



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Nama Sekolah	: SMP Negeri 14 Mataram
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IX
Semester	: 1/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks Tanggapan
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (3 pertemuan)

### B. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis informasi penting dan jenis kalimat tanggapan dalam teks yang dibaca dengan tepat.
- 3.3.2 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks tanggapan yang dibaca dengan cermat.
- 3.3.3 Setelah membaca teks tanggapan melalui tayangan ppt, siswa dapat mengaitkan informasi dalam teks tanggapan yang dibaca dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari secara kritis dan cermat.
- 4.3.1 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt, siswa dapat menunjukkan gagasan pokok dalam teks tanggapan yang dibaca dengan tepat.
- 4.3.2 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt, siswa dapat menyajikan simpulan isi teks tanggapan yang dibaca dengan cermat.

### C. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Model *Discovery Learning*

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>online</i> tersebut dengan meminta siswa mengisi daftar hadir melalui <i>link google form</i>.</li><li>3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, tenggat waktu pengumpulan tugas, dan cara pengerjaannya.</li><li>5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengalaman siswa membaca teks tanggapan.</li><li>6. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi di aplikasi <i>google classroom (GC)</i>.</li></ol>
Kegiatan Inti	<p><b>Sintak 1: Pemberian rangsangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca uraian materi <i>power point</i> di aplikasi GC berupa contoh teks tanggapan yang berjudul "Pencemaran Sungai Sa'dan", pengertian, jenis-jenis teks tanggapan, dan jenis-jenis kalimat tanggapan, struktur, serta kaidah kebahasaan teks tanggapan.</li><li>2. Siswa dan guru bertanya jawab seputar langkah kerja/prosedur menganalisis informasi penting, jenis-jenis kalimat tanggapan, struktur, dan kaidah kebahasaan teks tanggapan.</li></ol> <p><b>Sintak 2: Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa dibagi ke dalam kelompok belajar daring yang beranggotakan tiga orang siswa.</li><li>4. Setiap kelompok membaca teks tanggapan yang berjudul "Permainan Tradisional Salah Satu Sarana Melatih Anak Bersosialisasi", agar siswa dapat menganalisis informasi penting, jenis-jenis kalimat tanggapan, dan menganalisis struktur, serta kaidah bahasa teks.</li></ol> <p><b>Sintak 3: Pengumpulan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa secara berkelompok mendata bagian-bagian teks yang menandakan informasi penting, jenis-jenis kalimat tanggapan, dan struktur serta kaidah kebahasaan teks.</li></ol>

	<p><b>Sintak 4: Pengolahan Data</b></p> <p>6. Siswa secara berkelompok menganalisis dengan mengklasifikasikan bagian-bagian teks berupa informasi penting, jenis-jenis kalimat tanggapan, dan struktur serta kaidah kebahasaan teks yang dibaca dengan panduan format analisis pada LK.</p> <p><b>Sintak 5: Pembuktian</b></p> <p>7. Siswa menunjukkan/menuliskan bukti kutipan informasi penting, jenis-jenis kalimat tanggapan, dan struktur serta kaidah bahasa teks tanggapan yang dibaca.</p> <p><b>Sintak 6: Generalisasi</b></p> <p>8. Masing-masing kelompok menyajikan dan mengirim hasil diskusi melalui aplikasi GC.</p> <p>9. Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa.</p> <p>10. Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>11. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang informasi penting, jenis-jenis kalimat tanggapan, dan struktur serta kaidah kebahasaan teks tanggapan.</p>
Penutup	<p>1. Siswa diminta melakukan refleksi.</p> <p>2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>4. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam.</p>

### Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Model *Problem Based Learning*

