

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Dawarblandong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema / Topik	: Teks Report
Sub Tema / Materi	: Memberi dan menerima informasi mengenai teks report tentang binatang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks report tulis tentang binatang, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tertentu dari teks yang sudah dibaca dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi informasi tertentu dari sebuah teks report tulis tentang binatang, peserta didik mampu menyampaikan informasi tersebut secara lisan dengan kosakata, tata bahasa, dan pengucapan yang tepat, lancar, dan berterima.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam untuk menumbuhkan sikap **sopan santun**.
- Berdoa bersama untuk menumbuhkan sikap **religius**.
- Mengecek kehadiran
- Memberi motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran
- Kegiatan apersepsi dengan menunjukkan gambar binatang dan memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut dan menghubungkannya dengan materi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar beberapa bagian tubuh binatang kemudian melakukan aktivitas *matching* atau menjodohkan gambar tersebut dengan kosa kata yang sesuai sebagai strategi membangun kosakata (*vocabulary building*).
- Peserta didik membaca teks report tulis tentang *Fish* secara berpasangan.
- Peserta didik menanyakan kosa kata yang belum dipahami dari teks tersebut.
- Peserta didik secara berpasangan mengisi tabel identifikasi informasi tertentu dalam teks *Fish* secara **bertanggung jawab**. (*Collaboration and Communication*)
- Peserta didik secara berpasangan menyampaikan hasil identifikasi informasi tersebut secara lisan dengan **percaya diri** dan pasangan lain mengomentari dan memberikan masukan atau koreksi terhadap penyampaian temannya secara **jujur**. (*Critical thinking*)
- Guru merangkum semua pendapat dan masukan dari masing-masing pasangan dan memberikan penguatan berdasarkan saran tersebut.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan meminta peserta didik menceritakan perasaan mereka terhadap proses pembelajaran.
- Memberikan PR untuk mencari teks report tentang tumbuhan dan binatang lainnya di berbagai sumber.
- Berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.

Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Performance

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Dawarblandong

Guru Mata Pelajaran

Alim Huda, S.Pd.,M.M.

NIP. 196211301984031007

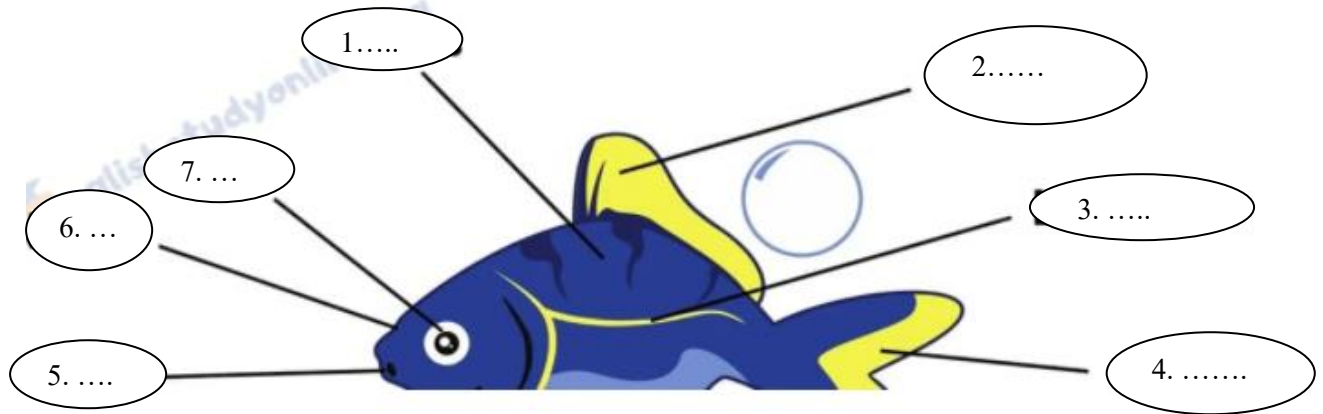
Imam Supardi, S.Pd

NIP.199110072015031004

LAMPIRAN

Kuis Menjodohkan Kata dengan Gambar (Matching Quiz)

