

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Cucu Suhartini (cucushrtn@gmail.com)

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 Jatinangor
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Tema	:	Teks Puisi
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji. struktur, perwajahan) dengan benar dan mempresentasikannya.
Indikator Pembelajaran	:	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. PENDAHULUAN

No	Tahap	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	<p>a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>c. Membuat kesepakatan waktu dengan peserta didik.</p>	1 menit

### B. KEGIATAN INTI

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Inti	<p><b>a. Memberi Stimulus</b> Peserta didik diminta berkelompok, kemudian mengamati teks puisi yang ada dalam buku mereka, dan menuliskan masing-masing 1 (satu) contoh yang termasuk ke dalam unsur-unsur pembangun teks puisi pada <i>sticky notes</i> yang sudah disiapkan. Kertas tersebut kemudian disusun per kelompok.</p> <p><b>b. Identifikasi Masalah</b> Peserta didik secara bergantian dalam satu kelompok mengambil satu kertas <i>sticky notes</i> tersebut dari atas, kemudian diminta menyebutkan unsur-unsur pembangun (tema, diksi, gaya bahasa, imaji. struktur, perwajahan) yang terdapat dalam teks puisi.</p> <p><b>c. Pengumpulan Data</b> Peserta didik mencari informasi mengenai teks puisi dari literatur dan hasil pengamatan.</p> <p><b>d. Pengolahan Data</b> Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang unsur pembangun (tema, diksi, gaya</p>	7 menit

		bahasa, imaji. struktur, perwajahan) yang terdapat dalam teks puisi menuliskannya dalam kertas karton. <b>e. Verifikasi Data</b> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.	
--	--	---	--

### C. PENUTUP

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu
1.	Penutup	a. Peserta didik melakukan refleksi tentang unsur unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji. struktur, perwajahan) yang terdapat dalam teks puisi. b. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pelajaran c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar d. Guru melaksanakan penilaian e. Guru merencanakan tindak lanjut (Remedial dan Pengayaan) f. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya g. Guru mengucapkan salam penutup	1 menit

Sumber/media pelatihan:

- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VIII  
 Karangan E. Kosasih  
 Penerbit: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Cetakan ke-2, 2017 (Edisi Revisi), Halaman 92-115
- Link <http://kmp.im/AGBRlw>
- Link <https://blogbahasa-indonesia.blogspot.com/2018/04/10-contoh-puisi-beserta-unsur-intrinsik.html?m=0>

Mengetahui:  
 Kepala SMPN 1 Jatinangor,

Sumedang, Desember 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

H. Udin Samsudin, S.Pd.  
 NIP. 196304141984031002

Dr. Cucu Suhartini, M.Hum.  
 NIP. 197109071998022005

