

NAMA

NOMOR PESERTA

: ANTONIUS GEA

: 20072815610017



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran

Kelas/Semester

Materi Pokok

Alokasi Waktu

: SMP Negeri 1 Tuhemberua

: Bahasa Indonesia

: VIII/Ganjil

: Teks Puisi

: 6 X 40 Menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1

: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2

: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI.3

:Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4

: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menjelaskan pengertian teks puisi (C3)
	3.7.2 Memahami unsur-unsur puisi (C2)
	3.7.3 Mengidentifikasi unsur-unsur puisi (C2)
	3.7.4 Menentukan unsur-unsur puisi (C3)
	3.7.5 Menunjukkan aspek kebahasaan puisi (C2)
	3.7.6 Menafsirkan aspek kebahasaan puisi (C2)
	3.7.7 Menafsirkan teks puisi (C2)
	3.7.8 Menentukan teks puisi (C3)
	3.7.9 Menyiapkan teks puisi (C3)
	3.7.10 Memilih teks puisi (C3)
	3.7.11 Memberi contoh teks puisi (C2)
	3.7.12 Menganalisis aspek kebahasaan, unsur-unsur, dan ciri-ciri puisi (C4)
	3.7.13 Merinci aspek kebahasaan, unsur-

	unsur, dan ciri-ciri puisi (C4) 3.7.14 Merangkum unsur-unsur pembangun teks puisi (C2)
4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	4.7.1 Menunjukkan makna teks puisi yang dibaca dengan benar (P3) 4.7.2 Membuat makna pada teks puisi yang dibaca dengan bahasa sendiri (P2) 4.7.3 Menentukan makna pada teks puisi yang dibaca dengan benar (P5) 4.7.4 Memodifikasi makna teks puisi yang dibaca (P4) 4.7.5 Membuat unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca (P2) 4.7.6 Membangun unsur-unsur dan makna teks puisi yang dibaca dengan tepat. (P4) 4.7.7 Mendesain unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang dibaca (P5) 4.7.8 Merumuskan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang dibaca (P4). 4.7.9 Melengkapi unsur-unsur pembangun teks puisi (P3) 4.7.10 Menyempurnakan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang dibaca dengan tepat (P3) 4.7.11 Merapkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi dengan benar (P3) 4.7.12 Mengembangkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi dengan bahasa sendiri (P4) 4.7.13 Mengintegrasikan makna teks puisi yang dibaca dengan kehidupan yang nyata (P4) 4.7.14 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang dibaca dengan benar (P4)

C. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatann saintifik learning maka peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian teks puisi.
2. Memahami unsur-unsur puisi.
3. Mengidentifikasi unsur-unsur puisi.
4. Menentukan unsur-unsur puisi.
5. Menunjukkan aspek kebahasaan puisi.
6. Menafsirkan aspek kebahasaan puisi.
7. Menafsirkan teks puisi
8. Menentukan teks puisi
9. Menyiapkan teks puisi
10. Memilih teks puisi
11. Memberi contoh teks puisi
12. Menganalisis aspek kebahasaan, unsur-unsur, dan ciri-ciri puisi
13. Merinci aspek kebahasaan, unsur-unsur, dan ciri-ciri puisi
14. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi.

D. Materi Pembelajaran

Terlampir

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model Pembelajaran : *Active Learning*
- 3. Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Terlampir

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Alat : Pulpen
- Media : Laptop, teks eksplanasi, Power Point, Zoom Meeting, WA, dan Message

G. Sumber Belajar

- Depdikbud. 2018. *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Jakarta: Depdikbud.
- Pengalaman peserta didik dan guru.
- Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan.
- Internet
- Buku pegangan siswa

H. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 1 (2 ×40 MENIT)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam belajar dan memberi apersepsi terkait materi yang diajarkan melalui Zoom Meeting • Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui Zoom Meeting.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati (5 menit) • Guru mengirimkan materi teks puisi dan power point kepada masing-masing peserta didik melalui WA atau melalui Group WA atau Message yang telah dibuat oleh guru sebelumnya untuk diamati peserta didik. • Peserta didik mengamati teks puisi yang telah dikirim oleh guru melalui Group WA atau Message. Menanya (5 menit) • Guru mengajukan pertanyaan kesemua siswa di forum dan seputar teks puisi. • Guru dan peserta didik bertanya jawab langsung melalui Zoom Meeting tentang teks puisi • Peserta didik memberi komentar masing-masing melalui Group WA atau Message Menalar (10 menit) • Guru membentuk kelompok peserta didik (heterogen, 3-5 orang). • Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi unsur-unsur teks puisi melalui Zoom Meeting atau melalui Group WA. • Peserta didik mengamati teks puisi.	65 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Mencoba (30 menit) • Peserta didik mencoba mengidentifikasi unsur-unsur teks puisi • Peserta didik menuliskan unsur-unsur teks puisi yang sudah mereka diskusikan dalam bentuk laporan teks yang dikirim melalui Group WA atau Message Mengomunikasikan/menyajikan (15 menit) • Guru menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Hasil presentasi disampaikan melalui Zoom Meeting • Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan kelompok temannya secara langsung melalui Zoom Meeting	
Kegiatan Penutup	Kegiatan guru bersama peserta didik • Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran melalui Zoom Meeting • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara langsung melalui Zoom Meeting. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Zoom Meeting. Kegiatan guru • Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim siswa lewat WA Group. • Guru mengupload berbagai teks puisi di WA Group dan menugaskan peserta didik untuk dibaca dan dipahami. • Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. • Menutup kegiatan belajar mengajar dan berdoa bersama.	5 menit

