

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Wanayasa  
Kelas/Semester : X/Genap  
Tema : Teks Puisi  
Sub Tema : Menulis Puisi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangun puisi dengan tepat serta menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan komunikatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- Guru melakukan apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan.

#### 2. Kegiatan Inti :

- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru di papan tulis/layar.
- Peserta didik menemukan lima diksi sesuai gambar yang disajikan.
- Peserta didik membuat lima kalimat puitis yang di dalamnya terdapat diksi yang ditemukan.
- Peserta didik menyusun kalimat-kalimat puitis tersebut menjadi sebuah puisi berdasarkan tema gambar yang disajikan.
- Peserta didik menyunting puisi tersebut dengan memperhatikan unsur pembangun puisi.

#### 3. Kegiatan Penutup :

- Guru memberikan umpan balik dan penugasan.
- Guru menginformasikan tentang materi selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi (sikap jujur, kritis, percaya diri, dan komunikatif).
2. Pengetahuan : Tes tulis/lisan (unsur pembangun puisi) dan penugasan.
3. Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi dan presentasi), produk.

Banjarnegara, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Khafid Suharyanto, S.Pd  
NIP 19791209 201406 1 002

Surel : [khafidbanjar@gmail.com](mailto:khafidbanjar@gmail.com)

## INSTRUMEN PENILAIAN



### Soal Penilaian Keterampilan :

1. Pilihlah lima diksi berdasarkan gambar tersebut!
2. Buatlah lima kalimat puitis berdasarkan diksi yang telah kalian pilih!
3. Susunlah kalimat puitis tersebut menjadi puisi dengan memperhatikan tema, diksi, gaya bahasa, rima, imaji, tipografi, dan amanat!

### Pedoman Penskoran

NO	DESKRIPSI	SKOR
1	Peserta didik mengerjakan tugas dengan lengkap, baik dan benar	5
2	Peserta didik mengerjakan tugas kurang lengkap	3
3	Peserta didik mengerjakan tugas dan tidak tepat	1
4	Peserta didik tidak mengerjakan tugas	0

### Tabel Penilaian

No	Nama Peserta didik	Aspek							Total Skor
		Tema	Diksi	Gaya bahasa	Rima	Imaji	Tipografi	Amanat	
1									
2									
3									

Nilai akhir = Skor : Nilai Maksimum X 100 = .....

Banjarnegara, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Khafid Suharyanto, S.Pd  
NIP 19791209 201406 1 002

Surel : [khafidbanjar@gmail.com](mailto:khafidbanjar@gmail.com)