

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 2 TILATANG KAMANG
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	: VIII / 2
MATERI POKOK	: Teks Recount Lisan dan Tulis Sangat Pendek dan Sederhana
ALOKASI WAKTU	: 4 x 40'

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI 4 : Mencoba,mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret(menggunakan, mengurai, merangkai,memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan gurudan teman.
- 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.12. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks *recount* dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana,sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.14. Menangkap makna teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana,tentang kegiatan, kejadian, peristiwa.
- 4.15. Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Siswa menggunakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount tentang orang, binatang, dan benda serta tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.

3. Siswa terampil merespon makna dari teks recount lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda serta tempat sangat pendek dan sederhana dengan jujur
4. Siswa terampil menyusun teks recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana tentang orang, binatang dan benda serta tempat.
5. Siswa terampil mengungkapkan teks recount sangat pendek dan sederhana dengan cara melaporkan hasil kerja kelompok secara lisan dengan santun dan percaya diri.

D. METODE / SUMBER BELAJAR

Metode Pembelajaran yang digunakan adalah Three Phase Three Phase Thechnics
 Sumber Belajar adalah buku When Englisg Rings a Bell..

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

Teks *recount* pendek dan sederhana tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa.

Fungsi sosial

Melaporkan, meneladani, membanggakan, berbagi pengalaman, dsb.

Unsur kebahasaan

- Kata kerja dalam Simple Past Tense, Past Continuous Tense
- Kosa kata: kata kerja yang menunjuk tindakan atau kegiatan
- Adverbia penghubung waktu: *first, then, after that, before, at last, finally*, dsb.
- Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: *yesterday, last month, on Monday, an hour ago, immediately*, dsb.
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan.


Struktur teks

(gagasan utama dan informasi rinci)

- a. Memberikan pendahuluan (orientasi) dengan menyebutkan orang(-orang) yang terlibat, tempat, waktu, dsb dari peristiwa/kejadian/pengalaman yang akan disampaikan
- b. Menguraikan urutan kejadian secara kronologis, urut dan runtut.
- c. Menutup dengan memberikan komentar atau penilaian umum tentang peristiwa/kejadian/pengalaman yang telah disampaikan (opsional).
 Panjang teks: kurang lebih 6 (tiga) kalimat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (2 x 40')

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>). 2. Guru memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 4. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	10 menit
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sebuah teks recount yang di bacakan guru <p style="text-align: center;">Vacation to The Beach</p>  <p>Last week, I and my friends went to the beach after school. We used public transportation. We reached the beach at 4 p.m. The beach was beautiful and clean.</p> <p>At the beach, it was fun. We played football in the coast line. After that, we built a castle from sand. In the night, we made bonfire together. We roasted fishes and squites then we ate them. In the midnight, it was time to share our scary stories. One by one, we told our story.</p> <p>At the morning, we went home. It was a moment</p>	15 menit

	I never forgot.	
Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang penulisan teks recount berdasarkan teks yang mereka baca. • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain unsur kebahasaan dari teks recount. <p>Contoh: What does the text tell about? Why the text use simple past tense?</p>	15 menit
Mengasosiasi	<p>Dengan bimbingan guru, peserta didik mengambil kesimpulan atas teks recount seperti:</p> <p>*recount text bisa diartikan sebagai "Text yang menceritakan kegiatan pada masa lampau yang bersifat fakta"</p> <p>*Teks Recount menggunakan Simple Past Tense</p> <p>*dalam recount text, yang ada sebuah peristiwa (event); serta urutan-urutan ceritanya tertata rapi.</p> <p>*Generic structure (susunan umum) recount text ini terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientation tells who was involved, what happened, where the events took place, and when it happened. ("Orientation" menceritakan <u>siapa</u> saja yang terlibat dalam cerita, <u>apa</u> yang terjadi, <u>di mana</u> tempat peristiwa terjadi, dan <u>kapan</u> terjadi peristiwanya) • Events tell what happened and in what sequence. ("Event" menceritakan apa yang terjadi (lagi) dan menceritakan urutan ceritanya) • Reorientation consists of optional-closure of events/ending. ("Reorientation" berisi penutup cerita / akhir cerita). 	25 menit

<i>Penutup</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. b. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. d. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	15 menit
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Pertemuan kedua 2x40 menit

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	Alokasi waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>). 2. Guru memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 4. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	10 menit

<p>Mengumpulkan data</p>	<p>-Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru secara berkelompok Tugas 1.</p> <p>This is a diary of Putri’s experience in the Traditional Dance Festival.</p> <p style="text-align: center;">Wednesday, 29th August 2007</p> <p>I was chosen by my teacher to join the Traditional Dance Festival. It was the first and biggest festival for me. At first, I did not feel confident.</p> <p>However, my teacher told me that I could do it. After that, I practiced dancing diligently. Today, my parents took me to the festival. They did not want to miss it. Then, the time came for me to go on the stage. When performing, I was not as nervous as I thought. Finally, I did it. The result was better than I expected. I won and I was given the chance to go to Japan the following month. I was very happy.</p> <p><i>Answer these questions</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. When did Putri join the Traditional Dance Festival? 2. Why did Putri join the Traditional Dance Festival? 3. What did Putri do before she joined the Festival? 4. When will Putri go to Japan? 5. What is the synonym of the word “confident” in the first paragraph? <p>- Siswa mendiskusikan jawaban antar kelompok. - Siswa mengerjakan tugas lain yang diberikan Guru</p>	
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tugas 2:

Meet Bambang Pamungkas



On Friday, there was a football match between Indonesia and Japan. It held on Gelora Bung Karno stadium. I went to Gelora Bung Karno stadium with my friend, Jono.

