

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (SESI 12)

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**  
**Kelas/Semester : VII/Ganjil**

**Materi Pokok: Teks Prosedur**  
**Alokasi Waktu: 4x40 menit**

**Kompetensi Dasar: 4.6** Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara lisan maupun tulis.

**Tujuan Pembelajaran:** Selama pembelajaran dan setelah pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan, serta memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan kaidah kebahasaan.

**Kegiatan Pembelajaran** (melalui group Whats App, link google form, youtube)

### **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Membuka aplikasi di group Whats App.
2. Memberi salam dan mengabsen.
3. Memotivasi siswa tetap semangat belajar menjaga kebersihan dalam kondisi wabah covid 19.
4. Mengajak siswa untuk saling mendoakan dan tetap berada di rumah.

### **Kegiatan Inti:**

1. Guru meminta siswa membuka link google form yang telah di share di group WA.
2. Guru mengarahkan siswa memperhatikan materi teks prosedur tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur secara tulis yang telah terupload melalui link google form.
3. Siswa diminta menganalisa materi pembelajaran tentang teks prosedur tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur secara tulis dan menonton video “cara mencuci tangan yang benar dan cara membuat minuman sarabba” yang terdapat di link google form.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling berkomunikasi melalui aplikasi di group Whats App tentang materi pembelajaran tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur secara tulis yang terupload melalui link google form.
3. Siswa diminta mengerjakan video prosedur “cara mencuci tangan atau cara membuat makanan/minuman favorit dan mengirimkan link hasil upload dari youtube ke dalam link google form.
5. Guru memberikan umpan balik berupa pemberian nilai hasil evaluasi yang telah dikerjakan

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan butir butir materi tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur yang telah disampaikan berdasarkan pengalaman yang diperoleh dalam keadaan darurat covid 19.
2. Siswa menerima penyampaian tentang materi pembelajaran berikutnya yaitu teks Laporan Hasil Observasi (LHO).
3. Siswa menginformasikan kepada guru perihal evaluasi yang telah dikerjakan melalui link google form aplikasi ke group Whats App.

### **Media dan Sumber Belajar**

**Media:** HP, laptop, internet, Aplikasi Whats App, Aplikasi Youtube, dan Aplikasi google form.

**Sumber Belajar :** Buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII SMP dan Video “cara mencuci tangan yang benar dan cara membuat minuman sarabba” yang terdownload melalui aplikasi youtube

**Penilaian:**

**Sikap:** Kehadiran dan kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu

**Pengetahuan:** Tes tertulis berbentuk essay tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur “cara mencuci tangan atau cara membuat makanan/minuman favorit.

**Keterampilan:** membuat video “cara mencuci tangan atau cara membuat makanan/minuman favorit” yang terupload melalui youtube dan di share ke link google form atau group Whats App.

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 1 Pangkajene

Pangkajene, ... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**AHMAD ANSHARI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196605281990031003

**RAHMAWATI YUSUF, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19821120 200902 2 003