

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Padang
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Teks Recount
Sub Tema	: Biography Text
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran Discovery Learning** dan **Pendekatan Berbasis Teks**, peserta didik terampil dan mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta mahir menangkap makna dan menyusun teks recount khusus Recount Text dalam bentuk biography dengan benar, sesuai konteks dengan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Menyapa dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, kehadirani, menyiapkan buku pelajaran yang sesuai.
- Menjelaskan Tujuan Pembelajaran atau Kompetensi Dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

Apersepsi: Guru mengenalkan topik baru tentang teks biografi, dengan cara:

- Guru menanyakan tokoh idola peserta didik
- Guru menampilkan petunjuk tentang tokoh terkenal dunia

I have some clues here, he was the most important man in our history.

His name was written as one of the most important airports in the world.

- Guru meminta peserta didik untuk menebak siapa tokoh tersebut, kemudian guru menampilkan foto tokoh tersebut.

Can you guess who he is? Do you need more clues?

- Guru bertanya tentang teladan yang bisa diambil dari tokoh tersebut
So, what can we take from him as a good example?
- Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan ayat yang ada didalam Al-Qur'an sebagai bentuk penguatan lmtaq
You know, in Islam we are taught to follow a good example from good people

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَدَّكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang-orang yang mengharap rahmat Allah, dan hari akhir dan dia banyak mengingat Allah". (QS. Al-Ahzab: 21).

Kegiatan Inti :

Sintak 1: Stimulasi

- Guru membagikan worksheet untuk mengamati video/Teks tentang Drs. Mohammad Hatta.
So, I will give/play a video/teks about one of the most famous leader in the world, pay attention and check the information in this paper from the video/teks
- Guru memutarakan /membagikan video/teks biografi *Drs. Muhammad Hatta*.
- Peserta didik memperhatikan /mendengarkan teks biografi pendek dan sederhana tentang *Drs. Muhammad Hatta* serta mengisi observation list yang diberikan.

Sintak 2: Identifikasi Masalah

- Guru mengarahkan untuk fokus pada informasi yang dijelaskan didalam video./teks
So, can you find any information from the video/teks? What are they?
- *Apa tujuan Biography ini dibuat?*
- *Apa hubungan paragraph 1 dan paragraph 2*
- *Apa saja jenis kalimat/tenses yang dipakai dalam biography tersebut?*
- Peserta didik bertanya untuk mendapatkan informasi yang dijelaskan didalam video secara berdiskusi secara berpasangan.
What do you know about him from the video/teks?

Sintak 3: Pengumpulan Data

- Peserta didik dibagi kedalam kelompok dengan cara berhitung
Please count to four, and you will sit in a group with the same number
- Bersama peserta didik mengidentifikasi teks biography *Drs. Muhammad Hatta* untuk mengetahui **fungsi sosial**, **struktur teks**, dan **unsur kebahasaan**.
 - ✓ Karakter utama yang diceritakan (**Who, Where, When**)
 - ✓ Informasi lengkap kejadian (**life story, education, work, personality** dan **relationship**)
 - ✓ Unsur kebahasaan (penggunaan **simple past, simple present, was/were + V3** dan **pronouns**)
- Membuat kesimpulan dari penjelasan yang diberikan, peserta didik diberi kesempatan bertanya

So, that is how a biography text works, do you have any questions?

Sintak 4: Pengolahan Data

- Diberikan sebuah teks biography *Ir. Soekarno*, didalam kelompok peserta didik mengidentifikasi isi teks.
- Peserta didik bersama guru memahami isi teks *Ir. Soekarno* menggunakan teknik QAR (*Question-Answer*)

Sintak 5: Verifikasi

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ditampilkan terkait teks *Ir. Soekarno* yang dibahas menggunakan informasi yang didapat dari penggunaan teknik QAR.
- Mendiskusikan jawaban dari siswa

Sintak 6: Generalisasi

- Peserta didik membandingkan teks biography *Drs. Mohammad Hatta* dan *Ir. Soekarno* Peserta didik kembali bekerja secara individu dan diberikan lembar kerja (LKPD)
you'll work in your own with this text.
- Mengerjakan LKPD yang diberikan

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran: *Well, class, you have done a very good job today. Most of you are active. I hope next time, all of you involve in the interaction. How do you feel during the lesson? Is there anyone want to say something?*
- Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Peserta didik dan guru berdoa dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik, Proyek

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes tertulis : Uraian dan Lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran
- d. Proyek : Produk/Pedoman Penskoran
- e. Portofolio : E-Portofolio

3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Padang, 15 Juli 2021

Sudiharto, M.Pd
197504262000121002