

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah :
Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : TEKS PUISI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	4.8.3 Menulis tek puisi 4.8.4 Menyajikan teks puisi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- menulis puisi dengan tema lingkungan
- menyajikan teks puisi dengan tanggung jawab

B. Materi Pembelajaran

Tanah Kelahiran I
oleh Ramadhan K.H.

Seruling di pasir ipis, **merdu**
antara **gundukan** pohonan **pina**
lembang mengema di dua kaki,
Burangrang – Tangkuban perahu.
Jamrut di pucuk-pucuk,
Jamrut di air tipis menurun.
Membelit tangga di **tanah merah**
dikenal **gadis-gadis** dari bukit.
Nyanyikan **kentang** sudah digali,
Kenakan kebaya ke **pewayangan.**
Jamrut di pucuk-pucuk,
Jamrut di hati gadis menurun.

C. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan: Sainifik

Model : inkuiri

Metode : Diskusi, tanya jawab

D. Media, Alat, Sumber

Media: Power Poin, gambar,

Alat : Laptop, LCD, Proyektor, Kertas HVS, alat tulis lengkap

Sumber:

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Edisi Revisi 2017* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 91-126)
- b. Buku Pendamping Belajar Siswa MGMP Bahasa Indonesia Bantul (Halaman 54-67)

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru Menanyakan kehadiran peserta didik
- Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati contoh-contoh puisi yang diberikan guru
- Guru bertanya sejauh mana siswa mendapatkan pemahaman terhadap materi yang diberikan
- Peserta didik bersama-sama belajar di luar kelas untuk menentukan objek yang akan digunakan menulis puisi
- Secara individu peserta didik menuliskan teks puisi berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar
- Peserta didik menyampaikan hasil penulisan puisi dibacakan di depan kelas.

3. Penutup

- Bersama guru, peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Bersama guru, peserta didik melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung.
- Bersama guru, peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

F. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Sikap (Observasi/jurnal)
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan
- Produk

- Praktik
- Instrumen Penilaian sikap

Instrumen

1. Daftarlh objek-objek yang terdapat di lingkungan sekolah !
2. Kembangkan menjadi teks puisi dengan memperhatikan unsur pembangun !

Guru Mata Pelajaran,

Sri Wardani