

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Parakan

Kelas / Semester : VIII / 2

Tema : Recount Text

Sub Tema : Personal Experience

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Menanyakan informasi terkait kegiatan di masa lampau menggunakan struktur gramatikal yang tepat.
2. Memberikan informasi terkait kegiatan di masa lampau menggunakan struktur gramatikal yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam dari guru.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran4. Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya.5. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	2 menit
Inti	<p>Dengan arahan, bimbingan dan instruksi dari guru,</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video yang berhubungan dengan teks recount yang ditampilkan guru2. Peserta didik mengidentifikasi makna, bentuk kalimat dan unsur kebahasaan (Simple Past Tense) yang terdapat dalam video tersebut.3. Peserta didik mengamati video tentang WH Questions4. Peserta didik mengidentifikasi cara menerapkan WH	6 menit

	<p>questions dalam menyusun pertanyaan dalam bentuk Simple Past Tense</p> <p>5. Peserta didik secara berpasangan menerapkan penggunaan WH questions untuk menanyakan kegiatan di masa lampau secara bergantian.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran, 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram, 3. Mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, 4. Menjelaskan tujuan dan keterkaitan materi ini dengan materi selanjutnya 5. Mengetahui rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk Instrumen : cloze test
3. Kisi – kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat menerapkan WH Questions dalam menanyakan dan menyatakan secara tulis tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa berdasarkan teks recount pendek, sederhana tentang kegiatan, peristiwa sesuai konteks penggunaan dengan memperhatikan unsur kebahasaan (WH Questions, Simple Past Tense, Regular dan Irregular verb)	Write 5 questions and 5 answers based on the recount text

4. Instrumen

My Holiday

Last week I went to Mount Bromo. I stayed at my friend's house in Probolinggo, East Java. The house had a big garden with colorful flowers and a small pool. In the morning, my friend and I saw Mount Batok. The scenery was very beautiful. We rode on horseback. It was scary, but it was fun. Then, we went to get a closer look at the mountain. We took some pictures of the beautiful scenery there. After that, we took a rest and had lunch under a big tree. Before we got home, we went to the zoo at Wonokromo. We went home in the afternoon. We were very tired. However, I think it was really fun to have a holiday like this. I hope my next holiday will be more interesting.

Write down 5 questions and 5 answers based on the text

No.	Questions	Answers
1		
2		
3		
4		
5		

5. Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Content	Sempurna, tidak ada kesalahan dalam konten	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Punctuation	Sempurna, tidak ada kesalahan dalam punctuation	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3

		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Grammar	Sangat tepat, tidak ada kesalahan grammar	4
		Cukup tepat, ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu keseluruhan kalimat.	3
		Kurang tepat, ada banyak kesalahan grammar dalam kalimat.	2
		Tidak tepat, grammar salah total	1
4	Diction	Pemilihan kata sangat tepat	4
		Pemilihan kata cukup tepat, ada sedikit kesalahan tetapi tidak mengganggu makna kalimat.	3
		Pemilihan kata kurang tepat, ada banyak kesalahan mengganggu makna kalimat	2
		Pemilihan kata tidak tepat sama sekali, salah total dalam pemilihan diksi.	1

6. Pedoman penskoran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$(\text{Skor diperoleh} / \text{skor maksimal}) \times 100 = \text{skor akhir}$

Parakan, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Diah Rosawati Fitriani