

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT-SPF SMPN 2 Bulukumba Kelas/Semester : VIII/Ganjil Sub. Materi Pokok : Unsur-unsur pembentuk puisi	Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi Pokok : Teks Puisi Alokasi Waktu : 10 menit		
KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.			
KD.3.8. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial dan lain-lain yang diperdengarkan atau dibaca.			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : A. IPK Pendukung - Menjelaskan pengertian struktur intrinsik dan ekstrinsik. B. IPK Kunci - Merumuskan unsur-unsur pembangun puisi. C. IPK Pengayaan - Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi.			
I. Tujuan Pembelajaran : - Melalui kegiatan pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pengertian unsur intrinsik dan ekstrinsik pembangun puisi. 2. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya 3. Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi 4. Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi.			
II. Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan ke-1			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan :</u>	1. Guru bersama dengan peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, berdo'a dan melakukan absensi. 2. Guru menyampaikan KD dan Tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik dibagi berkelompok dengan anggota 4 orang 4. Guru menanyakan tentang pembelajaran yang sebelumnya mengenai unsur-unsur teks puisi. 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan teknik penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Religius Nasionalis	2'
<u>Kegiatan Inti :</u> Tahap-1 <i>Simulation</i> (Pemberian Rangsangan) Literasi, 4Cs, dan HOTS	<i>Creativy Thingking and Inovation:</i> a) Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui puisi yang dibacakan. <div style="background-color: #e67e22; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">DOA</p> <p style="text-align: right; margin: 0;"><i>Karya: Chairil Anwar</i></p> <p style="margin: 5px 0;">Tuhanku Dalam termangu Aku masih menyebut nama-Mu Biar susah sungguh Mengingat Kau penuh seluruh CayaMu panas suci Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi Tuhanku Aku kehilangan bentuk Remuk Tuhanku aku mengembara di negara asing Tuhanku DI pintu-Mu aku mengetuk</p> </div>	Mandiri	6'

	b) Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan : Apa tema puisi yang ibu bacakan		
Tahap -2 <i>Problem Statement</i> (<i>pernyataan/identifikasi masalah</i>)	<i>Creativy Thinking and Inovation:</i> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik pembangun puisi pada puisi yang disajikan (Hujan di Bulan Juni) : Apa tema dari puisi yang disajikan?, bagaimana nada dan suasana puisi?, perasaan yang ditimbulkan dalam puisi, rima, dan amanat dari puisi yang disajikan.	<i>Mandiri</i> <i>Integritas</i>	
Tahap-3 <i>Data Collection</i> (<i>Pengumpulan Data</i>)	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi yaitu: menemukan unsur intrinsik dan ekstrinsik pembangun puisi.	<i>Gotong royong</i>	
Tahap-4 <i>Processing</i> (<i>Pengolahan data</i>)	<i>Communication :</i> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. Merumuskan unsur-unsur pembangun teks puisi.	<i>Gotong royong</i>	
Tahap-5 <i>Verification</i> (<i>Pembuktian</i>)	<i>Collaboration :</i> Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan kelompok tampil di depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja.	<i>Gotong royong</i> <i>integritas</i>	
Tahap-6 Generalization (<i>Menarik Kesimpulan</i>)	<i>Creativy Thinking and Inovation :</i> Peserta didik menyimpulkan hasil dari diskusi dan kegiatan proses belajar mengajar tentang unsur intrinsik dan ekstrinsik pembangun puisi.	<i>Mandiri</i> <i>Integritas</i>	
Penutup :	Guru melaksanakan umpan-balik: menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi Terakhir berdo'a/ salam penutup.	<i>Religius</i>	2'
III. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab (diamati pada saat proses KBM). - Teknik Penilaian Pengetahuan : Tertulis. - Bentuk Penilaian Pengetahuan : Penugasan - Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Portofolio/Produk. 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. SAHIRUDDIN,M.Pd
NIP. 19681205 199512 1 002

Bulukumba, 7 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

SYAHNIAR SYAHIR,S.S.,M.Pd
NIP. 19761217 200701 2 005