

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *discovery learning* dan metode *pohon keberagaman*, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- Menghargai keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki keinginan kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras.
- Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
- Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kebersihan kelas, memeriksa kesiapan peserta didik serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dilanjutkan menyanyikan lagu nasional yang berjudul “Dari Sabang Sampai Merauke”.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok (kelompok 1 membahas keberagaman suku, kelompok 2 membahas keberagaman ras, kelompok 3 membahas keberagaman agama, dan kelompok 4 membahas keberagaman antargolongan). Setiap kelompok berdiskusi dan membuat pohon keberagaman yang berisi informasi terkait tema keberagaman yang didapat.
Communication	Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan pohon keberagaman kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik diberikan apresiasi dan penguatan; peserta didik menjawab latihan soal menggunakan kahoot; dan peserta didik bersama-sama memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilalui.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu:

- Penilaian sikap : Observasi
Penilaian pengetahuan : LKPD
Penilaian keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kedungwaru

Tulungagung, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd
NIP. 19650410 198512 2 001

ELLY NURSIM, S.Pd.