

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI BALEENDAH
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII/GANJIL
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Cara Memainkan Sesuatu
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (@ 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merencanakan penulisan teks prosedur
2. Menulis teks prosedur dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat, tanda baca/ejaan
3. Memeragakan secara lisan cara memainkan sesuatu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

Pendahuluan:

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam

Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

Apersepsi:

Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;

Motivasi:

Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan informasi mengenai cara merencanakan menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu.
- Peserta didik diberikan informasi mengenai satu atau beberapa hal menyangkut langkah langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu.
- Peserta didik diminta untuk membaca contoh teks prosedur pada buku paket tentang cara memainkan alat musik angklung
- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan isi teks yang dibacanya
- Peserta didik diminta untuk menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (angklung) dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, kaidah penggunaan kata, kalimat, tanda baca/ejaan.
- Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan;
- Peserta didik melakukan analisis dengan informasi yang dimainkan oleh guru;
- Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta Peserta didik untuk membuat kesimpulan dan guru memberikan penegasan atas kesimpulan pembelajaran tersebut
- Memotivasi peserta didik untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi dan menginformasikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada hari berikutnya
- Guru menutup pembelajaran

C. PENILAIAN

- Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI Baleendah

Muhamad Toha, S.Pd.,M.M.Pd

Baleendah, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ridwan Rivai, S.Pd

Kisi-kisi tes tulis dan praktek

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Baleendah
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Penilaian sikap

Instrumen Jurnal

Jurnal Perkembangan Siswa

Nama Sekolah : SMP PGRI Baleendah
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1.				
2.				
3.				

B. Pengetahuan

Instrumen Uraian

1. Tuliskan tujuh langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu

KRITERIA YANG DINILAI/ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Peserta didik menuliskan 7 langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (alat musik)	7
Peserta didik menuliskan 6 langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (alat musik)	6
Peserta didik menuliskan 5 langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (alat musik)	5
Peserta didik menuliskan 4 langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (alat musik)	4
Peserta didik menuliskan 3 langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (alat musik)	3
Peserta didik menuliskan 2 langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (alat musik)	2
Peserta didik menuliskan 1 langkah-langkah menulis teks prosedur cara memainkan sesuatu (alat musik)	1

C. Keterampilan Instrumen uraian

1. Pilihlah salah satu alat musik bebas
2. Tuliskan langkah-langkah cara memainkan alat musik tersebut
3. Mencari lagu daerah yang menurut kalian mudah dimainkan

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor Maksimal
1.	Memilih alat musik	Memilih satu alat musik	1	2
		Memilih lagu bebas (lagu anak2, lagu wajib, lagu daerah)	1	2
2.	Menuliskan langkah-langkah cara memainkan alat musik tersebut dengan memerhatikan kaidah dalam penulisan.	Menuliskan tata cara memainkan alat musik tersebut dengan struktur, pilihan kata, kaidah penulisan, ejaan, dan tanda baca dengan lengkap	1	2
		Menuliskan notasi nya sesuai dengan ejaan, dan tanda baca yang sesuai.	1	2
3.	Memainkan salah satu lagu bebas (lagu anak, lagu wajib, lagu daerah) dengan alat musik tersebut	Memainkan dan menjelaskan secara lisan dengan suara yang nyaring	1	2
		Memainkan lagu tersebut dan menjelaskan secara lisan dengan lengkap dan suara yang kurang nyaring	1	2
Skor Maksimal				12

Baleendah, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

RIDWAN RIVAI, S.Pd