

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 31 BULUKUMBA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : *Teks Personal Recount*; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Pertemuan ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks recount
- Menyusun teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau
- Mempresentasikan teks recount

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

🕒 Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Pendahuluan	▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka ▪ Berdoa untuk memulai pembelajaran ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ▪ Apersepsi
🕒 Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teks Personal Recount dengan cara melihat, mengamati, membaca teks yang ditampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau tentang Fungsi Sosial : Menyebutkan, mendeskripsikan, membuat inventaris, dan sebagainya. Unsur teks : Dapat mencakup orientasi, urutan kejadian/kegiatan dan orientasi ulang Unsur kebahasaan • Adverbial dan frasa preposisional penunjuk waktu: yesterday, last month, an hour ago, dan sebagainya. • Adverbial penghubung waktu: first, then, after that, before, at last, finally, dan sebagainya. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their,
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Personal Recount .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Personal Recount Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
🕒 Penutup (5 Menit)	
▪ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ▪ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari ▪ Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran selanjutnya ▪ Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa serta memberi salam	

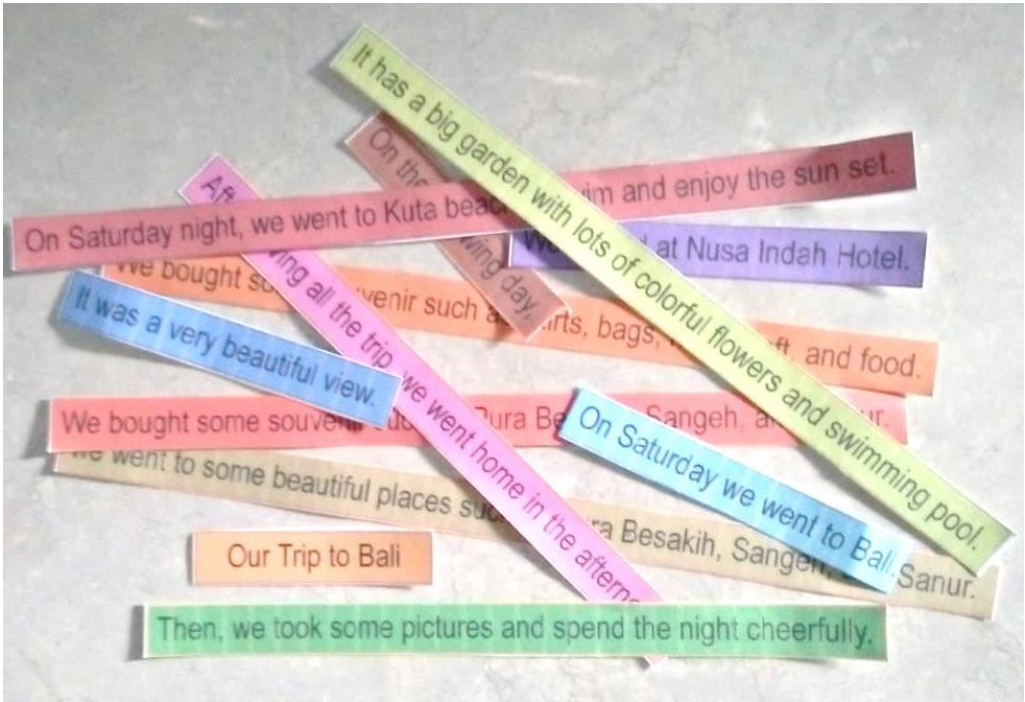
C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dalam bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Project

Lampiran 1. Tugas Kelompok : Jumbleb sentences

- Penilaian Kelompok : Tes tulis
Kisi-kisi : Menyusun kalimat acak menjadi paragraph berdasarkan struktur teks recount dengan tepat
Instrument : Arrange the jumbled sentences below based on the correct structure recount text in the appropriate placed!

Jumbled sentences



Media Karton

Tittle

Orientation :

Event :

Re-orientation :

Lampiran 2. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Kelas :
Hari/Tanggal :
Pertemuan ke :

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang tersedia (kolom **ya** atau **tidak**) berdasarkan aspek yang diamati dan deskripsikan hasil pengamatan .

No.	Aspek Yang Diamati	Pelaksanaan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
A. TanggungJawab /Peduli :				
1	Peserta didik senantiasa menjaga kebersihan kelas baik sebelum, belajar, pada saat belajar, maupun sesudah belajar .			
2	Peserta didik membawa perlengkapan dari rumah sesuai dengan instruksi guru.			
3	Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD			
4	Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ke tempat semula.			
B. Jujur				
5	Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar.			
6	Peserta didik berani mengakui kesalahan yang dimiliki pada kelompok masing-masing tetapi tidak berusaha mencari kesalahan peserta didik lain.			
C. Kerja Sama				
8	Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya melakukan sesuai instruksi dari guru dan petunjuk dari instrumen.			
9	Peserta didik bekerjasama dalam melakukan penyusunan kalimat acak menjadi teks recount yang tepat.			
10	Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas			
D. Percaya Diri				
11	Peserta didik mengacungkan tangan saat akan menjawab pertanyaan atau bertanya ataupun jika guru meminta kesedian mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya.			
12	Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar sendiri tanpa melihat hasil pekerjaan teman yang lain.			

Bulukumba,..... 2021
Guru Mata Pelajaran

NUR SHAALIHAT, S.Pd
NIP.198105052006042029

OUR TRIP TO BALI ISLAND

On Saturday we went to Bali. We stayed at Nusa Indah Hotel. It has a big garden with lots of colorful flowers and swimming pool.

On Saturday night, we went to Kuta beach to swim and enjoy the sun set. It was a very beautiful view. Then, we took some pictures and spend the night cheerfully.

On the following day, we went to some beautiful places such as Pura Besakih, Sangeh, and Sanur. We bought some souvenir such as Pura Besakih, Sangeh, and Sanur. We bought some souvenir such as skirts, bags, handicraft, and food. After having all the trip, we went home in the afternoon

Questions

1. When the writer went to the Bali?
2. "Then, we took some pictures and spent the night cheerfully". The underlined word has the similar meaning with
3. What's the purpose of the text?

Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Kelompok

:

Kelas:

Anggota

:

No.	Aspek yang Dinilai	Benar	Kurang benar	Tidak Benar
1.	Penyusunan tes recount			
2.	Klasifikasi struktur teks recount			
3.	Kreatifitas presentasi			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum		6		

Keterangan:
Benar mendapat skor 3
Kurang benar mendapat skor 2
Tidak benar mendapat skor 1