

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 MuaraTeweh
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas, Semester	: X, Genap
Kompetensi Dasar	: 3.7 Menganalisis unsure pembangun puisi 4.7 Menulis puisi dengan memerhatikan unsure pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Materi Pokok	: Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan agar peserta didik dapat menganalisis unsur diksi sebagai salah satu unsur pembangun puisi dan dengan rasa ingin tahu, percaya diri, santun, bertanggung jawab serta mampu bekerjasama untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur diksi pada teks puisi
2. Peserta didik dapat membuat puisi dengan unsur diksi sebagai salah satu unsure pembangunnya
3. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok

C. Media/Alat dan sumber belajar

1. Media/Alat : LKS, Papan Tulis/White Board, LCD, Video, dan Jurnal
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Bahasa Indonesia Kelas X*, Kemdikbud 2016, internet.

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan	: saintifik
Metode	: diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
Model	: <i>Problem based learning</i>

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa
2. Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);
3. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi
4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan ukuran letak dan ukuran penyebaran;
5. Guru menyampaikan metode dan model pembelajaran serta teknik penilaian

Kegiatan Inti (8 menit)

Sesuai langkah-langkah pada model pembelajaran Problem Based Learning

Orientasi terhadap masalah

1. Guru menayangkan contoh-contoh teks puisi
2. Peserta didik diharapkan memiliki ***rasa ingin tahu*** setelah memperhatikan teks puisi yang ditayangkan
3. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan :
 - a. Pernahkah kalian menulis puisi?
 - b. Untuk apa kamu menulis puisi?
 - c. Hal-hal apa yang kamu perhatikan dalam menulis puisi?

Mengorganisasi/identifikasi masalah

1. Guru membantu peserta didik dalam pembagian kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang
2. Peserta didik diarahkan untuk ***membaca*** buku teks dan ***bekerjasama*** menyelesaikan permasalahan terkait unsur diksi pada teks puisi
3. Guru membagikan Lembar aktivitas Siswa (LAS)

Data Collecting (mengumpulkan data)

1. Peserta didik berdiskusi dengan rekan sekelompok secara **santun** berkaitan dengan permasalahan tentang unsur diksi pada teks puisi
2. Peserta didik secara **kreatif** dan responsif membuat rancangan *mind mapping* seperti apa yang akan disajikan sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.
4. Peserta didik diarahkan untuk mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan unsur diksi pada teks puisi
5. Peserta didik diarahkan untuk disiplin sehingga tepat waktu dalam menyelesaikan tugas kelompok

Menyajikan hasil karya (presentasi)

Masing-masing kelompok dengan **percaya diri** dan **bertanggung jawab** mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam menyelesaikan permasalahan sesuai LAS dengan strategi penyampaian singkat dan menjawab permasalahan

Menganalisis dan mengevaluasi (refleksi)

1. Guru memandu siswa untuk membuat kesimpulan
2. Guru bersama peserta didik dapat membuat strategi penyelesaian masalah cara menganalisis unsur diksi pada teks puisi

Penutup (1 menit)

1. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan unsure diksi pada teks puisi
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk melanjutkan mencari informasi dari berbagai sumber (buku maupun internet) agar dipertemuan berikutnya sudah memiliki informasi yang memadai
3. Guru menutup pembelajaran dan emberi salam serta mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehatan

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : LKS dan Jurnal
2. Keterampilan : Presentase hasil kerja kelompok
3. Sikap : Instrumen penilaian sikap



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Muara Teweh.

RAZIKINNOR, S.Pd
NIP19651119 198812 1 003

Muara Teweh, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

RAZIKINNOR, S.Pd
NIP19651119 198812 1 003

Lampiran RPP:

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMANegeri 1Muara Teweh

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : X/ 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

4 = SANGAT BAIK, memenuhi semua aspek penilaian sikap

3 = BAIK, memenuhi sebagian besar aspek penilaian sikap

2 = CUKUP, memenuhi sebagian kecil aspek penilaian sikap

1 = KURANG, sama sekali tidak memenuhi aspek penilaian sikap



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1Muara Teweh.

RAZIKINNOR, S.Pd
NIP19651119 198812 1 003

Muara Teweh, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

RAZIKINNOR, S.Pd
NIP19651119 198812 1 003

3. LEMBAR KERJA SISWA

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 MuaraTeweh
Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks puisi
Waktu : 10 menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar :

3.7 Menganalisis unsur pembangun puisi

4.7 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.7.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur diksi pada teks puisi

4.7.1. Peserta didik dapat membuat puisi dengan unsur diksi sebagai salah satu unsur pembangunnya

4.7.2. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok

PETUNJUK

1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok di pojok kanan atas LAS ini
2. Gunakan urutan penyelesaian untuk menyelesaikan permasalahan/ soal pada LKS
3. Tiap kelompok mengumpulkan 1 (satu) hasil kerja kelompok dan mempresentasikannya

Permasalahan / soal

1. Buatlah sebuah puisi
2. Lakukan analisis terhadap teks puisi yang dibuat kemudian identifikasi unsur diksi pada teks puisi tersebut

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

UNSUR YANG DINILAI	SKOR
Mampu mengidentifikasi sebagian besar unsur diksi	4
Mampu mengidentifikasi separuh unsur diksi	3
Mampu mengidentifikasi sebagian kecil unsur diksi	2
Tidak mampu mengidentifikasi unsur diksi	1
NILAI AKHIR	(SKOR/4) X 100

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

UNSUR YANG DINILAI	SKOR
Presentase hasil kerja kelompok secara baik	4
Presentase hasil kerja kelompok cukup baik	3
Presentase hasil kerja kelompok perlu bantuan	2
NILAI AKHIR	(SKOR/4) X 100