

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PEUSANGAN
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tema : Teks Recount
 Subtema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau dengan Menggunakan Simple Past Tense

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru : Memberikan Salam dan Memimpin Doa, Memeriksa Kehadiran Siswa, Memberi Motivasi, Mengaitkan Materi sebelumnya, Menyiapkan Tujuan Pembelajaran	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Fungsi sosial - Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Fungsi sosial - Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan</i>
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Fungsi sosial - Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan</i> <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Fungsi sosial - Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan</i>
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data

Verification (pembuktian)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Fungsi sosial - Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Fungsi sosial - Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan</i> <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Fungsi sosial - Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan</i>

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Fungsi Sosial
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas

PENILAIAN Penilaian

Sikap, Penilaian

Pengetahuan,

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Peusangan

Adrian, S.Pd, M.Pd
NIP. 19661231 199412 1 009

Bireuen, 10 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Rosmawar, S.Pd
NIP.