

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kartika XX.1 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Puisi
Sub Tema : Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian
Alat/Bahan : Penggaris, Spidol, Papan Tulis .
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalamansiswa pada kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi **Unsur-Unsur Pembangun Puisi**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari sesuai kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang digunakan.

Kegiatan Inti

Literasi : Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **unsur-unsur pembangun puisi**.

Berfikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan **unsur-unsur pembangun puisi**.

Kolaborasi : Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **unsur-unsur pembangun puisi**.

Komunikasi : Siswa Mempresentasikan hasil kerja Kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreativitas : Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan pembelajaran **unsur-unsur teks puisi**.

Penutup

Siswa membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang pembelajaran yang terkait dalam pembelajaran yang baru dilakukan kemudian siswikutnyaa. Kemudian guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu **Makna Teks Puisi**.

D. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan/observasi, terhadap diskusi, tanya jawab, percakapan dan penugasan.

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Penilaian Sikap berupa pengamatan karakter selama pembelajaran berlangsung.

Makassar, Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran,

Sutaji, S.Pd, M.Pd
Nip.

Iswarty Ismail, SS.S.Pd
Nrg. 121 5611 26008