PERTEMUAN 2 (2 ×40 MENIT)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam belajar dan memberi apersepsi terkait materi yang diajarkan melalui Zoom Meeting • Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui Zoom Meeting.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati (5 menit) • Guru mengirimkan materi teks puisi dan power point kepada masing-masing peserta didik melalui WA atau melalui Group WA atau Message yang telah dibuat oleh guru sebelumnya untuk diamati peserta didik. • Peserta didik mengamati teks puisi yang telah dikirim oleh guru melalui Group WA atau Message. Menanya (5 menit) • Guru mengajukan pertanyaan kesemua siswa di forum dan seputar teks puisi. • Guru dan peserta didik bertanya jawab langsung melalui Zoom Meeting tentang teks puisi • Peserta didik memberi komentar masing-masing melalui Group WA atau Message Menalar (10 menit)	65 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	- Guru membentuk kelompok peserta didik (heterogen, 3-5 orang). - Peserta didik secara berdiskusi tentang ciri-ciri puisi dan aspek kebahasaan dalam teks puisi melalui Zoom Meeting atau melalui Group WA. - Peserta didik mengamati teks puisi yang telah dibagikan melalui Group WA group. Mencoba (30 menit) - Peserta didik mencoba merumuskan ciri-ciri puisi dan aspek kebahasaan teks puisi - Peserta didik menuliskan ciri-ciri puisi dan aspek kebahasaan teks puisi yang sudah mereka diskusikan dalam bentuk laporan teks yang dikirim melalui Group WA atau Message Mengomunikasikan/menyajikan (15 menit) - Guru menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Hasil presentasi disampaikan melalui Zoom Meeting - Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan kelompok temannya secara langsung melalui Zoom Meeting	
Kegiatan Penutup	Kegiatan guru bersama peserta didik - Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran melalui Zoom Meeting - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara langsung melalui Zoom Meeting. - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Zoom Meeting. Kegiatan guru - Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim siswa lewat WA Group. - Guru mengupload berbagai teks puisi di WA Group dan menugaskan peserta didik untuk dibaca dan dipahami. - Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. - Menutup kegiatan belajar mengajar dan berdoa bersama.	5 menit

PERTEMUAN 3 (2 ×40 MENIT)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam belajar dan memberi apersepsi terkait materi yang diajarkan melalui Zoom Meeting - Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui Zoom Meeting.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati (5 menit) - Guru mengirimkan materi teks puisi dan power point kepada masing-masing peserta didik melalui WA atau melalui Group WA atau Message yang telah dibuat oleh guru sebelumnya untuk diamati peserta didik. - Peserta didik mengamati teks puisi yang telah dikirim oleh guru melalui Group WA atau Message.	65 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Menanya (5 menit) - Guru mengajukan pertanyaan kesemua siswa di forum dan seputar teks puisi. - Guru dan peserta didik bertanya jawab langsung melalui Zoom Meeting tentang teks puisi - Peserta didik memberi komentar masing-masing melalui Group WA atau Message Menalar (10 menit) - Guru membentuk kelompok peserta didik (heterogen, 3-5 orang). - Peserta didik secara berdiskusi tentang makna yang terkandung dalam teks puisi dan merangkum melalui Zoom Meeting atau melalui Group WA. - Peserta didik mengamati teks puisi yang telah dibagikan melalui Group WA group. Mencoba (30 menit) - Peserta didik mencoba untuk menentukan makna teks puisi - Peserta didik menuliskan makna puisi yang mereka diskusikan dalam bentuk laporan dan unsur-unsur pembangun teks puisi mengirimkan melalui Group WA atau Message Mengomunikasikan/menyajikan (15 menit) - Guru menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Hasil presentasi disampaikan melalui Zoom Meeting - Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan kelompok temannya secara langsung melalui Zoom Meeting	
Kegiatan Penutup	Kegiatan guru bersama peserta didik - Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran melalui Zoom Meeting - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara langsung melalui Zoom Meeting. - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Zoom Meeting. Kegiatan guru - Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim siswa lewat WA Group. - Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. - Menutup kegiatan belajar mengajar dan berdoa bersama.	5 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Terlampir

Tuhemberua, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tuhemberua

Guru Mata Pelajaran

Destina Zalukhu, S.Pd
NIP 19850724 201101 2 009

Antonius Gea, S.Pd
NUPTK 1363760662110043

