

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	MTs N 3 Parigi	
Mata Pelajaran	:	Pkn	
Materi Pokok	:	Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
Kelas/ Semester		IX /genap	
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (3×40 menit)	

KD	KD
<p>3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>4.4 Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>
IPK	IPK
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan Menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis , menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang keberagaman masyarakat dalam bingkai bhineka tunggal ika dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok		
Model : Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menerima kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Peserta didik merumuskan beberapapertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> Mengapa timbul konflik SARA Bagaimana dampak kerugian yang muncul dari konflik SARA Bagaimana pemecahan masalah yang terbaik menurut kalian agar keberagaman bangsa Indonesian tetap terjaga persatuan dan kesatauwannya sehingga tidak muncul konflik SARA ! Peserta didik dibagi kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 siswa Setiap kelompok menerima 1 lembar konflik tentang SARA Peserta didik diminta membaca dan mengamati konflik dalam SARA Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : <ol style="list-style-type: none"> Buku paket Pkn https://nasional.tempo.co/read/668047/konflik-yang-dipicu-keberagaman-budaya-indonesia/ Modul, dan sumber lain yang relevan. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan- pertanyaan yang telah dirumuskan, Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi. 	Pendahuluan 15 menit	
Pendahuluan :			Kegiatan Inti : 90 menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa sebelum KBM mulai. Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan minggu sebelumnya dengan cara bertanya. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 			
Alat dan Bahan :			
Spidol, buku pkn, Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik Menyampaikan pesan moral dari materi yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini Mengagendakan materi pertemuan berikutnya untuk dipersiapkan oleh peserta didik 	10 menit	
Penilaian :		5 menit	
<ol style="list-style-type: none"> Sikap Pengetahuan Keterampilan 	<p>: Observasi / Jurnal</p> <p>: Test lisan, Tes tertulis</p> <p>: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi</p>		

Mengetahui
Kepala MTs N 3 Parigi

Drs. H. Sabrun.Mpd,i
NIP:197106031999031001

Bolano, 11 Juni 2020
Guru PPKn

Israwati.S,E

