

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Profil Guru/ Penulis RPP



Nama Pembuat : Devy Mariyatul Ystykomah
Nama Sekolah / Instansi : SMK PGRI 1 Kediri
Email Pembuat : devymaysko@gmail.com
Jenjang / Kelas : XI / TKJ 2
Topik Rencana Pembelajaran : Teks Prosedur

Profil Murid

- Murid menyukai aktivitas praktik dan tidak suka belajar dengan aktivitas monoton
- Murid perlu pendekatan obrolan sebelum masuk ke materi inti
- Murid perlu sebab-akibat mempelajari suatu topik
- Murid senang jika diberikan kesempatan untuk melakukan eksplorasi tentang hal yang disukai
- Murid senang jika dilibatkan untuk memilih aktivitas belajar

Profil Wali Murid

- Sebagian orangtua masih fokus bekerja ketika murid pulang sekolah (Sore hari).
- Sebagian orangtua murid masih memiliki anak kecil yang juga perlu prioritas.
- Orangtua menuntut anaknya belajar mandiri tanpa pendampingan, karena dirasa sudah remaja.

Bukti dan Asesmen

Bukti

Murid bisa memilih bentuk pengerjaan sesuai dengan yang diminati, misalnya :

- Video prosedur bertema dengan jurusan atau ilmu terapan yang dialami
- Video tidak harus menampilkan wajah, bisa menggunakan animasi atau bentuk kreatif lainnya.

Asesmen

Bentuk asesmen yang saya pilih yaitu konten video yang diunggah dalam youtube dan menjawab pertanyaan untuk menguji pemahaman yang berhubungan teks prosedur (meliputi pengertian, bentuk, dan fungsi), misalnya :

- Menurutmu apa pengertian teks prosedur?
- Apa pentingnya teks prosedur untuk menjalani kehidupan?
- Jika dibandingkan dengan teks lain, apakah ada perbedaan yang menonjol dari teks prosedur?
- Bagaimana caranya agar teks prosedur yang kamu buat bermanfaat untuk orang lain?

Kriteria Penilaian

- Murid dapat mengunggah video prosedur di laman youtube
- Murid dapat membuat konten video berisi prosedur
- Murid dapat memasukkan bentuk dan fungsi teks prosedur ke dalam video yang dibuat dan diunggah ke laman youtube
- Murid dapat menjawab pertanyaan guru sesuai dengan materi teks prosedur

Strategi Pengajaran

- Guru bercerita tentang pentingnya prosedur dalam praktik ataupun melakukan sesuatu.
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru membagi kelompok untuk berdiskusi tentang teks prosedur
- Guru memandu murid untuk mencari dan menemukan referensi tentang teks prosedur
- Guru memandu murid untuk menyebutkan poin penting dalam teks prosedur dari referensi yang didapatkan, hal ini sebagai penguji pemahaman murid.
- Guru menjelaskan proyek kolaborasi yang harus dilakukan murid untuk berkelompok dan menentukan tema secara Bersama-sama
- Guru memandu untuk membuat kesepakatan pengumpulan tugas Bersama murid
- Murid diberi waktu berdiskusi dengan kelompoknya untuk menentukan judul
- Murid membuat teks prosedur dari judul yang ditentukan
- Murid konsultasi pada guru terkait Bahasa, bentuk, dan konsep video
- Murid membuat video prosedur dan mengunggah di laman youtube
- Murid mengisi formulir proyek dan mengisikan link di <https://bit.ly/Proyekteksprosedur>
- Guru menonton video satu per satu dan menugaskan ke murid untuk menonton video teman-temannya di laman youtube
- Guru memberikan pertanyaan penguji pemahaman bacaan kepada murid.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang telah dipelajari, apa manfaat untuk kehidupannya, dan umpan balik untuk pembelajaran selanjutnya.

Strategi Pengajaran

- Proses pembelajaran jarak jauh interaktif ini bisa dilaksanakan melalui media googlemeet. Saya memilih media ini karena googlemeet merupakan aplikasi yang ringan dan tidak memakan banyak kuota. Bentuk pemilihan teknologi/media belajar bisa disesuaikan dengan kesepakatan bersama tiap kelas. Untuk konsultasi menggunakan whatsapp
- Jika pembelajarannya bukan jarak jauh, saya memilih menggunakan grup whatsapp untuk konsultasi diluar jam pelajaran/ jam sekolah, lalu mereka dapat menggunakan aplikasi edit video yang mereka miliki (aplikasi editing bebas). Untuk mengunggah video di youtube, dan refleksi melalui googleform <https://bit.ly/Proyekteksprosedur>

Cakupan

- Bahasa Indonesia: Menggunakan kemampuan literasi untuk mencari referensi dan menerapkan teori yang didapat.
- Keilmuan jurusan atau kompetensi yang dialami: Mengonversi keilmuan yang dialami untuk dikonversi dalam bentuk video prosedur
- Sosial: Menerapkan ilmu social tentang berbagi dan bermanfaat untuk yang membutuhkan prosedur atau langkah-langkah.

Hasil

RPP ini telah dibuat dan dilakukan untuk pembelajaran di kelas, dibawah ini beberapa video yang dikumpulkan:

1. <https://youtu.be/5A6gns7dkf8>
2. <https://youtu.be/ZupfOjQM0iE>
3. <https://youtu.be/Wvpyz2h-RsO>
4. <https://youtu.be/Km0TCJonesI>