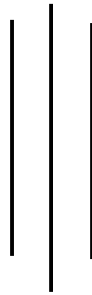


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KURIKULUM 2013



DISUSUN OLEH :

Drs. SAHURI, MM

NIP. 19660819 199412 1 002

KELAS IX

MATA PELAJARAN PPKN

**SMPN 3 GAUNG ANAK SERKA
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 GAUNG ANAK SERKA	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PKN	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik, Metode Diskusi, model pembelajaran bekerja dalam kelompok. yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang *makna persatuan dalam kebangsaan*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru, Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui pesan yang tersirat dalam gambar tersebut. Apa saja perbedaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu? <p>Mengorganisasikan peserta didik / Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan keanekaragaman masyarakat Indonesia. kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pertanyaan.. <ul style="list-style-type: none"> apakah makna persatuan dan kesatuan itu? Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia? Bagaimana hubungannya dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika? <p>pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik secara kelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 4 subbab A tentang makna persatuan dalam kebangsaan 5. Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan Tugas Mandiri 4.1 6. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa <p>Mengembangkan dan menyajikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Secara bergiliran, peserta didik menyampaikan hasil evaluasi dirinya di depan kelas. 8. Peserta didik yang lain dapat memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil evaluasi diri peserta didik yang sedang menyampaikan evaluasi dirinya di depan kelas. <p>Menganalisa</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan serta menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 3 Gaung Anak Serka

Sungai empat, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. SAHURI, MM
NIP. 19660819 199412 1 002

Drs. SAHURI, MM
NIP. 19660819 199412 1 002