

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Luring)
Kurikulum 2013**



Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Teks Puisi
Sub Materi : 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
(perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)
yang diperdengarkan atau di baca.
Disusun Oleh : Hj. Eli Susilawati, S.Ag. M.Pd.
Unit Sekolah : SMP Islam Terpadu Yaspida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islam Terpadu YASPIDA
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semeste : VIII/ 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Teks Puisi
Sub Materi : 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau di baca.

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui model pembelajaran discovery learning diharapkan peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca dan menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan/dibaca, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan bersyukur melalui belajar Bahasa Indonesia, mampu mengembangkan sikap jujur, kreatif, percaya diri, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru berkomunikasi dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.• Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan, dengan menjaga kebersihan serta menjaga jarak. Saat berada di luar pondok., jangan lupa menggunakan masker dan selalu cuci tangan.• Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru yang berkaitan dengan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi akan dipelajari.• Untuk memberikan motivasi kepada peserta didik, guru menayangkan sebuah video puisi yang bertemakan perjuangan.• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kriteria penilaian.
Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak tayangan video puisi/pembacaan puisi yang bertemakan kondisi sosial yang berjudul <i>Pandemi Tiada henti</i> (stimulation).• Peserta didik bertanya jawab tentang teks puisi <i>Pandemi Tiada Henti</i> yang ditayangkan (problem statement).• Peserta didik mencermati kembali teks puisi yang berjudul <i>Pandemi Tiada Henti</i> yang ditayangkan, kemudian menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi tersebut (datacollection).• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur pembangun puisi yang berjudul <i>Pandemi Tiada Henti</i>.

	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan diskusi, peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun dari teks puisi yang berjudul pandemi tiada henti (data processing). • Peserta didik menyajikan hasil diskusi dengan menampilkan hasil kerjanya dan saling memberikan catatan, saran serta tanggapan terhadap hasil diskusi dalam kelompok (verification). • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang telaah unsur-unsur pembangun dari teks puisi pandemi. • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja kelompok (generalization).
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran. • Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang tugas menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang bertemakan pandemi melalui lembar kerja peserta didik yang di bagikan.. • Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi pada pertemuan selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan kembali peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan, gunakan masker dan selalu cuci tangan.

Penilaian		
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi • (disiplin, rasa ingin tahu, tanggungjawab akan tugas dan kreativitas).

Mengetahui,
Penguji/Asesor,

.....
NIP.

Sukabumi, 27 November 2021
Kepala Sekolah,

Hj. Eli Susilawati, S.Ag, M.Pd.
NIP.-

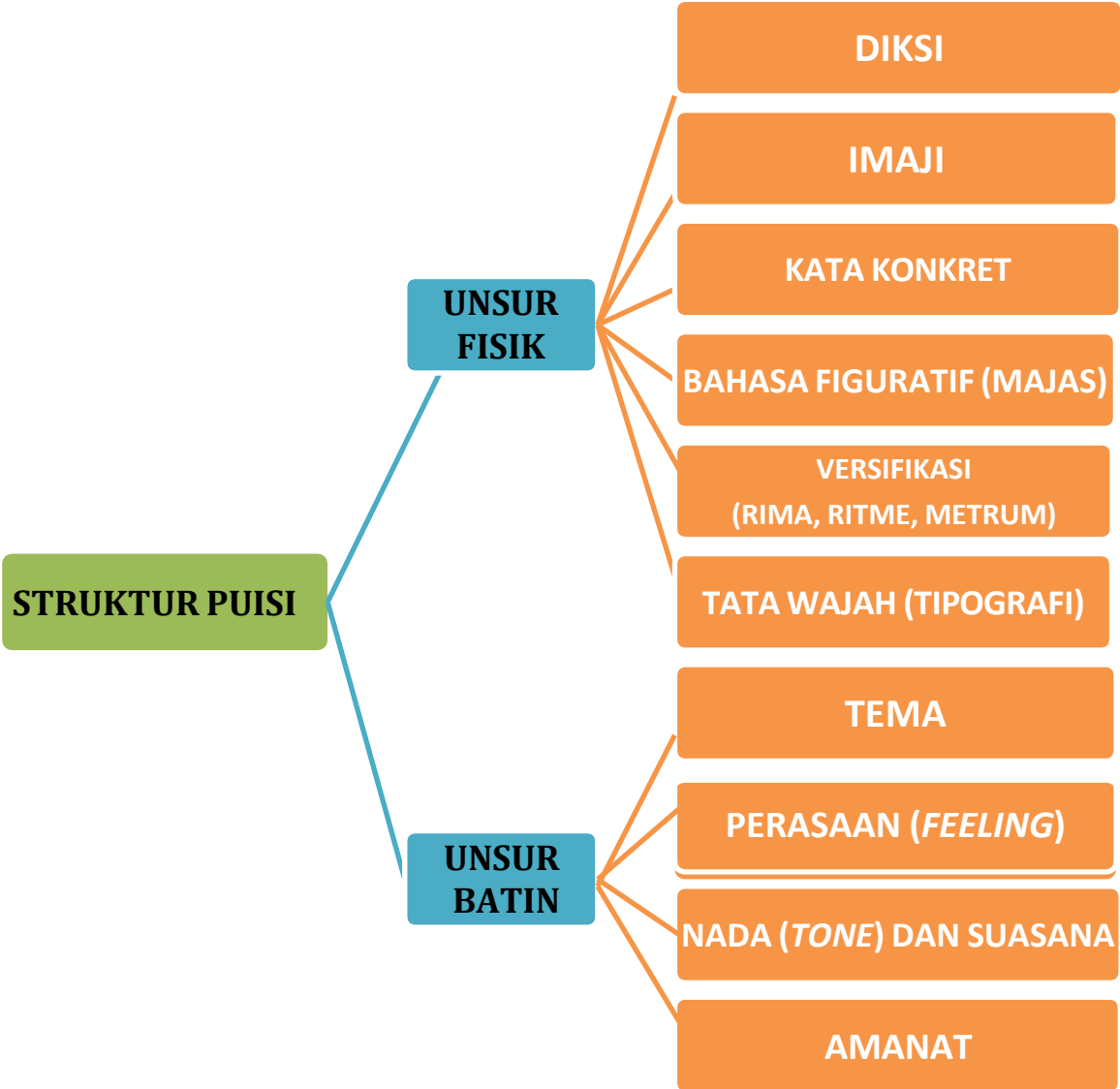
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Dasar(KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)	
3.8	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	3.8.1	Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi
		3.8.2	Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca
Tujuan Pembelajaran		1.	Peserta didik diharapkan mampu menganalisis unsur-unsur pembangun puisi;
		2.	Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

