RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Selong
Kelas / Semester : VIII / 2
Tema : Personal Experiences
Sub Tema : Visiting Interesting Places
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi jenis teks recount secara mandiri dengan benar.
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks recount secara mandiri dengan benar.
3. Mengidentifikasi struktur teks recount secara mandiri dengan benar.
4. Menemukan informasi tertentu pada teks recount secara mandiri dengan benar.
5. Menganalisis informasi tersirat pada teks recount secara mandiri dengan benar.
6. Menyusun teks recount secara mandiri dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Meminta peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Mengecek kehadiran peserta didik.
4. Menyampaikan materi, manfaat dan tujuan pembelajaran.

➤ Kegiatan Inti

Observing and Questioning:

1. Guru memberikan sebuah contoh teks recount.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan menanyakan beberapa hal terkait teks recount itu:
 - Teks itu menceritakan tentang apa.
 - Kemana penulis pergi.
 - Kapan penulis pergi.
 - Bersama siapa penulis pergi.
 - Apa kegiatan yang dilakukan penulis di tempat itu.
 - Kata kerja bentuk ke berapa yang digunakan dalam teks tersebut.
 - Terdiri dari berapa paragraf teks itu.
 - Apa yang diceritakan pada bagian/paragraf pertama, kedua dan ketiga.
 - Apa nama bagian-bagian teks itu.
 - Apa nama jenis teks itu.

Collecting Information:

1. Guru memberikan peserta didik beberapa paragraf acak dan meminta peserta didik menyusunnya menjadi sebuah teks yang padu.
2. Guru meminta peserta didik menyebutkan nama bagian-bagian teks itu.

3. Guru meminta peserta didik menemukan kata-kata kerja bentuk lampau yang digunakan.
4. Guru menanyakan berbagai informasi yang terdapat dalam teks itu.

Associating:

1. Guru meminta peserta didik melengkapi sebuah tabel tentang pengalaman pribadi.
2. Guru meminta peserta didik untuk menyusun informasi dalam tabel itu menjadi sebuah teks recount.

Communicating:

1. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan teks recount yang telah disusun.

➤ **Penutup**

1. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi tentang penguasaan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan arahan untuk mencari materi atau referensi tambahan di berbagai sumber untuk menguatkan penguasaan materi yang telah dipelajari.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Teknik Penilaian : Observasi	1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis	1. Teknik Penilaian : Kinerja
2. Bentuk Instrumen : Jurnal penilaian sikap	2. Bentuk Instrumen : Tes tertulis pilihan ganda	2. Bentuk Instrumen : Tes tertulis essay
3. Alat Penilaian : terlampir	3. Alat Penilaian : terlampir	3. Alat Penilaian : terlampir

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

NIP.

Selong, 7 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

SIHABUDDIN, S.Pd
NIP. 197112311999031053