

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Harapan Bangsa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Puisi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya.
- Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), dan lembar penilaian.

Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, dan laptop.

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud Tahun 2016

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah / Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Unsur-unsur pembentuk teks puisi</i>.• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur pembentuk teks puisi</i> .	
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur pembentuk teks puisi</i> .	
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur pembentuk teks puisi</i> .	

	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur pembentuk teks puisi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

D. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa penilaian spiritual dan sosial.
- **Penilaian Pengetahuan** berupa penilaian tertulis (uraian) dan penugasan (lembar kerja).
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian praktik.

Bacaan teks puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal yang mengikutinya:

PUISI

Nyanyian Gerimis

Karya Soni Farid Maulana

Telah kutulis jejak hujan

Pada rambut dan kulitmu yang basah. Kuntum

Demi kuntum kesepian yang mekar seluas kalbu

Dipetik hangat percakapan juga gerak sukma yang saling memahami gairah terpendam

Dialirkan sungai ke muara

Sesaat kita larut dalam keheningan cinta membuat kita betah hidup di bumi

Ekor cahaya berpantulan dalam matamu seperti lengkung pelangi

Sehabis hujan menyentuh telaga

Inikah musim semi yang sarat nyanyian Juga tarian burung-burung itu?

Kerinduan bagai awah gunung berapi Sarat letupan. Lalu desah nafasmu

Adalah puisi adalah gelombang lautan Yang menghapus jejak hujan

Di pantai hatiku. Begitulah jejak hujan Pada kulit dan rambutmu

Menghapus jarak dan bahasa Antara kita berdua

1988

Kisi-kisi tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah
1	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan	Pengertian puisi	Setelah ditampilkan pembacaan puisi, siswa mampu mengidentifikasi pengertian puisi	Uraian	1
2	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan	Unsur-unsur pembangun puisi	Setelah ditampilkan pembacaan puisi siswa dapat menentukan unsur-unsur pembangun puisi	Uraian	1

Soal

1. Tulislah pengertian puisi!
2. Tentukan unsur-unsur pembangun puisi di atas!

Rubrik penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengertian puisi	1
2	Unsur-unsur pembangun puisi	1-20

Tangerang, 30 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Harapan Bangsa

Guru Mata Pelajaran



ABCDEFG
NIP. 12345678910111213

Dr. Kamiri., S.Pd, M.Pd
NIP. 197209042008012003