

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Hartiwi M.pd

Email : hartiwi08@gmail.com

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Deket Lamongan
Kelas/Semester	: VIII /1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Teks Puisi
Sub tema	: Unsur-unsur Pembangun Puisi
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)

1. KOMPETENSI DASAR

3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisisosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

4.8 Menyajikan gagasan atau pendapat dalam bentuk teks puisi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) melalui membaca puisi “IBU” dengan benar.
2. Peserta Didik dapat menyajikan gagasan perasaan pendapat dalam bentuk puisi secara tulis dengan memperhatikan unsur-unsur puisi yang diperdengarkan atau dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran3. Apersepsi teks puisi dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan.4. Guru memotivasi peserta didik5. Guru memberikan pertanyaan terbuka tentang materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan nukilan puisi dengan judul “IBU” dan menampilkan <i>maind mapping</i> unsur Intrinsik puisi2. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang nukilan puisi “IBU”3. Peserta didik terbagi dalam 8 kelompok dengan model pembelajaran <i>Problem Based learning</i> dengan <i>maind mapping</i>4. Guru menyampaikan aturan diskusi dalam berkelompok5. Peserta didik membaca teks puisi yang berjudul “IBU” karya D. Zawawi Imron.6. Peserta didik menelaah unsur-unsur Intrinsik dan ekstrinsik pembangun puisi yang dibaca atau diperdengarkan secara berkelompok7. Peserta didik mengomunikasikan hasil telaah teks puisi yang berjudul “IBU” karya D. Zawawi Imron.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang telah berlangsung3. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.5. Guru menutup pembelajaran dan berdoa bersama
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Pengetahuan
Dilakukan dalam pengamatan	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk pilihan ganda soal terkait dengan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.

- Lampiran-lampiran
 1. LKPD
 2. Intrumen Penilaian

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Deket

Lamongan, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Hengki Sudijono, M.Pd
NIP. 196807142003121003

Hartiwi, M.Pd
NIP. 1979080720031220011

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok	:	
Ketua Kelompok	:	
Anggota	:	
Kelas	:	

Tema : Menulis Puisi

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

4.8 Menyajikan gagasan atau pendapat dalam bentuk teks puisi

Tujuan: Menganalisis unsur pembangunan puisi (tema, diksi, majas, imaji, dan tipografi)

Langkah-langkah kegiatan :