PARTS OF A FISH



Kunci Jawaban:

1. Scale
2. Dorsal fin
3. Lateral line
4. Caudal fin
5. Mouth
6. Nostril
7. Eyes

INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP N 1 Dawarblandong

Kelas / Semester : IX / Genap

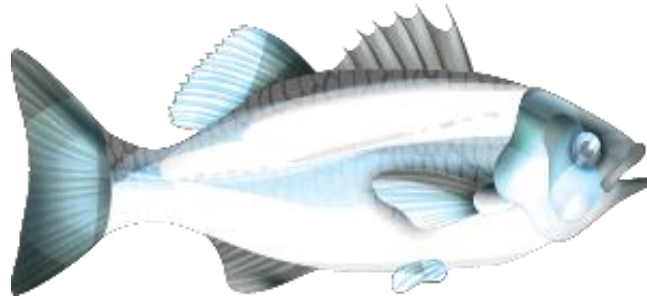
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Teks Bacaan

Read the following text about Fish!



Fish

Fish live in saltwater and freshwater all over the world. They come in many different shapes and sizes, but most are covered in scales and have strong fins for swimming. A fish's scales all lie in the same direction to help the fish slip through water.

Like us, fish need oxygen to live. But instead of breathing air, they absorb the oxygen in water. Water enters the mouth and is swept over the gills. The oxygen passes from the water into tiny blood vessels in the gills.

Fish often swim in groups called shoals. One reason they do this is for protection. Many fish together can confuse a predator. This makes it hard for the predator to single out a fish.

Source: (Adapted from The Amazing World Of Living date, p. 75)

Tes Tulis (Mengidentifikasi Informasi Tertentu dari Teks Report tentang Binatang)

Work in pairs. Fill in the identification table by using the appropriate information based on the text above!

Main Idea	
Species	
Detailed Facts	
Habitat	
Habits	
Physical characteristics	
Emotional characteristics	

Kunci Jawaban:

Main Idea	
Species	Saltwater fish and freshwater fish
Detailed Facts	
Habitat	Fish live in saltwater and freshwater all over the world
Habits	fish need oxygen to live. But instead of breathing air, they absorb the oxygen in water. Water enters the mouth and is swept over the gills. The oxygen passes from the water into tiny blood vessels in the gills.
Physical characteristics	They come in many different shapes and sizes, but most are covered in scales and have strong fins for swimming
Emotional characteristics	Fish often swim in groups called shoals. One reason they do this is for protection. Many fish together can confuse a predator. This makes it hard for the predator to single out a fish.

Skor penilaian:

No	Uraian	Skor
1	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat benar, penulisan kata benar, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar benar	25
2	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat benar, penulisan kata ada yang salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	20
3	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat ada yang salah, penulisan kata salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	15
4	Jika siswa menjawab salah, susunan kalimat salah, penulisan kata salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	10
5	Jika siswa tidak menjawab sama sekali	0

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skppha}}{\text{---}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Pengucapan	5	Mudah dipahami
	4	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
	3	Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
	2	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
	1	Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
Tata Bahasa	5	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
	4	Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
	3	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
	2	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
	1	Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
Kosa Kata	5	Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat
	4	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
	3	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
	2	Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
	1	Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
Penampilan	5	Penampilan yang sangat ekspresif, menarik, dan sangat lancar
	4	Penampilan yang cukup ekspresif dan lancar berbicara
	3	Kurang berimprovisasi dan kurang lancar berbicara
	2	Sedikit improvisasi dan sering tidak lancar berbicara
	1	Monoton dan tidak lancar berbicara sama sekali

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{Sk_{ppha}}{\text{---}} \times 100$$