi kesempatan 1 peserta didik dalam tiap kelompok untuk memimpin diskusi.
- c. Guru membagikan amplop yang berisi gambar keberagaman suku, adat istiadat, budaya.
- d. Guru membimbing peserta didik agar dapat menemukan dan mengidentifikasi keberagaman berdasarkan isi gambar.
- e. Guru mengarahkan peserta didik agar gagasannya sesuai tujuan pembelajaran yang diharapkan yaitu mengidentifikasi dan menyusun laporan hasil telaah tentang keberagaman yang dimiliki masyarakat Indonesia.
- f. Guru membagikan alat-alat untuk menempel gambar hasil diskusi peserta didik tentang keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- g. Guru membimbing kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah tentang keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- h. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian dan memajang hasil telaah (display) di dinding kelas. kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan penilaian atas hasil telaah kelompok lain.

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- a. Guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dialami
- b. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi ajar yang telah disajikan selama pembelajaran
- c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok

- d. Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara tertulis.
- e. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya
- f. Mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal perkembangan sikap sosial

No	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Contoh Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian dilakukan dalam bentuk penilaian tertulis yaitu menjawab pertanyaan yang diberikan guru dalam bentuk lembar tes tertulis.

Soal: tuliskan berasal dari daerah manakah kalian, identifikasilah keberagaman yang dimiliki daerah kalian berasal.

Kriteria penilaian:

- a. kesesuaian jawaban (50)
- b. hasil identifikasi (50)

total skor: 100

3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan aktivitas kerja kelompok / kinerja

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan mengidentifikasi	Kemampuan menjawab dengan tepat	Kemampuan presentasi
1				
2				
3				

4				
5				

Keterangan:

Skor 4 kemampuan sangat baik

Skor 3 kemampuan baik

Skor 2 kemampuan cukup

Skor 1 kemampuan kurang

Keterangan diisi oleh skor 4, 3, 2, 1

$NILAI = \text{Skor Perolehan} \div \text{Skor tertinggi} \times 100$

Nama : Mutmainah, S.Pd

Sekolah : SMPN 10 Kota Bogor

e mail : mutmainah.burhan@gmail.com

RPP : jenjang SMP kelas VII

Topik / Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika / Keberagaman Masyarakat Indonesia