

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Guru Belajar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Dua
Materi	: Teks Tanggapan (KD 3.3 dan 4.3)
Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca 4.3 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca
Waktu	: 1 kali pertemuan ( 30 menit)

<b>A.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
	Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari <b>teks tanggapan</b> serta menyimpulkan isi <b>teks tanggapan</b>
<b>B.</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>
	<b>Pendahuluan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>4. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM, dan mekanisme pembelajaran</li> </ol>
	<b>Pertemuan 1(1 X 30 menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati gambar berkaitan dengan masalah aktual. Contoh (gambar covid 19 dan cara penyebarannya)</li> <li>2. Peserta didik mencermati merancang gagasan tanggapan, kritikan, pujian.</li> <li>3. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan Teks Tanggapan yang diajukan oleh guru.</li> <li>4. Peserta didik membaca Teks Tanggapan. <i>Buku pelajaran Bahasa Bahasa Indonesia Hal 89-92</i></li> <li>5. Peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan informasi pada Teks Tanggapan yang dibaca</li> <li>6. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam Teks Tanggapan. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. gagasan pokok</li> <li>b. pernyataan pujian</li> <li>c. pernyataan kritikan</li> </ol> </li> </ol>
	<b>Penutup</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan guru</li> <li>4. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</li> <li>5. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li> </ol>
<b>C.</b>	<b>Penilaian</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penilaian Pengetahuan</b> : Penilaian tentang mengidentifikasi informasi pada teks tanggapan</li> <li>2. <b>Penilaian Keterampilan</b> : <b>Mengumpulkan porto folio</b></li> <li>3. <b>Penilaian Sikap</b> : keaktifan peserta didik ketika diskusi.</li> </ol>

Bojonegoro, 17 Januari 2021  
Guru Mapel,

Nur Cholis, S.Pd.M.Pd  
NIP 196309291985121002

## **TEKS TANGGAPAN dalam TAUTAN (Materi Pembelajaran Daring kls IX)**

1. <http://www.kelas pintar.id-apa-itu-teks-tanggapan>
2. <https://youtu.be/b1K7GfNLHC0>
3. <http://www.youtube.gugustayangpercepatpenanganancovid-19>
4. <https://www.yuksinau.id/teks-tanggapan-kritis-pengertian-contoh>
5. <https://www.quipper.com-teks-tanggapan-kritis-bahasa>