

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Satu Atap Sintang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Materi Pokok : **Memberi Tanggapan Dengan Santun**  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah mencermati teks tanggapan yang dibaca / didengar, siswa dapat menanggapi secara objektif dan santun dengan tepat.
- Setelah mencermati teks tanggapan kritis, siswa dapat membedakan antara ciri dan struktur teks tanggapan kritis dengan cermat

**B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media :** Aplikasi Belajar *Bercentang*, lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/Bahan.** Telepon Seluler Android

**Sumber Belajar:** Buku Siswa Bahasa Indonesia IX, Kemendikbud, Tahun 2017

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Memberi Tanggapan Dengan Santun</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Memberi Tanggapan Dengan Santun dengan membuka aplikasi Bercentang yang sudah di share dan install di hp masing-masing siswa</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Memberi Tanggapan Dengan Santun</b> , sesuai isi informasi yang sudah di sajikan dalam Aplikasi <i>Bercentan</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Memberi Tanggapan Dengan Santun</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 SA Sintang

Tertung, 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**RADIMAN, S.Pd.**  
NIP. 198511112010011018

**RADIMAN, S. Pd.**  
NIP. 198511112010011018