

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP NEGERI 2 Banjar Margo</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Puisi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menelaah Unsur-unsur Teks Puisi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (10 Menit)</b>

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan tentang unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam kepada peserta didik kemudian peserta didik diajak berdoa untuk mengawali pelajaran.</li><li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li><li>Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>Guru memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini.</li><li>Memyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pertemuan ini.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab berkaitan dengan unsur-unsur pembangun teks puisi.</li><li>Guru menyajikan atau membacakan teks puisi<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mendengarkan puisi tersebut.</li><li>Guru mengajukan pertanyaan tentang isi puisi yang diberikan.</li><li>Peserta didik memahami dan menggali unsur-unsur pembangun puisi. (Literasi, mandiri, kritis, dan komunikatif).</li><li>Guru bersama peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang terdapat dalam puisi.</li></ol></li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini.</li><li>Guru memberikan tugas menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang berjudul</li><li>Secara tulis atau lisan, peserta didik diminta menyampaikan hasil refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>(HOTS, kreatif, komunikatif, mandiri, dan gotong-royong)</li><li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ol>	2 menit

## C. Penilaian Pembelajaran

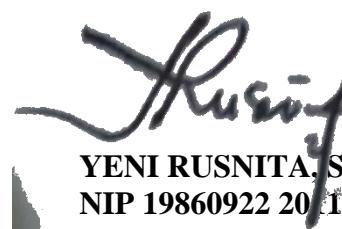
- Sikap** : Lembar observasi/jurnal pengamatan sikap (disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan kreativitas).
- Pengetahuan** : Tes tertulis (soal kuis yang berbentuk pilihan ganda).
- Ketrampilan** : Penugasan (produk berupa hasil identifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi oleh peserta didik dalam bentuk laporan secara tertulis)

**Tulang Bawang, 10 Januari 2022**

**Mengetahui,**  
**Kepala SMPN 2 Banjar Margo,**

**TOIBAH, S.Pd.**  
**NIP 19641005 1986012002**

**Guru Mata Pelajaran,**

  
**YENI RUSNITA, S.Pd., Gr.**  
**NIP 19860922 2011012010**