1. Berikut teks puisi di bawah ini :

Doa
Karya Chairil Anwar
Kepada pemeluk teguh

Tuhanku
Dalam termangu
Aku masih menyebut namamu

Biar susah sungguh
Mengingat kau penuh seluruh

cayaMu panas suci
tingal kerdip lilin dikelap sunyi

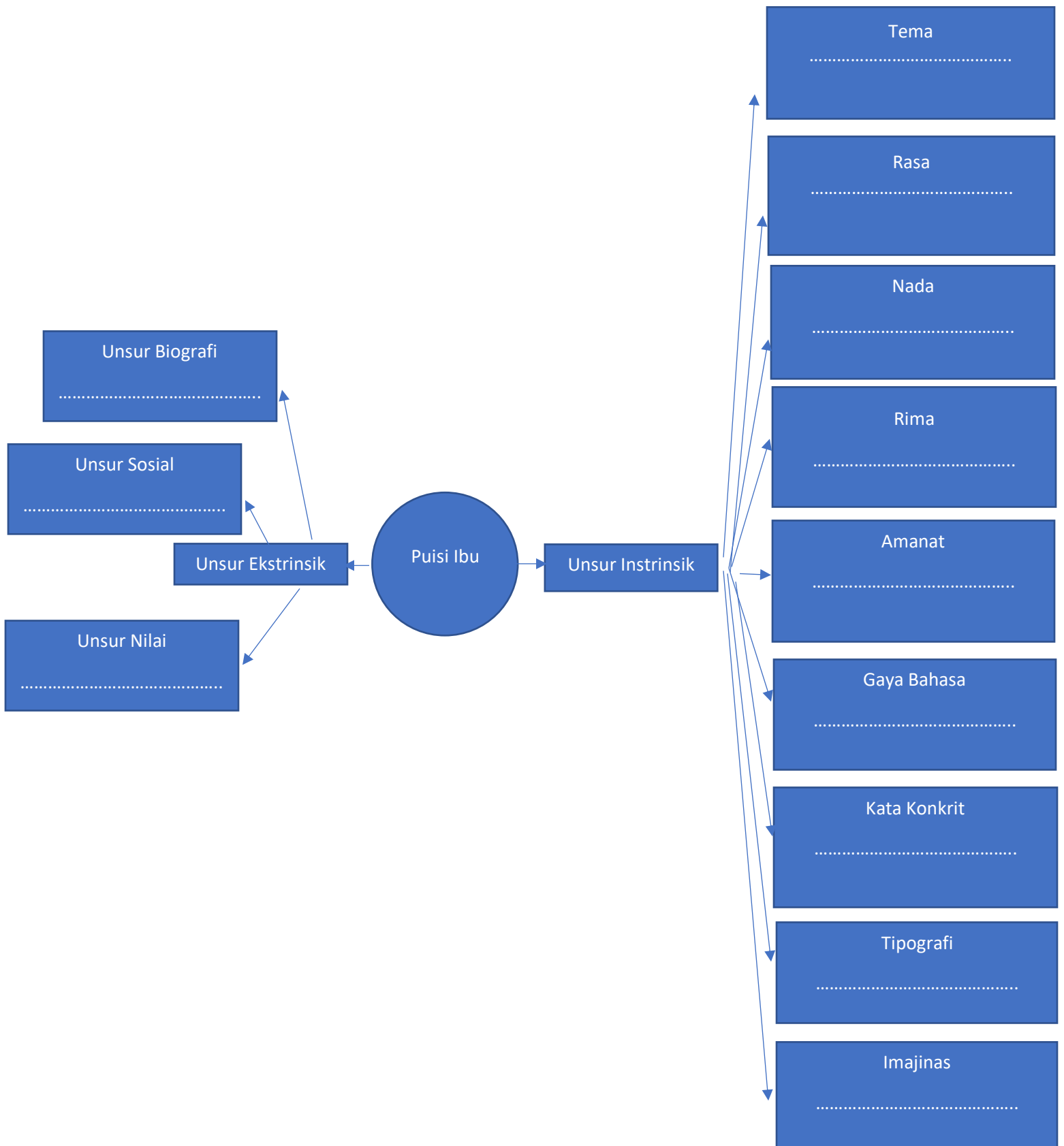
tuhanku
aku hilang bentuk
remuk

tuhanku
aku mengembara dinegeri asing

tuhanku
dipintumu aku mengetuk
akun tidak bisa berpaling

13 November 1943

2. Jawablah pertanyaan berikut!
- a. Tentukan unsur intrinsik puisi ibu
 - b. Tentukan unsur ekstrinsik puisi ibu



Rubrik Penskoran Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menjelaskan unsur instrinsik dan ekstrinsik	5	5
	Mampu menjelaskan unsur instrinsik dan ekstrinsik dengan kurang tepat	4	
	Mampu menjelaskan unsur instrinsik dan ekstrinsik dengan tidak tepat	3	
2.	Mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dan ekstrinsik puisi dengan tepat.	5	5
	Mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dan ekstrinsik puisi dengan kurang tepat.	4	
	Mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dan ekstrinsik puisi dengan tidak tepat.	3	
	Skor Maksimal		10

- Lampiran ke 2

Rubrik Penskoran Penilaian Sikap

Lembar observasi

No	Nama siswa	keaktifan	Tanggung jawab	Kerjasama	Disiplin

Keterangan: Pedoman Penskoran A: 92 – 100

B: 85 - 91

C: 78 - 84

D: < 77

Rubrik Penskoran Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik	5	5
	Mampu menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik dengan kurang tepat	4	
	Mampu menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik dengan tidak tepat	3	
2.	Mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi dengan tepat.	5	5
	Mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi dengan kurang tepat.	4	
	Mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi dengan tidak tepat.	3	
	Skor Maksimal		10