

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP MUH. 3 DEPOK
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Kelas/semester</b>	: VIII / Genap
<b>Tema</b>	: Teks Recount
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Dengan mengamati secara individu, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi secara berpasangan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam (*greeting*).
2. Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah.
3. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
5. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang “Kegiatan di waktu lampau” dengan cara memberi kuis.
6. Guru menyampaikan Materi dan Kompetensi yang akan dicapai.
7. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu observasi dan tes tertulis.

#### Kegiatan Inti

##### MENGAMATI, MENANYA

1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati tayangan gambar tentang obyek-obyek wisata.
2. Guru menanyakan hal-hal berkaitan dengan gambar.
3. Peserta didik mengamati teks personal recount tulis pertama yang ditampilkan oleh guru tentang *Trip to Jogja*.
4. Ketika mengamati, peserta didik mencatat kosakata yang tidak mereka pahami.
5. peserta didik dipersilahkan untuk menanyakan kosakata yang tidak mereka pahami atau hal lain berkaitan dengan teks dengan percaya diri.
6. Peserta didik untuk membacakan teks secara bergantian secara sukarela.
7. Peserta didik untuk mengamati generic structures teks.
8. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks.
9. Guru memfasilitasi peserta didik membahas pertanyaan secara bersama-sama.

##### MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Peserta didik secara berpasangan untuk melakukan permainan “Indonesia Pintar” (tebak kata).
2. Peserta didik mengamati teks berkaitan “Homework” dan memberikan kesempatan untuk bertanya.

##### MENGASOSIASI, MENKOMUNIKASIKAN

1. Peserta didik secara individu untuk menentukan generic structures teks dan alasannya.
2. Peserta didik secara individu mengerjakan latihan tentang “Homework”.
3. Guru mefasilitasi peserta didik membahas latihan secara bersama-sama.

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu mencari contoh teks tulis yang menceritakan pengalaman pribadi di waktu lampau dari internet atau sumber informasi lainnya.
4. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menganalisa teks tulis yang menceritakan pengalaman pribadi di waktu lampau.
5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa.
6. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah.

### **C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap dan Sosial
  - Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Tes Tulis
3. Penilaian ketrampilan
  - Produk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah;

**Hasanudin, S.Pd.I., M.Pd.**  
NBM: 971 550

Sleman, 10 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran;

**Yuli Dwi Wibowo, S.Pd**  
NBM: 1 198 889