PETA KONSEP



LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Setiap individu dan kelompok harus membaca LKPD dengan seksama.
- Diskusikan setiap masalah yang ada di LKPD kepada sesama anggota kelompok.
- Mintalah bantuan guru jika ada yang belum dipahami!

Langkah-Langkah Kegiatan

- A. Buatlah kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang.
- B. Bacalah puisi berjudul “Pandemi Tiada Henti”. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
 1. Majas apa saja yang ada dalam puisi “Pandemi Tiada Henti”?
 2. Bagaimana irama yang tergambar di dalamnya?
 3. Tunjukkan kata-kata yang bermakna konotasi dalam puisi “Pandemi Tiada Henti”. Jelaskan pula makna dari setiap kata itu.
 4. Adakah lambang-lambang pada puisi “Pandemi Tiada Henti”? Jika ada, jelaskan artinya!
 5. Secara berkelompok, diskusikanlah pola pengimajinasian yang ada dalam puisi itu. Catatlah kata-katanya ke dalam format yang telah disediakan, kemudian simpulkan efek yang ditimbulkannya.
- C. Bacalah kembali puisi “Pandemi Tiada Henti” dan Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.:
 1. Tentukan tema dan suasana yang terdapat dalam kutipan puisi tersebut!
 2. Tentukan keterkaitan tema dengan suasana dalam puisi tersebut!
 3. Tentukan amanat yang terdapat dalam kutipan puisi tersebut!
 4. Tentukan keterkaitan antara amanat dengan makna dalam puisi tersebut!
- D. Laporkanlah hasil diskusimu dalam forum diskusi kelas untuk mendapatkan tanggapan dari teman-temanmu.

1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok	:
Nama Anggota	: 1.
	2.
	3.
	4.
	5.
Kelas	:
Tujuan Pembelajaran	: Menganalisis Unsur Fisik dan Batin Teks Puisi

PANDEMI TIADA HENTI

Sinar mentari menerangi pagi
Ku tapaki hari dengan pasti
Demi generasi bangsa yang selalu menanti
Meski pandemi belum berganti

Dua tahun sudah kau buat negeri ini ketakutan
Dunia pendidikan hampa tanpa harapan
Tak ada canda tawa sekolah bak kuburan
Membuat pejuang pendidikan mengajar dalam kesepian

Corona hadirmu memberi banyak arti
Tapi jangan kau bebankan pada anak cucu kami
Biarkan mereka jadi penerus di kemudian hari
Demi kelangsungan bumi pertiwi

Bangkitlah wahai laskar pertiwi yang ketiduran
Singsingkan lengan bajumu demi sebuah perjuangan
Meski senja hadir menghiasi kegelapan
Tapi jangan terlelap dalam kebodohan

A. Menelaah Unsur-unsur Fisik Puisi.

Setelah membaca teks puisi di atas, diskusikan bersama kelompokmu dengan menjawab soal-soal berikut ini.

1. Majas apa saja yang ada dalam puisi “Pandemi Tiada Henti”?

Jawaban:

.....
.....
.....

2. Bagaimana irama yang tergambar di dalamnya?

Jawaban:

.....
.....
.....

3. Tunjukkan kata-kata yang bermakna konotasi dalam puisi “Pandemi Tiada Henti ”. Jelaskanpula makna dari setiap kata itu.

Jawaban:

No.	Kata-Kata Bermakna Konotasi	Pemaknaan

4. Adakah lambang-lambang pada puisi Pandemi Tiada Henti”? Jika ada, jelaskan artinya!

Jawaban:

.....
.....
.....

5. Uraikan pola pengimajinasian yang ada dalam puisi itu.

Imajinasi Auditif	Imajinasi Visual	Imajinasi Taktil
Kesimpulan:		

B. Menelaah Unsur-unsur Batin Puisi

Setelah membaca kembali teks puisi di atas, diskusikan bersama kelompokmu dengan menjawab soal-soal berikut ini.

1. Tentukan tema dan suasana yang terdapat dalam kutipan puisi tersebut!

Jawaban:

.....
.....
.....

2. Tentukan keterkaitan tema dengan suasana dalam puisi tersebut!

Jawaban:

.....
.....
.....

3. Tentukan amanat yang terdapat dalam kutipan puisi tersebut!

Jawaban:

.....
.....
.....

4. Tentukan keterkaitan antara amanat dengan makna dalam puisi tersebut!

Jawaban:

.....
.....
.....



Selamat Mengerjakan