

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Teluk Elpaputih  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII /Ganjil  
Materi Pokok : **Teks Puisi**  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (80 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian Puisi
- Menjelaskan unsur-unsur pembangun puisi

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis.  
**Sumber Belajar** : **Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Cerah CV. Teguh Karya Edisi 2017**

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengertian puisi dan unsur-unsur pembangun puisi</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan puisi karya Asrul Sani " <b>Surat Dari Ibu</b> ".
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenali ciri-ciri dasar puisi yang biasa disebut unsur-unsur pembangun puisi melalui puisi karya Asrul Sani " <b>Surat Dari Ibu</b> ".
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang unsur-unsur pembangun puisi dan dapat bertukar informasi dengan teman di sebelahnya.
<b>Communication</b>	Peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun puisi.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pengertian puisi dan unsur-unsur pembangun puisi</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Plt. Kepala Sekolah

Rovin Berhitu, S.Pd  
NIP. 19781203 200312 2 010

Sanahu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sandra Diana Beay, S.Pd  
NIP. 19881209 201903 2 012