

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK SWASTA SRI LANGKAT
 Kelas/ Semester : X/2
 Waktu : 1 x 45 menit (1kali pertemuan)
 Topik : Teks Puisi
 Tema :Menganalisis unsur pembangun puisi

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan.
3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pemgetahuan faktual,konseptual,prosedural,dan metakognitif sesuai dengan bidang dan kajian Bahasa Indonesia pada tingkat teknis,spesifik,detil,dan kompleks,berkenaan dengan ilmu pemgetahuan,teknologi,seni,budaya,dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga,sekolah,dunia kerja,warga masyarakat nasional , dan internasioanl.
4	Melaksanakan tugas spesiik dengan menggunakan alat informasi,dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Indonesia.Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar,mengolah,dan menyajikan secara efektif,kreatif,produktif,kritis,mandiri,kolaboratif,komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah,serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempersepsikan,kesiapan,meniru,membiasakan,gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah,serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi	3.16.1 menganalisis unsur pembangun puisi. 3.16.2 membandingkan unsur pembangun puisi.
2	4.16 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	4.16.1 merancang puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) 4.16.2 memproduksi puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa mampu menganalisis unsur pembangun puisi.
 membandingkan unsur pembangun puisi, merancang puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

D. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendidik memberi salam kepada peserta didik dan peserta didik berdoa secara bersama-sama, menyanyikan lagu nasional, memberi motivasi	3 menit
2	Peserta didik merespon pertanyaan pendidik tentang kehadiran teman-temannya pada awal pelajaran.	2 menit
3	Peserta didik merespon apersepsi tentang pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu menganalisis dan menulis puisi.	2 menit
4	Peserta didik menerima informasi tentang tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dipelajari.	3 menit

b. Kegiatan Inti (25 menit)

No	Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
1	Mengamati	1.1 Peserta didik mengamati 4 gambar yang ada di depan kelas.	3 menit
2	Menanya	2.1. Melalui bimbingan guru peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ada di depan kelas. 2.2. Beberapa peserta didik diminta untuk mengomentari gambar di depan kelas dalam bentuk tulisan.	5 menit
3	Menalar/Mengeksplorasi	3.1 Peserta didik membentuk kelompok 3.2 Peserta didik secara kelompok menganalisis gambar di depan kelas.	5 menit
4	Mencoba/Mengasosiasi	4.1 Secara berkelompok, peserta didik memproduksi hasil diskusi dari gambar di depan kelas dalam bentuk tulisan 4.2. Peserta didik membandingkan hasil tulisan di depan kelas untuk menganalisa unsur pembangun puisi	10 menit
5	Membuat jejaring /Mengomunikasikan	5.1 Kelompok Peserta didik yang tercepat dapat menempelkan hasil karya puisi di depan kelas	2 menit

c. **KETERANGAN PETUNJUK PENSKORAN**(skor maksimal 30)

5 =Sangat baik

4= Baik

3= cukup

2=kurang

1=sangat kurang

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar
2. Alat :spidol,papan tulis,kertas,laptop,LCD Proyektor
3. Sumber Pembelajaran
Buku Bahasa Indonesia kelas x edisi revisi
<http://pixabay.com> (ilustrasi virus corona)
<http://megapolitan.kompas.com/gambar> dokter memakai APD)
[https://hellosehat.com\(masker](https://hellosehat.com(masker) yang sehat untuk menangkal virus)
[https://stopneumonia.id\(ilustrasi](https://stopneumonia.id(ilustrasi) protocol kesehatan)

G. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian(Pengayaan dan Remedial)

a.Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai hasil ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

-Bentuk pengayaan :Teks Puisi bertema protocol kesehatan covid 19

Garda Depan tak lupa ingatkan prosedur kesehatan
Tak lagi dapatkulihat senyum dibalik maskermu
Jarak telah memisahkan kita seperti air dan minyak
Tanganmu yang lusuh kini basah dibasuh wanginya sabun mandi

Soal

1. tentukan gaya Bahasa pada kalimat di bawah ini!
Jarak telah memisahkan kita seperti air dan minyak
2. Bagaimanakah suasana dalam puisi di bawah ini!

b.Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian materinya belum tuntas.

Soal remedial

Perhatikan puisi di bawah ini

PasukanMu pun turun

Waktu terus bergulir
Dua dekade telah kita lewati
Hari hari penuh kecemasan padamu
Makhluk kecil itu seperti pemburu
Siang malam melahap tanpa henti
Menjerit suara serinai berulang-ulang
Engkau yang ada dibalik pelindung
Masihkah ada senyum diwajahmu
Masih ingatkah pada kami
Hanya harapan yang terus bertahan
Meski satu demi satu nyawa melayang
Bahkansanak keluarga tak dapat bersua
Atau pula Canda tawa dalam keluarga yang kian sirna
Namun nasrat ingin putus asa tak jua urung hadir
Karena kuasaMu
Tak ada lagi suara lantang di jalan raya
Tak ada lagi senda gurau di sisi keluarga
Hanya sedih dan cemas melanda jiw
Berserah padaMu Itu kuncinya
Berharap pasukanMu sirna segera
Kembali...Kembalilah PadaNya

Soal Uraian

1. Bagaimanakah suasana dalam puisi di atas!
2. tuliskan majas atau gaya Bahasa yang terdapat pad kalimat ini!
Tak ada lagi suara lantang di jalan raya
Tak ada lagi senda gurau di sisi keluarga
3. Jelaskan makna dari puisi di atas!

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Sri Langkat

Tanjung Pura, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sugandi Sanjaya, S.Pd

Siti Khadijah, S.Pd