

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Lawe Alas
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	: X / 2
Materi Pokok	: Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model *examples non examples*, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya untuk mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	SINTAK PEMBELAJARAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam dan peserta didik merespons salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	1 menit
<b>Inti</b>	1. Mengamati	1. Peserta didik diajak untuk belajar memerhatikan gambar sebagai sumber ide.	8 Menit
	2. Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait dengan tata cara memberi jiwa dan ungkapan kreatif pada objek yang diamati melalui kata-kata.</li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab tentang diksi dan imaji sesuai dengan permasalahan kontekstual yang diangkat.</li> </ol>	
	3. Mengeksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengamati gambar terkait masjid.</li> <li>5. Guru membantu peserta didik menggali ide terkait masalah masjid.</li> <li>6. Dengan <b>model <i>examples non examples</i></b>, peserta didik mengembangkan ide terkait permasalahan yang diangkat.</li> <li>7. Guru membantu peserta didik untuk menggali informasi tentang imaji yang sesuai dengan permasalahan yang diangkat.</li> </ol>	

	4. Mengasosiasikan	8. Peserta didik menyusun kerangka ide untuk dikembangkan menjadi puisi terkait permasalahan. 9. Peserta didik mengembangkan ide sesuai permasalahan menjadi puisi. 10. Peserta didik saling berpasangan untuk saling mengoreksi karya puisinya.	
	5. Mengomunikasikan	11. Beberapa peserta didik membacakan hasil karyanya untuk dibahas bersama.	
<b>Penutup</b>		1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru dan peserta didik mengadakan refleksi terhadap materi yang baru saja dibahas.	1 menit

**C. Penilaian Pembelajaran**

**Petunjuk** : Amatilah gambar-gambar berikut, kemudian kembangkanlah menjadi sebuah puisi.



**Kunci Jawaban:**

Menyesuaikan (Memperhatikan unsur pembangun puisi, yaitu tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kutacane, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

WIYANTO, S.Pd  
Nip. 197004211993031002

MANSUR SITEPU, S.Pd  
Nip. 197910162015031001