

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Teluk Elpaputih
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : **Teks Puisi**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (80 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian Puisi
- Menjelaskan unsur-unsur pembangun puisi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis.
Sumber Belajar : **Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Cerah CV. Teguh Karya Edisi 2017**

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian puisi dan unsur-unsur pembangun puisi</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan puisi karya Asrul Sani " Surat Dari Ibu ".
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenali ciri-ciri dasar puisi yang biasa disebut unsur-unsur pembangun puisi melalui puisi karya Asrul Sani " Surat Dari Ibu ".
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang unsur-unsur pembangun puisi dan dapat bertukar informasi dengan kelompok lainnya.
Communication	Peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun puisi.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian puisi dan unsur-unsur pembangun puisi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Plt. Kepala Sekolah

Rovin Berhitu, S.Pd
NIP. 19781203 200312 2 010

Sanahu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sandra Diana Beay, S.Pd
NIP. 19881209 201903 2 012