

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gondang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Teks Tanggapan
Alokasi Waktu : 30 Menit (Pertemuan ke 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan pengertian teks tanggapan dan fungsi teks tanggapan

Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/ Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari <i>Pengertian teks tanggapan dan Fungsi teks tanggapan</i>	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat dan mencermati video yang diputar terkait materi : <i>Pengertian teks tanggapan dan Fungsi teks tanggapan</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi : <i>Pengertian teks tanggapan dan Fungsi teks tanggapan</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Pengertian teks tanggapan dan Fungsi teks tanggapan</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di depan siswa yang lain dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Pengertian teks tanggapan dan Fungsi teks tanggapan</i>

Kegiatan Penutup (5 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberitugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. PenilaianHasilPembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan


Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran diupload di media sosial

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gondang



IMAM DARDIRI, S.Pd.
NIP 19680410 199702 1 004

Bojonegoro, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



IMAM SUYOTO, S.Pd.
NIP 19770606 201406 1 004