

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NAMA : Nurdin, S.Pd., SH., M. Pd  
NIP : 19680207 199203 1 010  
Tema : Teks Recount  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau  
Kelas/Semester : VIII/1  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 30 Menit

UPT SPF SMP NEGERI 27 MAKASSAR  
PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS PENDIDIKAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 27 Makassar  
 Kelas / Semester : VIII/Ganjil  
 Tema : Recount Text  
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

<b>I. Tujuan Pembelajaran:</b>		
Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode diskusi, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang dengan tepat dan benar.</li> <li>▪ Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologi dengan benar.</li> <li>▪ Membuat teks pendek dalam bentuk tulisan tangan tentang pengalaman pribadi dengan tepat dan benar.</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Mengamati tulisan hasil diskusi dari kelompok lain dengan cermat.</li> </ul>		
<b>II. Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>A. Kegiatan Pendahuluan: 3 Menit</b>	<b>B. Kegiatan Inti: 5 Menit</b>	<b>C. Kegiatan Penutup: 2 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li> <li>▪ Guru Mengajak peserta didik Berdo'a untuk menumbuhkan sikap religius</li> <li>▪ Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk tetap mengikuti protokol kesehatan agar tumbuh budaya disiplin.</li> <li>▪ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran serta aspek-aspek yang dinilai melalui panduan materi yang telah diberikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan materi dan mengarahkan peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar lain.</li> <li>▪ Guru menggali pemahaman peserta didik melalui metode tanya jawab untuk menumbuhkan karakter kritis.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kelompok dan mengarahkan peserta didik berdiskusi</li> <li>▪ Hasil diskusi kelompok di tempel di dinding</li> <li>▪ Peserta didik melakukan Galery Walk mengamati hasil kerja kelompok lain</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif.</li> <li>▪ Guru memberikan refleksi, menyampaikan tujuan pembelajaran berikutnya, berdoa dan salam.</li> </ul>
<b>III. Penilaian Pembelajaran</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap (Sosial/Religi) Tekhnik dan bentuk Penilaian: observasi dan pengamatan</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan Tekhnik dan bentuk Penilaian: Penugasan</li> </ul>		

Makassar, 11 November 2021

Mengetahui,  
 Kepala UPT SMP Negeri 27 Makassar  
  
**Nurdin, S.Pd., SH., M. Pd**  
 NIP. 19680207 199203 1 010

Guru Mata Pelajaran  
  
**Nurdin, S.Pd., SH., M. Pd**  
 NIP. 19680207 199203 1 010