

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan serta menyimpulkan isi teks tanggapan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks tanggapan melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung

#### KEGIATAN INTI

- |             |   |
|-------------|---|
| Pertemuan 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencermati tayangan gambar atau video tentang pendapat seseorang. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYUjYpacNVw">m.youtube.com/watch?v=yYUjYpacNVw</a></li><li>2. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan Teks Tanggapan yang diajukan oleh guru.</li><li>3. Peserta didik membaca Teks Tanggapan. <i>Buku pelajaran Bahasa Bahasa Indonesia Hal 89-92</i></li><li>4. Peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan informasi pada Teks Tanggapan yang dibaca. <a href="https://www.mypurohith.com-contoh-teks-tanggapan-kritis">Mypurohith.com-contoh-teks-tanggapan-kritis</a></li><li>5. Peserta didik menemukan informasi yang terdapat dalam Teks Tanggapan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. gagasan pokok</li><li>b. pernyataan pujian</li><li>c. pernyataan kritikan</li></ol></li></ol> |
| Pertemuan 2 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lima orang peserta didik tercepat melakukan presentasi hasil temuan informasi yang terdapat di dalam teks tanggapan.</li><li>2. Peserta didik lain memberikan tanggapan atau pertanyaan. Untuk peserta didik yang tidak mempunyai sarana gawai menanggapi teks yang terdapat di dalam buku pelajaran halaman 92.</li><li>3. Peserta didik beserta guru menyimpulkan informasi yang terdapat dalam Teks Tanggapan.</li></ol>  |

#### PENUTUP

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</li><li>4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li></ol> |
|-------------------------|---|

#### PENILAIAN

| SIKAP                             | PENGETAHUAN                                    | KETERAMPILAN                                  |
|-----------------------------------|--|---|
| Observasi dengan instrumen jurnal | Mengidentifikasi informasi pada teks tanggapan | Menyampaikan kritikan dan pujian secara lisan |

Mengetahui  
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.  
NIP 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.  
NIP. 197301272005012007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah struktur dan kebahasaan dari **teks tanggapan** serta mengungkapkan kritik, tanggahan, atau pujian dalam bentuk **teks tanggapan**

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks tanggapan melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

#### KEGIATAN INTI

|             |  |
|-------------|--|
| Pertemuan 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati tayangan gambar berkaitan dengan masalah aktual. <a href="http://notepam.com/contoh-teks-tanggapan-kritis">notepam.com/contoh-teks-tanggapan-kritis</a> (gambar gerhana Matahari dan mitos kebutaan)</li> <li>2. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan pernyataan kritikan dan pujian yang diajukan oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik membaca teks Teks Tanggapan. Buku Bahasa Indonesia hal 94-95</li> <li>4. Peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan informasi Teks Tanggapan yang dibaca. <a href="https://www.kelaspintar.id-apa-itu-teks-tanggapan?">https://www.kelaspintar.id-apa-itu-teks-tanggapan?</a></li> <li>5. Peserta didik mendiskusikan perbandingan informasi berupa kritikan dan pujian. <a href="https://www.quipper.com-teks-tanggapan-kritis-bahasa">https://www.quipper.com-teks-tanggapan-kritis-bahasa</a></li> </ol> |
| Pertemuan 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat simpulan isi gagasan, pendapat yang mengkritik dan memuji serta solusi Teks Tanggapan.</li> <li>2. Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja.<br/>Peserta didik lain memberikan tanggapan atau pertanyaan. Untuk peserta didik yang tidak mempunyai sarana gawai menanggapi teks yang terdapat di dalam buku pelajaran halaman 92.</li> <li>3. Peserta didik beserta guru menyimpulkan perbandingan pernyataan kritikan dan pujian pada Teks Tanggapan</li> </ol>   |

#### PENUTUP

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</li> <li>4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li> </ol> |
|-------------------------|--|

#### PENILAIAN

| SIKAP                             | PENGETAHUAN   | KETERAMPILAN  |
|-----------------------------------|---|---|
| Observasi dengan instrumen jurnal | Membandingkan informasi kritikan dan pujian pada teks tanggapan | Menyampaikan kritikan dan pujian secara lisan dengan Bahasa yang santun |

Mengetahui  
Kepala SMPN .....,

Blitar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.  
NIP 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.  
NIP. 197301272005012007

