

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : X / 2  
KD : 3.7 dan 4.7  
Materi : Teks Puisi  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi data unsur pembangun puisi melalui berbagai sumber belajar
- Menganalisis unsur pembangun puisi
- Menjelaskan tentang unsur pembangun puisi dalam bentuk peta konsep
- Mempresentasikan tentang unsur pembangun puisi

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur fisik puisi. (Literasi)</i></li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>struktur fisik puisi. (HOTS)</i></li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>struktur fisik puisi. (Collecting information and Problem solving)</i></li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>struktur fisik puisi</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, penilaian diri, penilaian teman sebaya dan tes pengetahuan (berupa tes tulis).

Mengetahui,  
Pengawas Pembina

Lumajang, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Nanang MC Yusuf, S.Pd. M.Si  
NIP. 19660420 1988031010

Drs. Supriadi, M.Pd.  
NIP. 196704221997031004

## Penilaian Hasil Pembelajaran

### Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Modus	Nilai Sikap
		BS	JJ	TJ	DS	ST		
1	Abdul Basar	A	B	B	B	A	B	B
2	...	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin
- ST : Santun

##### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian diri :

Nama : .....

NIS : .....

Kelas : .....

Semerter : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.				
2	Ketika berdiskusi, saya memberi kesempatan kepada setiap anggota untuk berbicara.				
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.				
Nilai Penilaian Diri					

##### - Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama Teman yang dinilai : .....

NIS : .....

Kelas : .....

Semerter : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Selama diskusi, teman saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.				
2	Ketika berdiskusi, teman saya memberi kesempatan kepada setiap anggota untuk berbicara.				
3	Teman saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.				
Nilai Penilaian Teman Sebaya					

#### b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

Disajikan sebuah puisi Gerilya karya WS Rendra

Siswa dapat menjelaskan struktur fisik puisi Gerilya karya WS Rendra

Pedoman Penskoran

No	Deskripsi	Skor	Nilai
1	Menjawab dengan benar dan diberi alasan yang benar	4	20
	Menjawab dengan benar dan alasan kurang benar	3	15
	Menjawab dengan benar dan alasan salah	2	10
	Menjawab salah dan alasan benar	1	5
	Tidak menjawab atau jawaban salah	0	0
2	Menjawab dengan benar dan diberi alasan yang benar	4	20
	Menjawab dengan benar dan alasan kurang benar	3	15
	Menjawab dengan benar dan alasan salah	2	10
	Menjawab salah dan alasan benar	1	5
	Tidak menjawab atau jawaban salah	0	0
3	Menjawab 4 jawaban dengan benar	4	20
	Menjawab 3 jawaban dengan benar	3	15
	Menjawab 2 jawaban dengan benar	2	10
	Menjawab 1 jawaban dengan benar	1	5
	Tidak menjawab atau jawaban salah	0	0
4	Menjawab 4 jawaban dengan benar	4	20
	Menjawab 3 jawaban dengan benar	3	15
	Menjawab 2 jawaban dengan benar	2	10
	Menjawab 1 jawaban dengan benar	1	5
	Tidak menjawab atau jawaban salah	0	0
5	Menjawab 4 jawaban dengan benar	4	20
	Menjawab 3 jawaban dengan benar	3	15
	Menjawab 2 jawaban dengan benar	2	10
	Menjawab 1 jawaban dengan benar	1	5
	Tidak menjawab atau jawaban salah	0	0

## Kunci Jawaban (alternatif jawaban)

### 1. Tipografi puisi

- Puisi terdiri atas 10 bait
- Tiap bait paling banyak 4 larik dan paling sedikit 2 larik
- Tiap larik paling banyak 5 kata dan paling sedikit 2 kata
- Penulisan tiap bait berada dalam satu garis lurus

### 2. Diksi

- tubuh biru: orang mati
- angin tergantung: rasa putus asa
- lelaki berguling: orang mati
- jeritan manis: duku yang sangat dalam

### 3. Imaji

- terkecap pahitnya tembakau
- tujuh lubang pelor
- diketuk gerbang langit
- disiram atas tubuhnya

### 4. Majas

- Majas repetisi : tubuh biru
- Majas Personifikasi: di ketuk gerbang langit
- Majas Paradoks: jeritan manis
- Majas Eufimisme: duka daun wortel

### 5. Rima

- Rima mutlak  
tubuh biru  
tatapan mata biru
- Rima sempurna  
mengetalnya  
tubuhnya
- Rima tak sempurna  
mentari muda  
kesumatnya
- Rima tertutup  
berambuk ombak  
bergantang-gantang

## SOAL BAHASA INDONESIA

Nama : .....  
NIS : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....  
Petunjuk : Bacalah puisi di bawah ini dan jawablah pertanyaan sesuai dengan perintah!

### **Gerilya** **Oleh : W.S. Rendra**

Tubuh biru  
tatapan mata biru  
lelaki berguling di jalan

Angin tergantung  
terkecap pahitnya tembakau  
bendungan keluh dan bencana

Tubuh biru  
tatapan mata biru  
lelaki berguling di jalan

Dengan tujuh lubang pelor  
diketuk gerbang langit  
dan menyala mentari muda  
melepas kesumatnya

Gadis berjalan di subuh merah  
dengan sayur-mayur di punggung  
melihatnya pertama

Ia beri jeritan manis  
dan duka daun wortel

Tubuh biru  
tatapan mata biru  
lelaki berguling di jalan

Orang-orang kampung mengenalnya  
anak janda berambut ombak  
ditimba air bergantang-gantang  
disiram atas tubuhnya

Tubuh biru  
tatapan mata biru  
lelaki berguling di jalan

Lewat gardu Belanda dengan berani  
berlindung warna malam  
sendiri masuk kota  
ingin ikut ngubur ibunya

Pertanyaan:

1. Jelaskan tipografi puisi Gerilya karya WS Rendra!
2. Jelaskan diksi yang digunakan dalam puisi Gerilya karya WS Rendra!
3. Sebutkan 4 imaji (citraan) dalam puisi Gerilya karya WS Rendra!
4. Sebutkan 4 majas yang terdapat dalam puisi Gerilya karya WS Rendra!
5. Sebutkan 4 rima yang terdapat dalam puisi Gerilya karya WS Rendra!