

Nama Penyusun Rencana Pembelajaran : Sri Sumarni, M.Pd.
Nama Sekolah : SMP Negeri 272 Jakarta Timur
Surel : srisumarni272@gmail.com
Rencana Pembelajaran untuk jenjang dan kelas : SMP/ IX
Topik Rencana Pembelajaran : Teks Tanggapan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3.8 dan 4.8

Nama Sekolah : SMP Negeri 272 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : **Teks Tanggapan**

Kelas/Semester : IX/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 X pertemuan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode **PBL (Project Based Learning)** peserta didik dapat:

1. menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca, dengan benar.
2. mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Mencermati contoh teks tanggapan pada link https://www.mypurohith.com/contoh-teks-tanggapan-kritis/ yang berjudul Pergaulan remaja Masa Kini▪ Menelaah struktur (konteks, deskripsi, dan penilaian) teks tanggapan▪ Mencari kalimat yang berbentuk kritik, sanggahan, atau pujian▪ Menelaah unsur kebahasaan dalam teks tanggapan
Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengamati contoh dua teks tanggapan pada buku teks Bahasa Indonesia kelas 9 teks berjudul “student Hidjo” Marco Kartodikromo dan lukisan “Kebun Cengkeh” Affandi di buku paket▪ Menyebutkan perbedaan dan persamaan kedua teks tanggapan tersebut.▪ Membuat kalimat tanggapan berupa kritik sanggahan atau pujian▪ Membuat kalimat balasan ketika mendapat pujian dan kritikan.
Pertemuan 3	<ul style="list-style-type: none">▪ Menulis teks tanggapan dari karya seni teman sekelas.▪ Mengungkapkan teks tanggapan yang sudah dibuat dalam bentuk video.
Refleksi dan konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Refleksi pencapaian siswa/formatif assesment▪ Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses

	<p>pembelajaran dan perbaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan pembelajaran tentang teks tanggapan.
--	--

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Tekun dan cermat dalam membaca. • Santun dalam menyampaikan ide/pendapat. • Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan dan tidak mengandalkan teman. • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan struktur, ciri dan kaidah kebahasaan teks tanggapan. • Membuat kalimat tanggapan, pujian dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat kalimat sederhana untuk menerima pujian dengan baik dan benar. • Hasil identifikasi isi informasi teks tanggapan (lihat LKPD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis tanggapan dengan berpedoman pada konteks, deskripsi dan penilaian.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 272 Jakarta

Mimin Sukmini, M.Pd.
NIP.196110181982032005

Jakarta, Maret 2020

Pengajar,

Sri Sumarni, M.Pd
NIP.196910032008012016

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas : IX

I. Penilaian Pengetahuan

1. Cermatilah link <https://www.mypurohith.com/contoh-teks-tanggapan-kritis/> ini !
2. Pilih salah satu dari teks tersebut!
3. Tentukanlah struktur teks pada link tersebut!
4. Tentukan ciri dan kaidah kebahasaan yang terdapat pada teks tanggapan tersebut!
5. Carilah kalimat yang berbentuk kritik, sanggahan, atau pujian yang terdapat pada teks tanggapan !
6. Kirimkan hasil pekerjaanmu ke WA Grup

II. *Bacalah dan amatilah dua teks berjudul “student Hidjo” Marco Kartodikromo dan lukisan “Kebun Cengkeh” Affandi di buku paketmu!*

1. Perhatikan dua model teks pujian dan kritik, Apa kesamaan dan perbedaannya?
2. Pelajari bagaimana penulis mendeskripsikan/ menggunakan bahasa dalam tulisannya, manakah pendeskripsian yang lebih baik?
3. Membuat kalimat tanggapan, pujian dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Membuat kalimat sederhana untuk menerima pujian dengan baik dan benar.
5. Kirimkan pekerjaanmu ke WA Grup!

III. Penilaian Keterampilan

1. Foto satu karya seni yang pernah kamu buat, kirimkan ke temanmu dengan ketentuan nomor absen satu kirim ke dua dan sebaliknya, nomor absen tiga dengan empat dan sebaliknya.
2. Sampaikanlah tanggapan tentang sebuah karya seni temanmu dalam bentuk rekaman video, dengan berpedoman pada konteks, deskripsi dan penilaian.
3. Kirimkan hasil pekerjaanmu ke WA Grup untuk dinilai oleh gurumu!

TEKS TANGGAPAN dalam TAUTAN (Materi Pembelajaran Daring kls IX)

Senin, Maret 2020

1. <https://www.mypurohith.com/contoh-teks-tanggapan-kritis/>
2. <http://www.kelaspintar.id-apa-itu-teks-tanggapan>
3. <http://www.quipper.com-teks-tanggapan-kritis-bahasakelas9>
4. <http://www.youtube.gugustayangpercepatpenangananacovid-19>
5. <https://www.yuksinau.id/teks-tanggapan-kritis-pengertian-contoh/>