

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 5 MANDALAWANGI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Judul Bab : Menulis Surat
Materi Pokok : Mengidentifikasi unsur-unsur surat pribadi dan sistematika surat
Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengetahui unsur-unsur surat pribadi dan sistematika surat dinas

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan&Sumber Belajar

- ❖ **Media:** WhatsApp grup, aplikasi komik, games wordwall
- ❖ **Alat/Bahan:** HP/Laptop/Komputer, akses internet
- ❖ **Sumber Belajar:** buku paket

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan harapan pandemi Covid-19 segera sirna, memeriksa kehadiran peserta didik melalui grup whatsapp	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi manfaat dan bentuk surat .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi unsur-unsur dan sistematika surat pribadi dan dinas dalam aplikasi pixson https://share.pixton.com/qvwtbld
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi unsur-unsur dan sistematika surat pribadi dan dinas .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur dan sistematika surat pribadi dan dinas .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dalam bentuk komik.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur dan sistematika surat pribadi dan dinas Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes dalam bentuk games di aplikasi **Wordwall**.

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Mandalawangi,

Mandalawangi, 27 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

ONOH NURAFIAH, S.Pd

DEWI KURNIASIH, M.Pd