

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**D**

**I**

**S**

**U**

**S**

**U**

**N**

**O L E H :**

**NAMA : LENNY MARLINA TANRO, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. : 19800303 200604 2 016**  
**INSTANSI : UPT SMP NEGERI 7 BINAMU**  
**EMAIL : lennimarlinatanro80@gmail.com**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN JENEPONTO**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Binamu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Tema : Teks Prosedur  
Sub Tema : Teks Prosedur Terkait Resep Makanan dan Minuman  
Pembelajaran ke : 1 (pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:

- 1) menentukan dan mengidentifikasi ciri umum teks prosedur terkait resep makanan dan minuman pada teks yang dibaca/didengar/ dilihat dengan penuh disiplin.
- 2) mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur yang terkait resep makanan dan minuman yang dibaca/didengar/ dilihat penuh disiplin.
- 3) menentukan jenis teks prosedur terkait resep makanan dan minuman pada teks yang dibaca/didengar/dilihat penuh disiplin.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap		Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberi salam dan sapaan kepada siswa untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li><li>❖ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara bertanya jawab tentang materi.</li><li>❖ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu mengidentifikasi teks prosedur tentang resep makanan dan minuman dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu mengidentifikasi dan menentukan teks prosedur tentang resep makanan dan minuman</li><li>❖ Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Tahap 1</b> Orientasi terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati beberapa teks prosedur terkait resep cara membuat makanan dan minuman</li></ul>	1 menit

	<b>Tahap 2</b> Organisasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengarahkan siswa mengidentifikasi teks prosedur terkait resep makanan dan minuman yang telah dibaca kemudian enentukan ciri umum teks prosedur, mendaftarkan kata/kalimat yang menjadi ciri teks prosedur, tujuan teks prosedur, dan ciri kebahasaan teks prosedur.</li> <li>❖ Siswa dalam kelompok membagi tugas dalam mengidentifikasi ciri umum teks prosedur tentang resep makanan dan minuman, mendaftarkan kata/kalimat yang menjadi ciri teks prosedur, tujuan teks prosedur, dan ciri kebahasaan teks prosedur dengan menggunakan lembar kerja yang tersedia.</li> <li>❖ siswa mendiskusikan dalam kelompok hasil pekerjaan individu untuk dijadikan sebagai pekerjaan kelompok.</li> <li>❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya</li> <li>❖ Hasil karya siswa dipajang di tempat pemajangan yang telah disiapkan.</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran tentang teks prosedur.</li> <li>❖ Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>❖ Guru menutup dengan doa Bersama.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian

#### 1. Jurnal Penilaian Sikap (Spritual dan Sosial)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Pendidik	Sikap		Tindak Lanjut
				Perilaku yang diamati	Aspek	
1						
2						
3						

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Bacalah Teks Prosedur terkait resep makanan dan minuman di bawah ini dan lengkapilah tabelnya!

Teks 1 :

##### ➤ Cara Membuat Nasi Goreng

Nasi goreng adalah salah satu menu kegemaran banyak orang dan cukup mudah untuk dibuat di rumah. Berikut cara untuk membuat nasi goreng sendiri!



**Bahan-bahan yang perlu disiapkan untuk satu porsi nasi goreng :**

1. Nasi yang sudah dingin
2. Bawang putih 3 siung
3. Cabai rawit 3 buah
4. Telur satu butir
5. Bawang merah 3 siung
6. Garam dan penyedap
7. Kecap
8. Minyak goreng
9. Daun bawang (opsional)

**Cara memasak:**

1. Haluskan bawang putih, cabai rawit, dan tumis dengan irisan bawang merah dan telur hingga wangi,
2. Masukkan nasi, aduk hingga merata, kemudian masukkan bumbu penyedap, garam, dan kecap secukupnya!
3. Nasi goreng siap dihidangkan selagi hangat, semakin nikmat dengan taburan bawang goreng dan kerupuk.

## Teks 2 :

### ➤ Teks Prosedur Cara Membuat Jus Mangga

Buah mangga banyak digemari oleh masyarakat, terutama jika dibuat menjadi jus mangga. Jus cocok bagi Anda yang ingin menerapkan hidup sehat salah satunya dengan meminum jus mangga.



#### **Bahan-bahan dan alat:**

- 2 mangga segar
- 1 cangkir air
- 2 sendok makan gula
- Es batu
- Pisau
- Blender

#### **Langkah-langkah:**

1. Pertama, cuci mangga untuk menghilangkan kotoran. Kemudian kupas mangga tersebut.
2. Potong kecil-kecil mangga yang sudah dikupas.
3. Masukkan mangga ke dalam blender bersama es batu, air, dan gula.
4. Lumatkan sampai lembut.
5. Saring jus tersebut.
6. Sajikan jus di gelas, dan jus siap diminum.

