

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMPIT Al-Amin Kapuas
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Teks Puisi
Alokasi : 2X Pertemuan
Pengajar : Sainul Hermawan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.8.1 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan yang diperdengarkan atau dibaca. 3.8.2 Menunjukkan unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan yang diperdengarkan atau dibaca.
2.	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	4.8.1 Mengaitkan unsur-unsur pembangun teks puisi secara tulis dengan gagasan perasaan, dan pendapat. 4.8.2 Menyimpulkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk teks puisi secara tulisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melalui pembelajaran saintifik dan kelas terbalik (*flipped classroom*) dapat mengidentifikasi, menunjukkan unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan, yang diperdengarkan atau dibaca. Peserta didik dapat mengaitkan unsur-unsur pembangun teks puisi secara tulis dengan gagasan, perasaan, dan pendapat, serta dapat menyimpulkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk teks puisi secara tulisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Melalui Aplikasi Zoom)

1. Peserta didik merespons salam dari guru, kemudian berdoa bersama.
2. Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan saksama.
3. Guru menggali pengetahuan peserta didik dengan tanya jawab terkait dengan puisi dengan menggunakan lagu populer yang mereka sukai.

KEGIATAN INTI

Pertemuan Pertama

1. Peserta didik mengamati teks puisi yang telah diubah menjadi lagu populer dan diajak menyusun prosa dari teks lagu tersebut.

2. Peserta didik diajak membedakan puisi dan prosa yang telah mereka buat.
3. Peserta didik mengamati berbagai jenis puisi dan menelaah ciri-ciri pembedanya.
4. Peserta didik mengidentifikasi rima, diksi, dan gaya bahasa yang terdapat dalam puisi.
5. Peserta didik mengisi kuis daring tentang unsur pembangun puisi.

Pertemuan Kedua

1. Setiap peserta didik menyaksikan video puisi yang telah disediakan di *Google Classroom*.
2. Peserta didik didorong untuk berani menyatakan pendapatnya tentang puisi yang telah ditontonnya.
3. Peserta didik menyimpulkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk teks puisi berdasarkan unsur- unsur pembangun puisi.

PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran.
4. Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Disiplin, penuh perhatian, aktif (dalam pengamatan)	Soal dalam bentuk pilihan ganda terkait dengan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi melalui <i>google form</i> .	Menyampaikan pendapat dan gagasan tentang puisi yang telah dibaca atau disimak.

Mengetahui
Kepala SMPIT.....

Kapuas, Oktober 2020
Pengajar Tamu,

Sainul Hermawan