

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 5 MANDALAWANGI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Judul Bab : Menulis Surat
Materi Pokok : Mengidentifikasi Informasi Isi Surat
KD : 3.6 Mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.
Alokasi Waktu : 3 kali pertemuan @70 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi informasi surat pribadi dan menyimpulkan berdasarkan isinya dengan tepat.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** WhatsApp grup, **Quizzes**, **maindmapping**,
- ❖ **Alat/Bahan:** HP/Laptop/Komputer, akses internet, proyektor, kertas plano, stiky notes, spidol, dll.
- ❖ **Sumber Belajar:** buku paket, Modul, Sumber dari media Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan I	
Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan harapan pandemi Covid-19 segera sirna, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Menyampaikan kompetensi dan tujuan Pembelajaran yang akan didapatkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi manfaat dan bentuk surat .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti 1 (50 menit)	
Creative Thingking	<p>Peserta didik disuguhkan suatu ilustrasi situasi tentang bagaimana menghubungi seorang teman yang ditempatnya tidak terdapat internet dan bahkan sinyal gawai. Berdasarkan ilustrasi tersebut murid diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk dapat berpikir kreatif.</p> <p>Contoh: Kamu mempunyai sahabat pena yang tinggal di Blitar. Pada libur semester 2 nanti, kamu bermaksud untuk berlibur di sana. Berdasarkan ilustrasi tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu lakukan untuk menyampaikan maksudmu itu kepada teman kamu tersebut, sedangkan di sana tidak ada jaringan telepon atau internet? 2. Apa saja yang akan kamu sampaikan kepada temanmu berkaitan dengan maksud tersebut? 3. Bagaimana agar maksud tersebut sampai kepada temanmu?
Kegiatan Literasi Colaboration	<p>Peserta didik dalam bentuk kelompok diminta untuk mengamati surat pribadi yang ditayangkan, murid menggali informasi surat tersebut dengan unsur pertanyaan ADIK SIMBA. Murid digiring untuk menemukan informasi tentang isi surat dengan mengisi Aktivitas 1.</p>
Comunication	<p>Setiap kelompok mengisinya di Lembar kerja Aktivitas 1, kemudian salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi.</p>
Pertemuan 2	
Kegiatan Pendahuluan 10 menit	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan harapan pandemi Covid-19 segera sirna, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengulang kembali materi yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya dengan tujuan mengingatkan materi sebelumnya.	
Mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan.	

Kegiatan inti 2 (60 menit)	
Critical Thinking	Murid dalam kelompok mengamati teks surat pribadi, guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Aktivitas 2.
Collaboration	Murid membuat simpulan dari hasil identifikasi informasi yang didapatkan.
Communication	Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi mereka dalam kertas plano, dua orang perwakilan kelompok mempresentasikan hasil identifikasi dan simpulan yang mereka dapatkan.
Pertemuan 3	
Kegiatan Pembukaan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan harapan pandemi Covid-19 segera sirna, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengulang kembali materi yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya dengan tujuan mengingatkan materi sebelumnya.	
Kegiatan Inti 3 (50 menit)	
Collaboration Keg. Literasi, menganalisis	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok menganalisis perbedaan dua bentuk surat; surat pribadi dan pesan singkat, kemudian menentukan informasi berdasarkan aspek-aspeknya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dalam bentuk komik.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Inforamasi yang terdapat di dalam surat pribadi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes dalam bentuk games di aplikasi *Wordwall*.

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Mandalawangi,

Mandalawangi, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

ONO H NURAFIAH. S.Pd

DEWI KURNIASIH. M.Pd

Aktivitas 1

Cermatilah teks surat berikut.

Kairo, 27 October 2020
Untuk Adikku Navang Di Pati
Assalamualaikum.. Salamkangen,
Hai adikku yang manis..Gimana kabar Mama, Papa, dan kamu di Pati? Semoga semuanya selalu dalam lindungan Allah SWT. Kabar Mas Jbo di Kairo alhamdulillah baik-baik aja.
Dik, kamu sekarang kelas berapa, ya...Mas sampai lupa karena kelamaan di Kairo Hehe..oh iya, sebenarnya Mas mengirim surat ini cuma mau kasih tau, In sya Allah beberapa bulan lagi kuliah Mas di Kairo selesai dan mudah-mudahan pandemi covid-19 juga selesai, jadi Mas bisa segera kembali ke Indonesia. Doakan sidang skripsi Mas nanti lancar ya, Dik. Nanti kalau Mas pulang kamu mau deh-deh apa dari Kairo? In sya Allah Mas bawakan. Sampaikan juga ke Mama dan Papa, ya...
Ubah dulu ya, Dik. Mas mau melanjutkan menyusun skripsi. Kamu juga belajar yang rajin, ya. Salam buat Mama dan Papa.
Wassalamualaikum..
Masnu  Jbo

Berdasarkan teks surat tersebut, kita dapat memperoleh beberapa informasi berkaitan dengan isi teks. Misalnya, *Siapa pengirim surat tersebut?*

Nah, untuk mengetahui apa saja informasi dalam surat tersebut, kalian dapat menyusun pertanyaan-pertanyaan lain disertai dengan jawabannya dengan menggunakan kata tanya *apa, kapan, di mana, mengapa*.

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____
-

Aktivitas 2

Cermatilah teks surat berikut.

Jakarta, 16 Oktober 2020

Untuk Sahabatku,
Handayani di Tegal

Salam kangen,

Hai, Yani, nggak terasa udah satu tahun kita nggak ketemu. Bagaimana kabarmu dan keluarga di Tegal? Aku dan keluarga di Jakarta dalam keadaan baik dan sehat. Semoga kamu dan keluarga juga dalam keadaan sehat dan baik-baik saja.