Before entering Gelora Bung Karno stadium, we looked the bus that took Indonesian football players. Then, we followed that bus to main-entrance. I found that Bambang Pamungkas left from the bus. When, we wanted to get close to Bambang Pamungkas, a security guard held me back. But, I thought that security guard was familiar. He was my old friend, Budi. After that, he let me in, finally I could meet Bambang Pamungkas and got his signature.

Next, I went back to my seat at the stadium and the match just began. It was an amazing day and good match.

Answer the question below based on the text above!

1. Where did the match between Indonesia and Japan held?
2. With whom did the writer go to see the match?
3. Could the writer get Bambang Pamungkas signature?
4. Why could the writer meet Bambang Pamungkas?
5. How did the writer feel ?
bus to main-entrance.
6. What does the word we refers to?
7. On Friday, there was a football match between Indonesia and Japan.
The synonym of the word match is....
8. Re Orientation of the text above is paragraph....

Mengkomunikasikan	Juru bicara masing-masing kelompok membacakan hasil kerja kelompok mereka.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. b. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram, c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, d. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

Pertemuan ketiga 2x40 menit

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>). 2. Guru memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 4. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	10 menit
Mengumpulkan data	-Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru secara berkelompok Tugas 1.	

Mengkomunikasikan	Juru bicara masing-masing kelompok membacakan hasil kerja kelompok mereka.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. b. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram, c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, d. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

G. PENILAIAN

Penilaian proses dimulai sejak aktivitas mengamati, mempertanyakan, mengeksplorasi, mengasosiasi serta mengkomunikasikan

Format Penilaian

Nama Kegiatan : _____

Tanggal Pelaksanaan : _____

1. Nilai Sikap

Nama	Nilai Sikap								Total
	Rasa Hormat	Jujur	Peduli	Berani	Percaya Diri	Berkomunikasi Baik	Peduli Sosial	Ingin Tahu	

2. Nilai Pengetahuan

No	Nama	Nilai Pengetahuan				Total
		Kosakata	Pengucapan	Pemahaman	Pilihan Kata	
1						
2						
3						
4						

3. Nilai Keterampilan

No	Nama	Nilai Keterampilan					Total
		Kerja Sama	Melakukan Tindakan Komunikasi	Kelancaran	Intonasi	Pemahaman	
1							
2							
3							
4							

Gadut, November 2021

Kepala SMPN 2 Tilatang Kamang,

SAFWARDI, S.Pd
NIP. 197103011998021001

LK. 1

Vacation to The Beach



Last week, I and my friends went to the beach after school. We used public transportation. We reached the beach at 4 p.m. The beach was beautiful and clean.

At the beach, it was fun. We played football in the coast line. After that, we built a castle from sand. In the night, we made bonfire together. We roasted fishes and squites then we ate them. In the midnight, it was time to share our scary stories. One by one, we told our story.

At the morning, we went home. It was a moment i never forgot.

LK. 2

This is a diary of Putri's experience in the Traditional Dance Festival.

Wednesday, 29th August 2020

I was chosen by my teacher to join the Traditional Dance Festival. It was the first and biggest festival for me. At first, I did not feel confident.

However, my teacher told me that I could do it. After that, I practiced dancing diligently. Today, my parents took me to the festival. They did not want to miss it. Then, the time came for me to go on the stage. When performing, I was not as nervous as I thought. Finally, I did it. The result was better than I expected. I won and I was given the chance to go to Japan the following month. I was very happy.

Answer these questions :

1. When did Putri join the Traditional Dance Festival?
2. Why did Putri join the Traditional Dance Festival?
3. What did Putri do before she joined the Festival?
4. When will Putri go to Japan?
5. What is the synonym of the word "confident" in the first paragraph?

Meet Bambang Pamungkas



On Friday, there was a football match between Indonesia and Japan. It was held on Gelora Bung Karno stadium. I went to Gelora Bung Karno stadium with my friend, Jono.

Before entering Gelora Bung Karno stadium, we looked the bus that took Indonesian football players. Then, we followed that bus to main-entrance. I found that Bambang Pamungkas left the bus. When, we wanted to get close to Bambang Pamungkas, a security guard held my back. But, I thought that security guard was familiar. He was my old friend, Budi. After that, he let me in, finally I could meet Bambang Pamungkas and got his signature.

Next, I went back to my seat at the stadium and the match just began. It was an amazing day and good match.

Answer the question below based on the text above!

1. Where did the match between Indonesia and Japan held?
2. With whom did the writer go to see the match?
3. Could the writer get Bambang Pamungkas signature?
4. Why could the writer meet Bambang Pamungkas?
5. How did the writer feel?
6. Then, we followed that bus to main-entrance.
What does the word “we” refer to?
7. On Friday, there was a football match between Indonesia and Japan.
The synonym of the word “match” is....
8. Re-orientation of the text above is in paragraph....