

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Satu Atap Sintang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : **Memberi Tanggapan Dengan Santun**
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah mencermati teks tanggapan yang dibaca / didengar, siswa dapat menanggapi secara objektif dan santun dengan tepat.
- Setelah mencermati teks tanggapan kritis, siswa dapat membedakan antara ciri dan struktur teks tanggapan kritis dengan cermat

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Aplikasi Belajar *Bercentang*, lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan. Telepon Seluler Android

Sumber Belajar: Buku Siswa Bahasa Indonesia IX, Kemendikbud, Tahun 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Memberi Tanggapan Dengan Santun	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Memberi Tanggapan Dengan Santun dengan membuka aplikasi Bercentang yang sudah di share dan install di hp masing-masing siswa
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memberi Tanggapan Dengan Santun , sesuai isi informasi yang sudah di sajikan dalam Aplikasi <i>Bercentan</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memberi Tanggapan Dengan Santun Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 SA Sintang

Tertung, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

RADIMAN, S.Pd.
NIP. 198511112010011018

RADIMAN, S. Pd.
NIP. 198511112010011018