

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 41 BUTON
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Recount; Memberi dan Meminta Informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- ❖ Menulis teks recount yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
- ❖ Menceritakan pengalaman pribadi di waktu lampau yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi
- ❖ Membaca teks recount dengan baik dan benar.

B. Media pembelajaran, alat/bahan dan sumber belajar

- ❖ Media : kertas HVS dan Kartu teks
- ❖ Alat/Bahan : pulpen, spidol, dan papan tulis
- ❖ Sumber belajar : buku teks yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan

| Guru | Siswa | Waktu |
|---|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran❖ Mengkaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya❖ Memberikan materi pelajaran yang akan dibahas pada saat ini❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. | <ul style="list-style-type: none">❖ Menjawab salam guru dan berdoa❖ Memberikan respon kehadiran❖ Berpartisipasi dalam kegiatan fisik dan psikis yang diberikan guru❖ Menyimak dan merespon guru dalam proses mengkaitkan materi❖ Menyimak penjelasan guru mengenai materi yang akan di pelajari❖ Menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |

2. Kegiatan Inti

| Guru | Siswa | Waktu |
|--|---|---------------------|
| <p><u>Literasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan materi teks terkait pengalaman pribadi di waktu lampau <p><u>Critical thinking</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pernyataan yang berkaitan dengan teks terkait pengalaman pribadi di masa lampau <p><u>Collaboration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok ❖ Guru memberikan topic permasalahan kepada setiap kelompok berupa penentuan main idea dan supporting detail dari teks pengalaman pribadi di waktu lampau <p><u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menginstruksikan setiap kelompok untuk mendiskusikan permasalahan yang telah didapatkan ❖ Guru menginstruksikan setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ❖ Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mengemukakan pendapat atau bertanya sehubungan dengan materi presentasi dari setiap kelompok <p><u>Creativity</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat teks pengalaman pribadi di waktu lampau ❖ Guru menugaskan kepada siswa untuk mempresentasikan teks pengalaman pribadi di waktu lampau | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks terkait pengalaman pribadi di waktu lampau ❖ Siswa memberi pernyataan yang berkaitan dengan teks terkait dengan pengalaman pribadi di waktu lampau ❖ Siswa membentuk kelompok sesuai instruksi guru ❖ Setiap anggota mengumpulkan informasi sebanyak mungkin terkait main idea dan supporting detail dari teks pengalaman pribadi di waktu lampau ❖ Siswa disetiap kelompok mendiskusikan masalah yang telah di dapatkan terkait main idea dan supporting detail dari teks pengalaman pribadi di waktu lampau ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya terkait main idea dan supporting detail dari teks pengalaman pribadi di waktu lampau ❖ Siswa mengemukakan pendapat atau bertanya sehubungan dengan materi presentase dari setiap kelompok ❖ Siswa membuat teks pengalaman pribadi di waktu lampau ❖ Siswa mempresentasikan teks pengalaman pribadi di waktu lampau secara lisan | <p>65 Menit</p> |

3. Kegiatan penutup

| Guru | Siswa | Waktu |
|---|--|---------|
| ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan poin-poin penting dalam pembelajaran | ❖ Siswa menyimpulkan poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran | 5 Menit |
| ❖ Guru menanyakan kesulitan yang dialami dalam proses belajar | ❖ Siswa mengemukakan kesulitan yang dialami dalam proses belajar | |
| ❖ Guru memberikan pekerjaan rumah | ❖ Siswa mencatat pekerjaan rumah yang akan dikerjakan | |
| ❖ Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya | ❖ Siswa mencatat materi yang akan dipelajari selanjutnya | |
| ❖ Guru memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk menutup pembelajaran | ❖ Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran


- **Penilaian pengetahuan** berupa teks tertulis, pilihan ganda dan tertulis uraian, teks lisan terhadap diskusi tanya jawab serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja penilaian proyek dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah



HARTINI, S.Pd
NIP. 19800103 200604 2 008

Togomangura, 02 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



HARTINI, S.Pd
NIP. 19800103 200604 2 008