## Teks 3 : Cara Memasak Tahu Balado



Tahu adalah makanan yang dibuat dengan bahan dasar kedelai yang teksturnya lembut. Tahu bisa dimasak atau diolah dengan banyak cara. Kesempatan kali ini mimin akan membagikan cara dalam membuat tahu balado yang mudah untuk diikuti. Berikut langkah-langkahnya

Alat dan bahan:

- Tahu
- Minyak secukupnya
- Bawang merah dan putih
- Blender
- Penggorengan
- Cabe merah dan rawit merah
- Piring
- Tomat

Langkah pembuatan:

1. Panaskanlah minyak yang sudah dituang ke penggorengan di atas kompor menyala
2. Masukkanlah dan gorenglah tahu hingga matang
3. Masukkanlah bawang merah, bawang putih, cabe merah dan rawit merah serta tomat ke dalam blenderlah lalu beri sedikit air dan blender semua bahan tersebut
4. Angkatlah tahu yang sudah matang lalu tiriskanlah minyaknya
5. Tuanglah sambal yang sudah diblender ke penggorengan yang masih tersisa sedikit minyak
6. Tumislah hingga air dan minyak di sambal perlahan mengering
7. Setelah sambal matang, matikanlah kompor lalu masukkanlah tahu yang tadi sudah di goreng dan aduk hingga merata
8. Jika semuanya sudah rata, ambillah tahu balado dari penggorengan dan sajikanlah di piring

1. Daftarkan ketiga teks Prosedur terkait resep makanan dan minuman dari segi tujuan komunikasi ? isilah tabel berikut sesuai contoh :

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Memandu dan memperlihatkan kepada siswa cara membuat nasi goreng		

2. Daftarkan penggunaan kalimat perintah / saran/larangan pada ketiga teks prosedur yang terkait resep makanan dan minuman!

Terks 1	Teks 2	Teks 3
	1. Pertama, cuci mangga untuk menghilangkan kotoran. Kemudian kupas mangga tersebut.	

3. Daftarliah Kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan dalam teks prosedur terkait resep makanan dan minuman secara akurat!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
		1. Masukkanlah bawang merah, bawang putih, cabe merah dan rawit merah serta tomat ke dalam blenderlah lalu beri sedikit air dan blender semua bahan tersebut

### Rubrik penilaian Pengetahuan

No	Aspek	Tingkatan			
		4	3	2	1
1	Ciri teks prosedur	Menentukan ciri teks prosedur dengan tepat	Menentukan ciri teks prosedur tetapi kurang tepat	Menentukan ciri teks prosedur tetapi tidak tepat	Tidak dapat menentukan
2	Menentukan aspek kebahasaan teks	Menentukan 4 atau lebih kata/kalimat	Menentukan 3 kata/kalimat	Menentukan 2 kata /kalimat	Menentukan kurang dari 2 kata/kalimat
3	Menentukan Jenis Teks Prosedur	Menentukan 3 jenis teks	Menentukan dua jenis teks	Menentukan satu jenis teks	Tidak dapat menentukan

$$\text{NKD} = \frac{\text{Nilai pencapaian}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100 = \dots?$$

### Instrumen penilaian Keterampilan

Buatlah sebuah video demonstrasi teks prosedur terkait Resep makanan atau minuman secara berkelompok!

- Pembelajaran Remedial  
Pembelajaran remedial dilakukan jika hasil penilaian belum mencapai
  - pembelajaran ulang
  - bimbingan perorangan
  - belajar kelompok
  - pemanfaatan tutor sebaya
 bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.
- Pembelajaran Pengayaan
  - Pengetahuan  
Carilah buku resep kuliner kemudian pilihlah salah satu resep makanan, dan minuman kemudian identifikasilah cirri dan jenis teks prosedur yang digunakan

2. Keterampilan

Susunlah resep makanan dan minuman yang telah diidentifikasi

Jeneponto, Nopember 2021

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 7 Binamu**

**Guru Mata pelajaran**

**LENNY MARLINA TANRO, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19800303 200604 2 016

**.....**  
NIP.



## Penilaian Pembelajaran Pertemuan Pertama

Nama :.....  
Kelas :.....

1. Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

1. Haluskan bawang merah, bawang putih, dan merica.
2. Masukkan bumbu yang sudah dihaluskan ke baskom.
3. Masukkan air panas ke baskom, lalu tambahkan garam dan penyedap rasa. Aduk hingga tercampur rata.
4. Masukkan tepung tapioka dan terigu, lalu uleni hingga kalis.
5. Bentuk adonan menjadi bulat-bulat kecil, lalu rebus dalam air mendidih.
6. Setelah adonan cilok mengembang, ambil dan kukus di panci sampai matang.

Langkah-langkah di atas termasuk jenis teks prosedur ....

- a. cara menggunakan
- b. cara melakukan
- c. cara membuat
- d. cara memainkan

2. Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

1. Haluskan bawang merah, bawang putih, dan merica.
2. Masukkan bumbu yang sudah dihaluskan ke baskom.
3. Masukkan air panas ke baskom, lalu tambahkan garam dan penyedap rasa. Aduk hingga tercampur rata.
4. Masukkan tepung tapioka dan tepung terigu, lalu uleni hingga kalis.
5. Bentuk adonan menjadi bulat-bulat kecil, lalu rebus dalam air mendidih.
6. Setelah adonan cilok mengembang, ambil dan kukus di panci sampai matang.

Apa yang harus dilakukan setelah adonan tepung dan bumbu diuleni hingga kalis?

- a. Adonan dibentuk menjadi bulat-bulat kecil
- b. Dicampur air panas di baskom
- c. Menghaluskan bumbu
- d. Kukus adonan sampai matang

3. Perhatikan bagian teks prosedur berikut!

- (1) Tepung beras
- (2) Santan
- (3) Gula
- (4) Cetakan

Dari yang disebutkan di atas, yang termasuk jenis "alat" adalah ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci Jawaban :

1. C . Cara Membuat
2. A. Adonan di bentuk menjadfi bulat – bulat kecil
3. D.