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<p>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>online</i> tersebut dengan meminta siswa mengisi daftar hadir melalui <i>link google form</i>.</p> <p>3. Guru menielaskan tuiuan pembelaiaran dan aktivitas yang akan dilakukan.</p> <p>4. Guru mengarahkan siswa untuk melihat materi di aplikasi <i>google classroom</i> (GC).</p>
Kegiatan Inti	<p><b>Sintak 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <p>5. Setiap kelompok membaca kembali teks tanggapan yang berjudul “Permainan Tradisional Salah Satu Sarana Melatih Anak Bersosialisasi”.</p> <p>6. Melalui WA grup kelas dan aplikasi GC, secara berkelompok siswa diminta mengaitkan isi atau informasi dalam teks tanggapan yang dibaca dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <p>7. Setiap anggota kelompok berdiskusi dan membagi tugas mencari data keterkaitan isi atau informasi dalam teks tanggapan dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Sintak 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <p>8. Setiap kelompok membaca dan menyelidiki beberapa referensi (berita) tentang kejadian terkini serta memanfaatkan pengalaman setiap anggota kelompok, agar memudahkan mengaitkan isi atau informasi dalam teks tanggapan dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>9. Setiap kelompok mengaitkan isi atau informasi dalam teks tanggapan yang dibaca dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari secara kritis dan cermat, dengan memanfaatkan beberapa referensi (berita) yang telah dibaca atau disimak tentang kejadian terkini dan pengalaman setiap anggota kelompok.</p> <p><b>Sintak 5 PBL: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>10. Masing-masing kelompok menyajikan dan mengirim hasil diskusi melalui aplikasi GC, berupa analisis keterkaitan isi atau informasi dalam teks tanggapan yang dibaca dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari menggunakan format analisis KWL.</p> <p>11. Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa.</p> <p>12. Siswa bersama guru merefleksikan dan menyimpulkan secara keseluruhan keterkaitan isi atau informasi dalam teks tanggapan yang dibaca dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam.</p>

### Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Model *Discovery Learning*

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>online</i> tersebut dengan meminta siswa mengisi daftar hadir melalui <i>link google form</i>.</li><li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi terkait materi pembelajaran pada pertemuan pertama.</li><li>4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi di aplikasi <i>google classroom (GC)</i>.</li></ol>
Kegiatan Inti	<p><b>Sintak 1: Pemberian Rangsangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa membaca uraian materi <i>power point</i> di aplikasi GC berupa konsep gagasan pokok dalam teks tanggapan dan langkah-langkah menyajikan simpulan teks.</li><li>6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gagasan pokok dan langkah-langkah menyimpulkan teks tanggapan.</li></ol> <p><b>Sintak 2: Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Setiap siswa membaca teks tanggapan yang berjudul “Bahaya Pencemaran Merkuri”, agar dapat menunjukkan gagasan pokok dalam teks tersebut lalu menyimpulkan isi teks.</li></ol> <p><b>Sintak 3: Pengumpulan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa mendata gagasan-gagasan pokok yang terdapat dalam teks tanggapan yang dibaca.</li></ol> <p><b>Sintak 4: Pengolahan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Siswa mengolah teks dengan mengklasifikasikan bagian-bagian teks yang merepresentasikan gagasan pokok agar dapat menyimpulkan isi teks tanggapan.</li></ol> <p><b>Sintak 5: Pembuktian</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Siswa menunjukkan bukti kutipan gagasan pokok dalam teks tanggapan “Bahaya Pencemaran Merkuri” dan menyajikan simpulan isi teks berdasarkan identifikasi gagasan pokok.</li></ol> <p><b>Sintak 6: Generalisasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Masing-masing siswa menyajikan dan mengirimkan tugas melalui aplikasi GC.</li><li>13. Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa.</li><li>14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang gagasan pokok dan simpulan isi teks tanggapan.</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran.</li><li>2. Guru menutup pembelajaran dan mengapresiasi semangat belajar serta kerja keras siswa.</li><li>3. Guru mengingatkan siswa mengenai batas pengumpulan tugas apabila terdapat siswa yang mengalami kendala jaringan atau kuota internet.</li><li>4. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam.</li></ol>

#### D. Penilaian

Penilaian Sikap : Menanggapi peristiwa, fenomena, dan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari dilakukan secara kritis, objektif, dan santun dengan menyertakan fakta serta alasan yang menguatkan.

Penilaian Pengetahuan : Penugasan menganalisis informasi penting, jenis-jenis kalimat tanggapan, dan struktur serta kaidah kebahasaan teks tanggapan, serta mengaitkan isi atau informasi dalam teks tanggapan dengan permasalahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja menyajikan simpulan isi teks tanggapan berdasarkan identifikasi gagasan pokok teks.

Kepala SMP Negeri 14 Mataram,

Mataram, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Chamim Tohari, S.Pd.  
NIP. 19680711 199103 1 013

Erin Elvira Dewi, S.Pd.  
NIP. 19920223 201903 2 005