

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Berbasis Kombinasi (*Blended Learning*)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Widodaren	Materi Pokok	: Report Text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Kelas/Semester	: IX / Genap	Pertemuan ke	: 1

KD	3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.9. Teks Information Report 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX 4.9.2 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
----	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca text report dari akun kelas Quipper School/WA, peserta didik dapat :

1. Menentukan gambaran umum dalam teks report.
2. Menentukan Tujuan Teks
3. Menemukan informasi tersirat dalam teks
4. Menentukan ide pokok paragraph
5. Menentukan makna kata dalam teks
6. Menentukan rujukan kata dalam teks
7. Menentukan makna tersirat dalam teks
8. Menyusun teks Report pendek, sederhana dan berterima dengan bahasa sendiri.

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Laptop, Internet, M. Word
- Sumber belajar : LKPD, Bahan ajar, Buku Pembelajaran Berbasis Aktivitas

C. Langkah-Langkah pembelajaran**I. Pertemuan pertama**

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
1.	Pra belajar terjadwal a) Pemberian materi melalui dari akun kelas Quipper School ATAU Guru mengantar bahan belajar ke rumah peserta didik Atau meminta orang tua siswa menjemput bahan pelajaran di sekolah b) Guru menyampaikan pola pembelajaran yang akan dilaksanakan (baik melalui aplikasi Quipper School)	Daring atau ruring
2.	Pendahuluan: a) Siswa dipandu untuk berdoa oleh guru melalui kelas online b) Guru mengecek kehadiran siswa melalui akun kelas Quipper School c) Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari.	Daring atau ruring
	Kegiatan Inti - Guru menjelaskan materi secara singkat tentang pengertian Report Text melalui akun kelas Quipper School - Siswa mengerjakan tugas-tugas/LKPD yang diberikan guru. - Diskusi online secara terbimbing mengenai <i>Report Text</i> melalui Quipper School. - Guru memberikan penguatan pada materi yang kurang dipahami siswa.	Daring atau ruring
	Penutup - Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Memberikan soal evaluasi yang dikerjakan setelah belajar melalui	Daring atau ruring

	Quipper School ATAU - Menyampaikan soal secara tertulis dengan mengirim/mengantarkannya ke rumah siswa.	
3	Pasca belajar - Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui akun kelas Quipper School. - Guru memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke peserta didik melalui akun kelas Quipper School atau mengirim/mengantarkannya ke rumah siswa.	Daring atau ruring

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Widodaren, November 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Widodaren

Guru Mata pelajaran

SUMSRDI, S.Pd, M.Si
NIP. 196308151985011002

ATIK SUMARYATI, S.Pd
NIP. 197202241988022001