

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN BLENDED

PERTEMUAN KE-1

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 DEKET
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Recount Text terkait menceritakan pengalaman pribadi "My Trip My Adventure in Malang"
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Moda : Luring (Luar Jaringan)/ Tatap Muka

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Ketrampilan
3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks sederhana tentang pengalaman travelling ke Malang, siswa dapat memahami teks recount sederhana.
2. Melalui kegiatan membaca teks recount tersebut, siswa dapat mengenali pola kalimat Simple Present Tense yang dipakai dalam teks recount.
3. Melalui kegiatan membaca teks recount tersebut, siswa dapat mengenali Generic Structure teks Recount, serta kata sambung yang menghubungkan antar paragraph.
4. Melalui kegiatan membaca Teks Recount sederhana tersebut, siswa mampu menjawab pertanyaan bacaan dengan tepat.

C. Indikator Pembelajaran

D. Teknik, Model Pembelajaran : Scientific Approach, Problem Based Learning.

E. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan sumber belajar

- ❖ Media Pembelajaran : Banner Teks Recount "My Trip My adventure to Malang", Foto -Foto Perjalanan di tempat Wisata.
- ❖ Alat/Bahan : Props seperti helm dan kacamata.
- ❖ Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris "English Rings The Bell".

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran tatap muka dengan berdoa, menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa yang masuk. b. Guru menanyakan pada siswa tentang pengalaman liburan mereka. c. Guru memberitahu siswa tentang perjalanan Tour yang dilakukan guru ke Malang.	menit

Kegiatan Inti	<p>a. Guru membangkitkan rasa ketertarikan anak untuk belajar pada hari itu dengan menunjukkan foto-foto tentang trip ke Malang menggunakan sepeda motor.</p> <p>b. Guru meminta siswa membuat kalimat kalimat cerita berdasarkan gambar foto tadi dalam Bahasa Indonesia.</p> <p>c. Guru bersama-sama siswa membahasa Inggris cerita yang dibuat bersama-sama.</p> <p>d. Guru menjelaskan bahwa teks yang baru saja dibuat itu adalah teks “Recount” dan menjelaskan bagian – bagian teks “Recount”.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru memberikan umpan balik pada peserta didik.</p> <p>b. Guru membuat/menyampaikan rangkuman pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian menyampaikan garis besar materi pembelajaran berikutnya</p> <p>c. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari itu.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan menyampaikan pesan untuk terus menjaga protokol kesehatan di mana saja berada.</p>	menit

G. Penilaian

- ❖ Penilaian Sikap Spiritual (berdoa) dan Sosial (kerjasama dalam kelompok)
- ❖ Penilaian Pengetahuan :
 - Tes tulis yang berupa pertanyaan bacaan.

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Deket Lamongan

Lamongan, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

H. Hengki Sudijono. S. Pd, M. Pd
NIP. 19680714 200312 1 003

Yuniar Eva R, S.Pd. M. Pd
NIP.197906172003122007

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

NAME : CLASS /NUMBER :

Answer the questions based on the text.

1. Why do you think Miss Nia did the trip to Malang?

.....

2. How many places did she visit?

.....

3. How do you think she feel when she travel to Malang?

.....

4. What did Miss Nia buy at Sumberawan village?

.....

