

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS (COVID-19)**

| | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| Sekolah | : SMPN 2 Trumon Timur | Kelas/Semester | : VIII / 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Materi | : Teks Puisi (KD 3.7) | Alokasi | : 1 x pertemuan |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
|--|---|---|
| Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. | | |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN | | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan 3. Apersepsi teks puisi dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media <i>power point</i>. | |
| Kegiatan Inti | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelompok menyimak materi yang diberikan guru melalui media <i>power point</i>. 2. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dengan guru untuk membahas unsur-unsur pembangun teks puisi. 3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya tentang materi yang telah mereka pahami. Kemudian mengomunikasikan hasil diskusi ke kelompok lain 4. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan dan tetap di rumah saja. 4. Doa | |
| PENILAIAN | | |
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| <p><i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati teks puisi 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. | Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk soal terkait dengan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi | Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis dan menyajikan unsur-unsur pembangun teks puisi. |

Kepala SMP Negeri 2 Trumon Timur

Bakhtijal, S.Pd.
NIP

Trumon Timur, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ari Marfi, S.Pd.
NIP 198910082019031003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. Kisi- kisi Soal Pengetahuan

| No | KD | Materi | Indikator Soal | Jenis Penilaian | Bentuk Soal | Jml soal |
|-----------|--|----------------------------------|---|------------------------|---------------------------|-----------------|
| | 3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. | unsur-unsur pembangun teks puisi | 1. Disajikan teks puisi siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi | Tertulis | PG, Uraian, Kotak Centang | 1 |