Yan, aku kangen ngobrol, deh. Gara-gara ada pandemi, lebaran kemarin aku dan keluargaku nggak bisa mudik ke Tegal, kita jadi tidak bisa ketemu dan main bareng. Oh iya, Yan, gimana kegiatan belajar kamu selama pandemi ini? Kalau aku belajarnya jarak jauh. Pasti kamu juga kan. Nggak enak ya, Yan belajar jarak jauh begini. Kita jadi nggak bisa ketemu teman-teman. Nggak seru deh, tugas dari guru juga banyak. Kalau kamu gimana? Ceritain, dong pengalaman belajar jarak jauh kamu di Tegal. Aku kan mau tahu. Kamu balas suratku ini ya, kamu ceritain pengalaman kamu belajar jarak jauh.

Udah dulu ya, Yan. Aku mau mengerjakan tugas dulu. Aku sengaja nyempatin menulis surat ke kamu karena aku kangen ngobrol sama kamu. Mudah-mudahan pandemi ini segera berlalu ya, biar kita nggak belajar jarak jauh lagi dan biar lebaran tahun depan aku dan keluargaku bisa mudik ke Tegal. Kita jadi bisa ketemu dan main bareng. Jangan lupa balas suratku ini, ya. Salam untuk teman-teman di Tegal. Sampai ketemu lain waktu.

Salam hangat.

Sahabatmu,



Retno Maruti

Berdasarkan pengalaman pada aktivitas 1, sekarang kita implementasikan pada aktivitas 2 ini.

- 1) Setelah kalian membaca surat pada aktivitas 2 ini, identifikasilah informasi yang terdapat dalam surat tersebut berdasarkan aspek-aspeknya. Kerjakan pada tabel berikut.

Aspek	Informasi dalam Surat
Pengirim surat	
Penerima surat	
Tempat dan tanggal surat	
Alamat pengirim	
Alamat penerima	
Tujuan dibuatnya surat	

- 2) Berdasarkan informasi yang telah kalian identifikasi sesuai aspek-aspek surat pada aktivitas 2 tersebut, sekarang coba kalian simpulkan berdasarkan informasi dalam surat tersebut. Silakan kalian lanjutkan contoh dalam kotak berikut.

Surat tersebut dikirim oleh	...	yang tinggal di	...	kepada
...	yang berada di	...	pada tanggal	...
tujuan	...	dengan		

Aktivitas 3

Cermati kembali teks surat berikut.

Surat 1

Jakarta, 16 Oktober 2020

Untuk Sahabatku,
Handayani di Tegal

Salam kangen,
Hai, Yani, nggak terasa udah satu tahun kita nggak ketemu. Bagaimana kabarmu dan keluarga di Tegal? Aku dan keluarga di Jakarta dalam keadaan baik dan sehat. Semoga kamu dan keluarga juga dalam keadaan sehat dan baik-baik saja.

Yan, aku kangen ngobrol, deh. Gara-gara ada pandemi, lebaran kemarin aku dan keluargaku nggak bisa mudik ke Tegal, kita jadi tidak bisa ketemu dan main bareng. Oh iya, Yan, gimana kegiatan belajar kamu selama pandemi ini? Kalau aku belajarnya jarak jauh. Pasti kamu juga kan. Nggak enak ya, Yan belajar jarak jauh begini. Kita jadi nggak bisa ketemu teman-teman. Nggak seru deh, tugas dari guru juga banyak. Kalau kamu gimana? Ceritain, dong pengalaman belajar jarak jauh kamu di Tegal. Aku kan mau tahu. Kamu balas suratku ini ya, kamu ceritain pengalaman kamu belajar jarak jauh.

Udah dulu ya, Yan. Aku mau mengerjakan tugas dulu. Aku sengaja nyempatin menulis surat ke kamu karena aku kangen ngobrol sama kamu. Mudah-mudahan pandemi ini segera berlalu ya, biar kita nggak belajar jarak jauh lagi dan biar lebaran tahun depan aku dan keluargaku bisa mudik ke Tegal. Kita jadi bisa ketemu dan main bareng. Jangan lupa balas suratku ini, ya. Salam untuk teman-teman di Tegal. Sampai ketemu lain waktu.

Salam hangat.

Sahabatmu,
Retno
Retno Maruti

Setelah kalian cermati teks surat 1, sekarang cermatilah pesan singkat berikut.

Surat 2

Hai Intan,
Semoga kamu udah nggak marah sama aku. Oh ya Intan, melalui WA ini aku bermaksud meminta maaf sama kamu atas kejadian tadi siang di sekolah. Sama sekali aku nggak bermaksud merusak persahabatan kita hanya karena masalah seperti ini, dan aku tidak ingin masalah kita berlarut-larut. Jujur, sebenarnya tadi maksud aku cuma menjahili kamu aja dan nggak bermaksud menghina kamu. Aku Cuma bercanda sebagai seorang teman, tapi aku sadar kalau candaanku sudah kelewatan dan membuat kamu marah. Kamu mau maafin aku kan, Intan? Semoga kamu mau ya, maafin aku.
Dewi Cahaya

Berdasarkan dua jenis surat tersebut, bandingkanlah informasi yang terdapat di dalamnya berdasarkan aspek-aspeknya. Isikan pada tabel berikut.

Aspek	Surat 1	Surat 2
Pengirim		
Penerima		
Tempat dan tanggal		
Alamat pengirim		
Alamat penerima		
Tujuan		
