

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Labschool Kebayoran

Kelas/Semester : VIII / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi : Unsur Pembangun Teks Puisi

Alokasi : 1 x pertemuan

### KOMPETENSI DASAR

3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menelaah isi teks puisi yang dibaca.
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi
- Membuat kesimpulan tentang makna dan unsur-unsur pembangun teks puisi

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan:**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

## Kegiatan Inti

- 1) Siswa menonton video Pembacaan Puisi Membaca Tanda-tanda seperti di bawah ini. (VIDEO Laila Alfi “Membaca Tanda-tanda”) dalam tautan [https://www.youtube.com/watch?v=sm0iFDJOg\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=sm0iFDJOg_M)
- 2) Siswa mengungkapkan makna atau peristiwa yang terjadi dalam puisi Membaca Tanda-tanda .
- 3) Siswa menyampaikan peristiwa yang melatarbelakangi puisi membaca tanda-tanda.
- 4) Untuk melengkapi dan menguatkan pengetahuan siswa, disampaikan peristiwa yang terjadi pada bumi. Seperti dalam video *Bahaya Pemanasan Global* dalam tautan <https://www.youtube.com/watch?v=DumsbIuUIwk>
- 5) Guru Bersama-sama siswa mengambil manfaat dan kegunaan tentang materi yang akan dipelajari  
*Menulis puisi dapat memberikan pengetahuan tentang konsep dunia sekitar siswa, mendorong siswa untuk menghargai bahasa dan mengembangkan kosakata yang tepat dan variatif, mengidentifikasi orang-orang dalam situasi tertentu, membantu siswa mengekspresikan suasana hati dan membantu siswa memahami perasaan mereka sendiri, dan menulis puisi dapat membuka dan menumbuhkan kepekaan serta wawasan terhadap lingkungan.*
- 6) Secara berkelompok siswa membandingkan bahasa yang digunakan dalam puisi Membaca Tanda-tanda dan bahasa yang digunakan dalam video /film dokumenter tentang pemanasan global.
- 7) Secara berkelompok siswa menemukan persamaan isi kedua video yaitu mengungkapkan hal yang sama yaitu tentang bencana alam karena ulah manusia.
- 8) Dengan dipandu guru Siswa menemukan bahwa bahasa yang terdapat dalam puisi dengan menggunakan analogi dan metafor, seperti dalam larik *Kita saksikan zat asam didesak karbon dioksid itu menggilas paru-paru .*
- 9) Dengan dipandu guru siswa membandingkan antara Bahasa puisi dan film dokumenter ditemukannya perbedaan bahasa puisi dengan karya lainnya terutama dalam penggunaan diksi, rima, dan irama serta bahasa kias/majas.
- 10) Siswa membuat pertanyaan secara *berkelompok* mengenai unsur-unsur pembangun puisi.
- 11) Masing-masing *kelompok* mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang unsur-unsur pembangun puisi.
- 12) Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber tentang unsur-unsur pembangun puisi.
- 13) Siswa *mempresentasikan* hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas.
- 14) Siswa lain diberi kesempatan untuk *menyampaikan tanggapan*.

--	--

**Penutup**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan unsur-unsur pembangun puisi dari teks puisi yang sudah ditentukan</li> <li>- Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> <li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul>
--	---

**Penilaian**

<b>a. Pengamatan Sikap</b>	1) Teknik Penilaian :observasi 2) Kisi-kisi																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 20%;">Sikap/Nilai</th> <th style="width: 55%;">Indikator</th> <th style="width: 20%;">Butir Instrumen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia</td> <td>Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dalam menyajikan informasi lisan maupun tulisan di dalam kelas maupun di luar kelas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Santun</td> <td>Terbiasa menggunakan pilihan kata kalimat, dan gestur dengan santun dalam setiap komunikasi</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Tidak menyela pembicaraan orang lain</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Percaya Diri</td> <td>Terbiasa berinisiatif menyampaikan pendapat</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	No	Sikap/Nilai	Indikator	Butir Instrumen	1	Mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia	Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dalam menyajikan informasi lisan maupun tulisan di dalam kelas maupun di luar kelas	1	2	Santun	Terbiasa menggunakan pilihan kata kalimat, dan gestur dengan santun dalam setiap komunikasi	2			Tidak menyela pembicaraan orang lain	3	3	Percaya Diri	Terbiasa berinisiatif menyampaikan pendapat	4
No	Sikap/Nilai	Indikator	Butir Instrumen																		
1	Mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia	Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dalam menyajikan informasi lisan maupun tulisan di dalam kelas maupun di luar kelas	1																		
2	Santun	Terbiasa menggunakan pilihan kata kalimat, dan gestur dengan santun dalam setiap komunikasi	2																		
		Tidak menyela pembicaraan orang lain	3																		
3	Percaya Diri	Terbiasa berinisiatif menyampaikan pendapat	4																		

<b>b. Penilaian pengetahuan</b>	1) Teknik Penilaian :Tes tertulis 2) Instrumen  <p style="text-align: center;">AYAH</p> <p style="text-align: center;">Kerut di wajah tanda usia senja          Tak menghalangi langkah tegarmu          Mandi keringat membanting tulang          Demi kami semua keluargamu          Fajar menyingsing kau melangkah          Di senja hari baru kau kembal          Hanya ada satu tujuan mulia</p>
---------------------------------	---

Memberi sinar bahagia bagi kami  
Kau memohon pada Tuhan  
Berkah keselamatan untuk ayah  
Memberi rahmad dan kekuatan  
Melindungi jalan kehidupannya

Karya Yayuk Pratiwi.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

Jelaskan :

1. Rima yang digunakan dalam puisi yang berjudul “Ayah”
2. Bagaimana pemilihan diksi dalam puisi di atas!
3. Apakah tema puisi di atas?
4. Pesan apa yang ingin disampaikan pengarang melalui puisi tersebut!
5. Jelaskan suasana yang tergambar dalam puisi tersebut!